**REPUBLIKA HRVATSKA**
**OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»**
**N I J E M C I**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za školsku godinu 2019./2020.

Nijemci, rujan 2019.

**SADRŽAJ:**

**1. UVOD....4**

**2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE «IVAN KOZARAC»....4**

**3. MISIJA, VIZIJA, STRATEGIJA ŠKOLE....5**

**4. ŠKOLSKI KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE....7**
4.1. IZBORNA NASTAVA....7
4.1.1. Vjeronauk....7
4.1.2. Njemački jezik....7
4.2. DOPUNSKA NASTAVA....8
4.2.1. Hrvatski jezik....8
4.2.2. Matematika....8
4.3. DODATNA NASTAVA....9
4.3.1. Hrvatski jezik....9
4.3.2. Matematika....9
4.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI....10
4.4.1. Projekti razredne nastave....10
4.4.2. Engleski jezik....17
4.4.3. Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama....21
4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI....22
4.5.1. Domaćinstvo....22
4.5.2. Mala kreativna radionica....23
4.5.3. Plesna skupina....23
4.5.4. Dramska skupina....24
4.5.5. Razredna INA....24
4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA....25
4.6.1. Projekti u suradnji školske knjižnice i razredne nastave....27
4.6.2. Ostale aktivnosti školske knjižnice....28
4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI....29
4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA....35
4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE....41
.
**5. ŠKOLSKI KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE....44**
5.1. IZBORNA NASTAVA....44
5.1.1. Informatika....44
5.1.2 Vjeronauk....45
5.1.3 Njemački jezik....45
5.2. DOPUNSKA NASTAVA....46
5.2.1. Hrvatski jezik....46
5.2.2. Matematika....47
5.2.3. Engleski jezik....47
5.2.4. Povijest....48
5.2.5. Biologija....48
5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA....49
5.3.1. Hrvatski jezik....50
5.3.1.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika....50
5.3.1.2. Natjecanje iz hrvatskog jezika....50
5.3.1.3. Smotra LiDraNo....51
5.3.2. Engleski jezik....51
5.3.2.1. Dodatna nastava iz engleskog jezika....51
5.3.2.2. Natjecanje iz engleskog jezika....52
5.3.3. Njemački jezik....52
5.3.3.1. Dodatna nastava iz njemačkog jezika....52
5.3.3.2. Natjecanje iz njemačkog jezika....53
5.3.4. Matematika....53
5.3.4.1. Dodatna nastava iz matematike....53
5.3.4.2. Natjecanje iz matematike....54

5.3.5. Fizika....54
5.3.5.1. Dodatna nastava iz fizike....54
5.3.5.2. Natjecanje iz fizike....55
5.3.6. Biologija....55
5.3.6.1. Dodatna nastava iz biologije....55
5.3.6.2. Natjecanje iz biologije....55
5.3.7. Povijest....56
5.3.7.1. Dodatna nastava iz povijesti....56
5.3.7.2. Natjecanje iz povijesti....56
5.3.8. Kemija....57
5.3.8.1. Natjecanje iz kemije....57
5.3.9. Vjeronauk....57
5.3.9.1. Natjecanje iz vjeronaučne olimpijade....57
5.3.10. Informatika....58
5.3.10.1. Natjecanje iz informatike....58
5.3.10.2. Dabar – međunarodno natjecanje iz INF i računalnog razmišljanja....58
5.3.11. Europski kviz o novcu....59
5.3.12. Dan sigurnijeg interneta....59
5.3.13. Hrvatski Crveni križ....60
5.3.14. Koliko poznaješ Hrvatski sabor?....60
5.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI....61
5.4.1. Hrvatski jezik....63
5.4.2. Knjižnica i Hrvatski jezik....66
5.4.3. Engleski jezik....68
5.4.4. Matematika....73
5.4.5. Priroda i Biologija....75
5.4.6. Fizika, Kemija, Matematika, Medijska skupina....76
5.4.7. Fizika, Tehnička kultura, Informatika....76
5.4.8. Informatika, Sat razrednika....77
5.4.9. Hrvatski jezik, Matematika, Informatika....77
5.4.9.1. Matematika, Informatika....78
5.4.10. Hrvatski jezik, Likovna kultura....78
5.4.11. Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura....79
5.4.12. UZ Bosut, Kemija, Povijest, Likovna kultura....79
5.4.13. Vjeronauk....80
5.4.14. Matematika, Likovna kultura, Hrvatski jezik....80
5.4.15. Suradnja s konjogojstvenim udrugama....80
5.4.16. „Vrata Spačvanskog bazena“, Priroda....81
5.4.17. Likovna kultura, Kemija, Povijest....81
5.4.18. Memento prijateljstva, MT Građanski odgoj i obrazovanje....82
5.4.19. Matematika, razredna i predmetna nastava....82
5.4.20. Humanitarna akcija i projekt „Marijini Obroci“....83
5.4.21. Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama....83
5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI....84
5.5.1. Dvoglasni školski zbor....85
5.5.2. Kemičari....86
5.5.3. Tamburaška skupina....86
5.5.4. Crveni križ....87
5.5.5. Vjeronaučna olimpijada....87
5.5.6. LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja....88
5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO....89
5.6.1. Nogomet....89
5.6.2. Badminton....90
5.6.3. Rukomet....90
5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»....91
5.7.1. Kreativna skupina....91
5.7.2. Medijska skupina....92
5.7.3. Likovna skupina....92
5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA....93
5.8.1. Ostale aktivnosti školske knjižnice....96

5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI.....97
5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....101
5.11. HUMANITARNE AKCIJE……..……..106
**6. MEĐUPREDMETNE TEME.....108**
6.1. Osobni i socijalni razvoj……...108
6.2. Građanski odgoj i obrazovanje…….109
6.3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije……..…110
6.4. Poduzetništvo…….…….....…..111
6.5. Održivi razvoj…….…..112
6.6. Zdravlje……..…..113
6.7. Učiti kako učiti…….…..114

**7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM…….…....115**
7.1. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika…….……..……..127

**8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....130**

**9. SAMOVREDNOVANJE.....131**

**10. PRILOZI……132**

P – 1 Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci……..…….…..…133
P – 2 Odluka o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci (2019./2020. – 2021./2022.)…….164
P – 3 Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020. .....166
P – 4 Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2019./2020. .....173

Na temelju čl. 56 Statuta osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, a u svezi s čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr. 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14. i 07/17., 68/18.), Školski odbor Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci na sjednici održanoj **24. rujna 2019**. donio je

# ŠKOLSKI KURIKULUM
# za školsku godinu 2019./2020 .

## *1. UVOD*

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Jedno od temeljnih obilježja takvoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća ili ishode učenja, umjesto dosadašnjega sustava usmjerenoga na sadržaj. U suvremenom društvu i svakodnevnim promjenama, oštra konkurencija zahtijeva nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavove, tj. nove kompetencije pojedinca. Stoga je na školi velika zadaća kako bi stvorila uvjete u kojima će učenici razviti kompetencije poput stvaralaštva, inovativnosti, informatičke pismenosti, razvoja kritičkog mišljenja, rješavanja problema, socijalnih i drugih kompetencija.

Uz Godišnji plan i programa rada, škola radi na temelju Školskog kurikuluma. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Osim navedenog školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## *2. ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“*

Odgojno-obrazovni proces odvija se putem redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, ali i svim drugim projektnim, izvannastavnim i inim aktivnostima. U školskom kurikulumu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ predstavljene su sve planirane aktivnosti čija je svrha ostvariti osnovne ciljeve odgoja i obrazovanja učenika, osim redovne nastave. Radi bolje preglednosti podijelili smo školski kurikulum na razrednu i predmetnu nastavu.

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ nudi **izborne predmete**, a to su predmeti: Vjeronauk (od 1. do 8. razreda), Njemački jezik (od 4. do 8. razreda) i Informatiku (7. i 8. razred). Roditelji i učenici, nakon što su upoznati s mogućnošću i programom rada izbornih predmeta, a na osnovi interesa i sposobnosti djeteta, opredjeljuju se za izborni predmet o čemu potpisuju izjavu. Odabirom izbornog predmeta on postaje obvezujući za učenika u toj školskoj godini.

**Dopunska nastava** organizira se za učenika ili one učenike koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Organizira se privremeno ili kontinuirano, ovisno o potrebama učenika, a svrha dopunske nastave je pomoć u učenju u konkretnom predmetu. Dopunska nastava može se organizirati za sve predmete osim za Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te izborne predmete. Dopunska nastava se za svakog učenika evidentira u e-Dnevniku.

**Dodatna nastava** je oblik rada koji se organizira za darovite učenike. Na dodatnoj nastavi učitelj ima više mogućnosti posvetiti se učenicima koji osim učenja redovnih nastavnih sadržaja pokazuju kapacitet za proširenje opsega sadržaja. Ona se organizira za učenike koji žele i mogu znati više. Osim većeg opsega nastavnog sadržaja, učitelj na dodatnoj nastavi može učeniku pristupiti individualno te tako kvalitetnije odgovoriti na njegove obrazovne potrebe.

U svrhu prevencije neprihvatljivog ponašanja učenika i organizacije slobodnog vremena učenika, u školi su organizirane različite **izvannastavne aktivnosti**. Učenik ih također bira prema svojim interesima i sklonostima. Učitelj, voditelj pojedine izvannastavne aktivnosti, slobodan je u kreiranju odgojno-obrazovnog rada te tu dolazi do izražaja njegov smisao za stvaralaštvo čime potiče učenike da se uključe u rad njegove izvannastavne aktivnosti. Aktivnosti mogu biti vezane uz konkretni predmet ili interdisciplinarne. Načini i metode rada su razne radionice, projekti, istraživanja, terenska nastava i sl. Učenici polaze i izvanškolske aktivnosti, a najčešće nogometne klubove u svojim mjestima, Mlade vatrogasce, KUD u svojim mjestima, školu stranih jezika Linguapax, ministrante, crkveni zbor, pomladak ribiča, glazbenu školu, robotiku, školu plivanja i sl.

Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske zgrade zove se **izvanučionička nastava**. Koristi se kako bi učenicima promijenila dinamiku odvijanja nastave unutar učionice. Samom promjenom mjesta na kojem se odvija odgojno-obrazovni proces podiže se motivacija za rad i učenje učenika. Izvanučionička nastava ima nekoliko oblika, a to su ***školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.*** Osim navedenih, škola može organizirati i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole poput ***škole plivanja, posjeta ili sudjelovanja*** u sportskim ili kulturnim manifestacijama.

Kako bi se kod učenika razvijala različita znanja i vještine te kako bi ta ista znanja i vještine mogli povezivati s drugim odgojno-obrazovnim sadržajima, ali i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti obavezni su planirati i ostvarivati **međupredmetne teme**. Radi se o sljedećim međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Građanski odgoj i obrazovanje. Teme su interdisciplinarne te omogućuju povezivanje odgojno-obrazovnih područja, ostvarivanje cjelovite nastave i primjenu znanja iz jednog predmeta na više razina.

## *3. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE*

U svrhu ostvarivanja osnovnih ciljeva odgojno-obrazovne ustanove Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci odredila je svoju viziju, misiju i strategiju.

**Vizija škole** je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

**Misija škole** je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

**Strategija škole** je postići što bolju međusobnu suradnju svih subjekata u odgojno-obrazovnom procesu. Od svih odgojno-obrazovnih djelatnika očekujemo potpunu afirmaciju u njihovom pozivu i predanost u radu s učenicima, a tome pridonosi timski rad učitelja, stručne službe škole i ravnatelja. Time se stvaraju uvjeti za optimalan i poticajan razvoj učenika i ostvarivanje njihovih potencijala. U skladu s navedenim, definirali smo prioritetna područja rada koja planiramo ostvariti u okviru našeg Razvojnog plana u razdoblju od tri školske godine – 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.: Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Razvijanje vještina učenja, Suradnja škole i lokalne zajednice, Odnos učitelja, roditelja i škole, Radno ozračje – međuljudski odnosi, Školska prehrana, Uključenost škole u projekte, Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole.

Prateći predmetne kurikulume i kurikulume međupredmetnih tema, osmišljavanjem raznih izvannastavnih sadržaja, projekata i aktivnosti, nastojat ćemo ostvariti našu misiju, viziju i strategiju rada.

# *4. ŠKOLSKI KURIKUL RAZREDNE NASTAVE*

***Napomena:*** *određene aktivnosti razredne nastave se isprepliću s aktivnostima predmetne nastave.*

## 4.1. IZBORNA NASTAVA

| IZBORNI PREDMET | RAZRED | UČITELJ |
|---|---|---|
| Vjeronauk | od 1. do 4. | **Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić,** vjeroučitelji |
| Njemački jezik | od 4. do 8. razreda | **Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika |

.

### 4.1.1. VJERONAUK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Izborna nastava vjeronauka.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po odjeljenju. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | / |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama. Angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici. Tijekom godine učenici će posjetiti Pastoralni centar u župi Nijemci. |
| ***NOSITELJI*** | Vjeroučitelji Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić, učenici. |

### 4.1.2. NJEMAČKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Izborna nastava njemačkog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Savladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 4. razreda |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | / |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Usmeno i pismeno formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. |
| ***NOSITELJI*** | Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici. |

## 4.2. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.2.1. HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva hrvatskog jezika učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz hrvatskog jezika. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda. |

### 5.4.2. MATEMATIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dopunska nastava iz matematike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Dopunjavanje i dodatno pojašnjavanje gradiva matematike učenicima koji na redovnoj nastavi ne uspijevaju pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Na satima dopunske nastave kontinuirano pratiti napredak učenika i pomagati im u učenju gradiva iz matematike. Individualno pristupiti učenicima koji pokazuju teškoće u učenju određenoga sadržaja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda. |

## 4.3. DODATNA NASTAVA

### 4.3.1. HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava hrvatskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja i sposobnosti kod nadarenih učenika (sustavno poboljšavati učenički govorni i pismeni izraz); razvijati interes za zavičajni govor i književnost. |
| ***NAMJENA*** | Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učionička nastava. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave i učenici. |

### 4.3.2. MATEMATIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava matematike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Raznim metodičkim oblicima i metodama rada utjecati na razvoj znanja, logičkog mišljenja i zaključivanja kod nadarenih učenika. |
| ***NAMJENA*** | Nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učionička nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. U slučaju potrebe, troškove će snositi škola. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave i učenici. |

## 4.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI

### 4.4.1. PROJEKTI RAZREDNE NASTAVE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Nastavni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Različiti materijali (aplikacije, plakati, peciva). |
| ***VREMENIK*** | 18. listopad 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sudjelovanje na županijskoj smotri, prezentacija u učionici. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave i učenici te polaznici Predškole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Zanimanja ljudi.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati zanimanja ljudi i proširiti znanje o djelatnosti ljudi u okviru nastave prirode i društva. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 2. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Nastavni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Plakati i razni materijali. |
| ***VREMENIK*** | Listopad/studeni 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad; rad u paru; prezentacija uradaka. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 2. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Promet/Put od kuće do škole.** |
| ***CILJ/EVI*** | Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 1. razreda i članovima njihove obitelji. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Nastavni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijal za izradu makete. |
| ***VREMENIK*** | Listopad/studeni 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice i učenici 1. razreda te roditelji. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Advent (radionica i izložba).** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti ulazak u razdoblje adventa. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Projektni dan: izrada adventskog vijenca, adventskog kalendara, odricanje i praštanje za vrijeme adventa, molitva. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijal za izradu adventskih vijenaca, ukrasa za jelku i učionicu. |
| ***VREMENIK*** | Studeni/prosinac 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda te roditelji, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Nacionalni parkovi.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razredni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu plakata. |
| ***VREMENIK*** | Svibanj/lipanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Izrada herbarija.** |
| ***CILJ/EVI*** | Učenje o biljnim vrstama na temelju neposrednog iskustva. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razredni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu herbarija. |
| ***VREMENIK*** | Travanj/svibanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Poklade.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti razdoblje karnevala. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Projektni dan – izrada maski, karnevalska povorka, bal maski. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu maski, slastice i sokovi potrebni za bal. |
| ***VREMENIK*** | 21. veljače 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda, polaznici Predškole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Uskrs (radionica i izložba).** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti radost Uskrsa. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Projektni dan – izrada različitih ukrasa, bojanje jaja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu ukrasa, jaja. |
| ***VREMENIK*** | Travanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica, učenici od 1. do 4. razreda te roditelji, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Pripremamo zdrav obrok.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 1. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razredni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Namirnice za pripremu obroka. |
| ***VREMENIK*** | Ožujak/travanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 1. razreda PŠ Đeletovci i PŠ Donje Novo Selo. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Moj zavičaj.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 2. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razredni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu plakata. |
| ***VREMENIK*** | Ožujak/travanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 2. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Moj zavičaj u prošlosti.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 3. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razredni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu plakata. |
| ***VREMENIK*** | Siječanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 3. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Moja županija.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 3. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razredni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu plakata. |
| ***VREMENIK*** | Studeni 2019., siječanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 3. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dolazak Hrvata u današnju domovinu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema zavičaju i bolje ga upoznati. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Razredni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu plakata. |
| ***VREMENIK*** | Siječanj/veljača 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Hrvati kroz povijest.** |
| ***CILJ/EVI*** | Bolje upoznati prošlost domovine. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Grupni rad učenika, projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi materijala. |
| ***VREMENIK*** | Siječanj/veljača 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Ljudsko tijelo.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati svoje tijelo i kako funkcionira pojedini sustav organa. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Grupni rad učenika, projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu plakata. |
| ***VREMENIK*** | Veljača 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica i učenici 4. razreda PŠ Donje Novo Selo i PŠ Podgrađe. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Suradnja s konjogojstvenim udrugama u našem okruženju.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati učenike s konjičkom tradicijom naših prostora; razvijati ljubav i pravilan odnos prema životinjama. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Nastavni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Putujemo Vukovarsko-srijemskom županijom.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznavanje i druženje učenika dvaju škola. Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Đeletovaca, Nijemaca i Đakova kao dijela županije te njenih prirodnih obilježja. Sudjelovanje u prometu. Pjevanje zavičajnih pjesama. Momčadske igre. Njegovanje običaja vezanih uz blagdan Božića. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 1. i 4. razreda u Đeletovcima i učenicima 3. razreda u Starim Mikanovcima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Projekt međuškolske suradnje između područne škole Đeletovci i Osnovne škole Stjepana Crnkovića u Starim Mikanovcima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., prosinac 2019./ožujak ili travanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor s učenicima. Praćenje ponašanja učenika. Primjena naučenog na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen te učenici od 1. i 4. razreda PŠ Đeletovci |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Bicikl.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati znanja i vještine prometne kulture. |
| ***NAMJENA*** | Svim učenicima PŠ Đeletovci. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Projektni dan, izvanučionička nastava – vožnja biciklom, poligon, prometna pravila. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Bicikl, prometni znakovi. |
| ***VREMENIK*** | Svibanj/lipanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice i učenici PŠ Đeletovci. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Svjetski dan tablice množenja.** |
| ***CILJ/EVI*** | Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave – 4. listopada 2019. (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator. |
| ***VREMENIK*** | Rujan/listopad 2020. (dan proslave je 4. listopada 2019.). |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica matematike Spomenka Roth – koordinator, učiteljica Silva Baćanović, učiteljice razredne nastave te učenici. |

### 4.4.2. ENGLESKI JEZIK

**PRVI RAZRED**

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **My school** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz školu i učionicu. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi. | Izrada crteža. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My room** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući, pokućstvo i igračke; opisati svoju sobu. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi. | Izrada crteža. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni/ prosinac 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My pet** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz kućne ljubimce. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi. | Izrada crteža. | Nastavna sredstva i pomagala. | Veljača 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **I like…** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hrane, izražavati sviđanje/ nesviđanje: *I like/I don't like.* | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze *I like/I don't like.* | Izrada crteža, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Travanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My music** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz glazbu i o tome što možemo svirati: *I can/I can't.* | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze *I can/I can't.* | Izrada crteža, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Svibanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My favourite character** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz najdraži lik; opisati najdraži lik. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada crteža, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Lipanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

**DRUGI RAZRED**

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **My family** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz obitelj i rodbinu. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi. | Izrada crteža, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Listopad 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My room** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz prostorije u kući i namještaj; nacrtati svoju sobu i opisati što se u njoj nalazi; uvježbati strukturu *There is/There are*. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada crteža, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Listopad/ studeni 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Birthday card** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz proslavu rođendana; uvježbati reći svoje godište: *I am…,* ponoviti brojeve od 1 do 10. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi. | Izrada crteža/ čestitke, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Prosinac/ siječanj 2019./ 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **I can…** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz izražavanje sposobnosti koristeći pri tome strukturu *I can/I can't.* | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Veljača 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My favourite toy** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu igračaka, nacrtati i opisati te reći nekoliko rečenica o svojoj najdražoj igrački. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze *I can/I can't.* | Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Ožujak/ travanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **What's the weather like?** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu vremenskih prilika, godišnjih doba i odjeće. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada crteža, pisanje rečenica, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Svibanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

**TREĆI RAZRED**

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **My name is…** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.) | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*My name is..I am, I have a brother/ sister, I live in, I like*). | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Listopad 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My family tree** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji i rodbine; predstaviti svoju obitelj i rodbinu. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada obiteljskog stabla, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My house** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući i pokućstva. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada crteža, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Prosinac/ siječanj 2019./ 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My favourite animal** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja, predstaviti najdražu životinju i opisati ju (ime, izgled, što može, jede, gdje živi). | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada crteža/ fotografija, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Veljača/ ožujak 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Shopping list…** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prehrane; vrste hrane; sastaviti popis za kupovinu. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Travanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **A page in my diary…** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, napisati stranicu u dnevniku i opisati svoj dan. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Lipanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

## ČETVRTI RAZRED

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **This is my…(a member of family)** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu obitelji, opisati člana obitelji (ime, godište, izgled, gdje živi, što voli). | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze: *This is my, He/ she is/ lives/ likes.* | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Rujan/ listopad 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Summer camp** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, usvojiti izraze za izricanje sposobnosti. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Listopad 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **A job** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja, opisati zanimanje. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi. | Izrada plakata, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **School rules** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada plakata, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Siječanj/ veljača, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **I am** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu predstavljanja; znati reći nekoliko rečenica o sebi (koliko imaš godina, imaš li brata ili sestru, gdje živiš, što voliš i sl.). | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*My name is..I am, I have a brother/ sister, I live in, I like).* | Izrada plakata, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Ožujak 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Around the world** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu putovanja i turističkih odredišta. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze. | Izrada plakata, prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Svibanj 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

### 4.4.3. SUDJELOVANJE U eTWINNING PROJEKTIMA I EDUKACIJAMA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **eTwinning projekti i edukacije.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama. |
| ***NAMJENA*** | Svima učenicima i djelatnicima škole.<br>Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning Live. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru Twinspacea. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učiteljici i učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019/2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici i djelatnici škole. |

## 4.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV | RAZRED | UČITELJ |
|---|---|---|
| Domaćinstvo | od 1. do 4. | **Sonja Božičević,** učiteljica razredne nastave |
| Mala kreativna radionica | od 1. do 4. | **Silva Baćanović,** učiteljica razredne nastave |
| Plesna skupina | od 1. do 4. | **Pamela Jurković,** učiteljica razredne nastave |
| Dramska sekcija | od 1. do 4. | **Dubravka Šibalić,** učiteljica razredne nastave |
| Razredna INA | od 1. do 4. | **Ankica Kunić Vladić, Ljubica Nikolić, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, Kata Čolaković, Ljubica Lukić,** učiteljice razredne nastave |

### 4.5.1. DOMAĆINSTVO

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Domaćinstvo.** (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola, slaganje salveta, izrada krušnih mrvica, izrada kolačića za Dan kruha, šivanje dugmadi, guljenje kore s voća i povrća, izrađivanje starinskih ukrasa za razne blagdane i sl.; rad u okviru Učeničke zadruge „Bosut“). |
| ***CILJ/EVI*** | Stjecanje praktičnih znanja, radnih navika, organizacijskih sposobnosti Učenje traženja informacija i dijeljenja svojega znanja s drugima. Usvajanje kulturnih i higijenskih navika. Skrb o domu, odjeći, sebi (šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o okolišu). |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. Razvijanje potrebe za radom i učenjem, razvijanje kreativnosti koju će učenici moći praktično primijeniti u svakodnevnom životu, razvijanje estetskih vrijednosti življenja, pripremanje užine i jednostavnijih jela. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao izvannastavna aktivnost. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijal potreban za rad. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Redovito praćenje učenika, usmena komunikacija, praktični radovi, primjena u svakodnevnom životu. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica Sonja Božičević i učenici od 1. do 4. razreda matične škole u okviru Učeničke zadruge „Bosut“. |

### 4.5.2. MALA KREATIVNA RADIONICA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Mala kreativna radionica.**<br>(izrada ukrasa i različitih predmeta – obilježavanje svih važnih blagdana i događaja, rad u okviru učeničke zadruge "Bosut"). |
| ***CILJ/EVI*** | Okupljanje učenika na dobrovoljnoj osnovi koji će razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu. Suradnički rad učenika. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje vještina i finih motoričkih sposobnosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvođenje nastave kroz individualni i suradnički rad u okviru izvannastavne aktivnosti. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali i sredstva potrebna za rad Male kreativne radionice. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje i razgovor o ostvarenim zadacima. Izrađeni ukrasi i različiti predmeti. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica Silva Baćanović i učenici od 1. do 4. razreda matične škole u okviru Učeničke zadruge „Bosut". |

### 4.5.3. PLESNA SKUPINA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Plesna skupina –** Osnove standardnih i latinoameričkih plesova. |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati učenike s osnovnim koracima standardnih i latinoameričkih plesova. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te razvijati ljubav prema plesu i pokretu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. Usvajanje osnovnih koraka standardnih i latinoameričkih plesova. Stvaranje kvalitetnog odnosa među djecom te razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti. Razvijanje ritma. Razvijanje hodanja, trčanja, skakutanja u ritmu te koordinacije pokreta i snalaženje u prostoru. Razvijanje samopouzdanja na nastupima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvođenje plesova i koreografija u okviru izvannastavne aktivnosti. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Plesne probe i nastupi tijekom školske godine 2019./2020. u školi i izvan nje. Nastupi u školi: Božićna priredba, završna priredba i sl. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Uspješnost nastupa i priredbe. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica Pamela Jurković i učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |

### 4.5.4. DRAMSKA SKUPINA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dramska skupina**. |
| ***CILJ/EVI*** | Otkriti i potaknuti darovitost; osposobiti dijete za život – socijalizirati ga i integrirati u društvo, njegovati samostalan rad te spremnost za rad u društvu i zajednici. |
| ***NAMJENA*** | Upoznati učenike sa značajkama dramskoga iskaza. Razvijanje suradničkog odnosa. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će se kroz različite igre i vježbe tijekom rada u izvannastavnoj aktivnosti pripremati za scenski izraz. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na izradu kostima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Izvođenje igrokaza u školskoj dvorani. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica Dubravka Šibalić i učenici od 1. do 4. razreda matične škole. |

### 4.5.5. RAZREDNA INA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **RAZREDNA INA**<br>(izrada kostima, scene, pripremanje recitacije, izrada plakata, igre u prirodi; likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo). |
| ***CILJ/EVI*** | Kroz izvannastavne aktivnosti prikladno obilježavati blagdane, pripremati se za priredbe, uređivati okoliš škole, razredne panoe i igrati se; razvijati kod učenika samostalnost, suradničke odnose, pozitivan odnos prema radu, prirodi, tradiciji itd. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učionička i izvanučionička nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Različiti materijali za plakate i panoe (karton, kolaž, krep papir, ljepilo, škarice i drugi potrebni materijali). |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Priredbe, izrada panoa, zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave Ankica Kunić Vladić, Ljubica Nikolić, Ljiljana Vidak, Sanja Omrčen, Ljubica Lukić i Kata Čolaković te učenici od 1. do 4. razreda područnih škola. |

## 4.6. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

**PRVI RAZRED**

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Knjižnica-mjesto poticanja čitalačke i informacijske pismenosti** | Upoznati učenike s knjižnicom, knjigama i slikovnicama, ponašanjem u knjižnici i odnosu prema knjigama s ciljem poticanja zdravih čitalačkih navika. | Učenicima 1. razreda matične škole i područnih škola. | Upoznavanje s prostorom knjižnice i smještajem knjiga, razgovor, PowerPoint prezentacije, čitanje slikovnice, ispunjavanje radnih listića. | Nema izravnih troškova. | Od rujna do lipnja u školskoj godini 2019./ 2020., prema planu učitelja. | Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja o knjižnici i knjižničnoj građi i uslugama. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici prvog razreda. |
| **Knjižnični bonton** | | | | | | | |
| **Što knjige ne vole** | | | | | | | |
| **Lektira na drugačiji način: Tri medvjeda i gitara** | Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje | | Promatranje, slušanje, razgovor, radionica. | | | | |

**DRUGI RAZRED**

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dječji časopisi** | Upoznati učenike s dječjim časopisima koji izlaze te onima koji su im dostupni u našoj knjižnici, njihovim sadržajem te vrstama. | Učenicima 2. razreda matične škole i područnih škola. | Slušanje, čitanje, pripovijedanje, pronalaženje željenog sadržaja, pouka. | Nema izravnih troškova. | Listopad 2019. | Ponavljanje usvojenih novih znanja i saznanja. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici drugog razreda. |
| **Jednostavni književni oblici** | Naučiti koji su to jednostavni književni oblici i znati ih razlikovati. | | Promatranje, slušanje, razgovor, radionica | | Tijekom školske godine 2019./ 2020., ovisno o planu učitelja. | | |
| **Lektira na drugačiji način** | Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje | | Promatranje, slušanje, razgovor, radionica | | | | |

## TREĆI RAZRED

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Put od autora do čitatelja** | Naučiti i usvojiti pojmove knjiga, djelo, autor, illustrator, prevoditelj, nakladnik, knjižara. | Učenicima 3. razreda matične škole i područnih škola. | Razgovor, slušanje, igra uloga. | Nema izravnih troškova. | Listopad 2019. | Pano s izloženim učeničkim radovima. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici trećeg razreda. |
| **Uporaba dječje enciklopedije** | Naučiti što je to enciklopedija i kakvo je to abecedno kazalo. | | Samostalno služenje knjigom, čitanje, traženje zadanog pojma. | | Tijekom školske godine 2019./ 2020., ovisno o planu učitelja. | Pano s izloženim učeničkim radovima. | |
| **Radioemisija** | Usvojiti nove pojmove i napraviti svoju vijest. | | Promatranje, slušanje, razgovor. | | | Prezentiranje napravljenog. | |
| **Lektira na drugačiji način: Vlak u snijegu** | Osposobiti učenike za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje. | | Promatranje, slušanje, razgovor, radionica. | | | Prezentiranje napravljenog. | |

## ČETVRTI RAZRED

| **AKTIVNOST** | **CILJ** | **NAMJENA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | **VREMENIK** | **NAČIN PRAĆENJA** | **NOSITELJI** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Referentna zbirka – priručnici** | Naučiti razliku između pravopisa, rječnika, enciklopedije i leksikona. | Učenicima 4. razreda matične škole i područnih škola. | Uz pomoć referentne zbirke iz knjižnice uočiti razlike te se vježbati snalaziti po svakoj od spomenutih vrsta priručnika. | Nema izravnih troškova | Tijekom školske godine 2019./ 2020., ovisno o planu učitelja. | Prezentiranje. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici četvrtog razreda. |
| **Književno-komunikacijsko - informacijska kultura** | Književno-umjetnička djela, znanstveno-popularna i stručna literatura, čitalačka kultura, knjižna i neknjižna građa. | | Čitanje, istraživanje, slušanje, izrada plakata. | | | Prezentacija napravljenog. | |
| **Djeca u svijetu medija** | Shvatiti što su to mediji te uočiti vjerodostojnost informacije koju prenose. | | Slušanje, razgovor, radionica. | | Studeni, 2019. | | |
| **Lektira na drugačiji način** | Osposobiti za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje. | | Promatranje, slušanje, razgovor, radionica. | | Tijekom školske godine 2019./ 2020. | | |

## 4.6.1. PROJEKTI U SURADNJI ŠKOLSKE KNJIŽNICE I RAZREDNE NASTAVE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **„Ruksak pun knjiga“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Osposobiti učenike za samostalno čitanje književne lektire, za prosudbu i vrjednovanje. Poticati ljubavi prema knjizi i čitanju. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 3. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U obliku projekta kroz suradnju učiteljice razredne nastave i školske knjižničarke.<br>U ruksaku se nalazi šest knjiga različite tematike i sadržaja koje svaki učenik na pet dana nosi kući u svoju obitelj. Čitaju ih svi članovi obitelji, koliko stignu i kada stignu, ali se trude čitati ih zajedno s djetetom. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova - ruksak, knjige iz školske knjižnice. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Zadovoljstvo i uspješnost realizacije, sustavno praćenje učenika, razvijenost čitalačkih sposobnosti učenika, poznavanje pročitane knjižne građe. |
| ***NOSITELJI*** | Školska knjižničarka, učiteljica razredne nastave i učenici 3. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Naša mala knjižnica – međunarodni projekt**<br>Projekt je usmjeren na stalno povećanje i razvoj publike među djecom, kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela. |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati kritičko čitanje već od najranije dobi. Promovirati vrhunska književna djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima. Omogućiti pristupačnost kvalitetnih knjiga stranih autora na hrvatskom jeziku našim čitateljima. Suradnja učitelja/knjižničara, roditelja i učenika. Uključiti roditelje u školsku zajednicu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Međunarodni projekt u suradnji sa Slovenijom. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje čitalačkih sposobnosti učenika. Primjena naučenog na nastavi. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika. Aktivnost sudjelovanja u projektu. |
| ***NOSITELJI*** | Školska knjižničarka, učiteljica razredne nastave Silva Baćanović i učenici 4. razreda. |

### 4.6.2. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko natjecanje u čitanju naglas.** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati izražajno i lijepo čitanje. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 3. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Diplome i nagrade učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Listopad 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sudionike nagraditi diplomama, a pobjednike simboličnim nagradama. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Gorana Hasel, školska knjižničarka te učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Gorana Hasel, školska knjižničarka te učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sudjelovanje na natječajima vezanim za knjižnicu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za sudjelovanje na natječaju. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izraditi plakate i panoe. Rezultati natječaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Gorana Hasel, školska knjižničarka te učenici. |

## 4.7. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Hrvatski olimpijski dan (u okviru terenske nastave Pozdrav jeseni).** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Promicanje sporta u RH. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva. Edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Edukativna radionica o olimpizmu, organizacija zabavnih sportskih aktivnosti, izlaganje literarnih i likovnih radova na temu olimpizma. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu. U slučaju vremenskih neprilika, planirane aktivnosti će se provesti u prostoru škole. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Učenici nose vlastite bijele majice. |
| ***VREMENIK*** | 10. rujan 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o provedenim sportskim aktivnostima. Nošenje bijele majice kao simbol HOD-a. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici cijele škole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Svjetski tjedan svemira.** |
| ***CILJ/EVI*** | Promicati korištenje svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali i kako bi se međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s Astronomskim centrom Rijeka i Turističkom zajednicom Nijemci. Obilježavanje Dana svemira integracijom sadržaja na nastavi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 10. listopada 2019. (od 4. do 10. listopada 2019. traje Svjetski tjedan svemira). |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Promatranje ponašanja učenika. Zainteresiranost učenika za sadržaje. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, Predškola, vanjski suradnici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan kravate.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Kravata ili rubac. |
| ***VREMENIK*** | 18. listopad 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici cijele škole, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan škole.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti Dan škole. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Priredba. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | / |
| ***VREMENIK*** | 7. listopada 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Aktivno sudjelovanje u radu. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici cijele škole, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međunarodni dan školskih knjižnica.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati osjećaj ljubavi i poštenja prema knjizi i literarnom izričaju. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Posjet školskoj knjižnici. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Listopad 2019. (u dogovoru s knjižničarkom). |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor. |
| ***NOSITELJI*** | Knjižničarka, učiteljice i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sv. Nikola.** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati učenike na samostalno poštivanje i darivanje. Doživjeti radost blagdana i darivanja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Integrirana nastava – izrada čizmica, čitanje priče o Sv. Nikoli, naučiti kako prikladno obilježiti ovaj blagdan. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijal za izradu radova. |
| ***VREMENIK*** | 6. prosinac 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Božićna priredba.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti Božić, Novu Godinu i kraj prvog polugodišta. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Školska priredba. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Kostimografija i scenografija. |
| ***VREMENIK*** | 20. prosinca 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uvježbanost koreografija, pjesama, recitacija, igrokaza; sustavno praćenje. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učitelji, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Poklade.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti razdoblje karnevala. Razvijati kod učenika osjećaj za običaje i kulturnu baštinu našeg kraja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Odabir najuspješnije ručno napravljene maske. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Maske i kostimi, nagrade, slastice i sokovi za bal. |
| ***VREMENIK*** | 21. veljače 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktičan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan ružičastih majica.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznici Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja te poštivanjem pravila ponašanja u školi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje. |
| ***VREMENIK*** | 26. veljače 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učitelji cijele škole, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Svjetski dan pripovijedanja (20. 3. 2020.).** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati učenike na upoznavanje s bajkama. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 1. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici i/ili teta pričalica pričaju i čitaju bajke u školskoj knjižnici i učionici. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Ožujak 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Oslikavanje sadržaja bajke; prepričavanje. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica, učenici 1. razreda, "teta pričalica". |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međunarodni dan sporta (Zajedno u igri i sportu).** |
| ***CILJ/EVI*** | Obilježiti datum; razvijati zdrave životne navike. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 1. razreda, roditeljima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava, nastava u školskoj sportskoj dvorani. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | / |
| ***VREMENIK*** | Svibanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Natjecateljske igre; praćenje učenika; primjena naučenog. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici 1. razreda, učiteljica, roditelji. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Uskrs.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti najveći kršćanski blagdan. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Integrirana nastava (HJ, PID, LK, VJ). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za uređenje učionice, panoa, plakata i sl. |
| ***VREMENIK*** | Travanj 2020. (Uskrs 12. 4. 2020.) |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Usmeno i pismeno izražavanje. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici, učiteljice, vjeroučitelj. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Majčin dan.** |
| ***CILJ/EVI*** | Obilježiti Majčin dan izradom prigodnih poklona. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učionička nastava; izrada čestitki i poklona za majke. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za izradu čestitki i poklona. |
| ***VREMENIK*** | Svibanj 2020. (Majčin dan 10. svibnja 2020.) |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Aktivno sudjelovanje u radu. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Priredba za kraj školske godine.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti završetak školske godine. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Školska priredba. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Kostimografija i scenografija. |
| ***VREMENIK*** | 3. srpanj 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.** |
| ***CILJ/EVI*** | Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 18. studenog 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na satu povijesti i satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Svi djelatnici škole i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.** |
| ***CILJ/EVI*** | Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 1. listopada 2019. (Đeletovci), 15. studenog 2019. (Podgrađe), 17. studenog 2019. (Nijemci, Donje Novo Selo). |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na satu povijesti i satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Svi djelatnici škole i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljem povijesti i razrednicima obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskome ratu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 22. svibnja 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu na satu povijesti i satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Razrednici, učitelj povijesti i učenici. |

## 4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet zavičajnom muzeju u Nijemcima.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati zavičajno mjesto, njegovati ljubav i interes za kulturnu baštinu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u muzeju. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor. Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Pozdrav jeseni (uz obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana).** |
| ***CILJ/EVI*** | Živjeti u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavati biljni i životinjski svijet šume. Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 10. rujan 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda te Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Pozdrav proljeću.** |
| ***CILJ/EVI*** | Živjeti u skladu s prirodom kroz sva godišnja doba. Upoznavati biljni i životinjski svijet šume. Uočiti proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | / |
| ***VREMENIK*** | Travanj/svibanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učitelji od 1. do 8. razreda te Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Vožnja brodom "Sveta Katarina"; Sopotac.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati sadržaje našeg kraja; proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; razvijati tjelesne sposobnosti učenika. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza. |
| ***VREMENIK*** | Jesen 2019.; proljeće 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. Izrada plakata, aktivnosti u prirodi; kviz natjecanja. Praćenje i motrenje učenika, samovrednovanje. |
| ***NOSITELJI*** | Turistička zajednica općine Nijemci; učenici i učiteljice. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sopotac / Konjogojska udruga Vranac (projekt Horis).** |
| ***CILJ/EVI*** | Uočiti promjene okolini u proljeće i njihov utjecaj na život. Upoznati se s tradicijom jahanja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Travanj/ svibanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljica 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Igre na snijegu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Stvarati naviku boravka na svježem zraku; brinuti o zdravom načinu života. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Siječanj/veljača 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Natjecateljske igre. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljica 1. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan voda.** |
| ***CILJ/EVI*** | Čuvati čistoću rijeke uz koju živimo, shvatiti važnost očuvanja voda. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava do rijeke Bosut. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Ožujak/travanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu; izrada plakata. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljica 1. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet Zagrebu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati glavni grad i različite krajolike RH. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 3. i 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava – jednodnevni izlet. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz, ulaznice. |
| ***VREMENIK*** | Svibanj/lipanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u svakodnevnom životu i na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice 3. i 4. razreda, putnička agencija. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet Dječjem kazalištu u Osijeku i ZOO vrtu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Usvajati navike kulturnog ponašanja na javnom mjestu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Poludnevni izlet. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Ulaznica za dječje kazalište: oko 20 kn, za ZOO oko 5 kn, uz prijevoz autobusom. |
| ***VREMENIK*** | Proljeće 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje i motrenje učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međunarodni dan sporta (Zajedno u igri i sportu).** |
| ***CILJ/EVI*** | Obilježiti datum; razvijati zdrave životne navike. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. razreda, roditeljima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava, nastava u školskoj sportskoj dvorani. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Svibanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Natjecateljske igre; praćenje učenika; primjena naučenog. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici 1. razreda, učiteljica, roditelji. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet zavičajnom središtu – Vinkovcima.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati zavičajno središte, posjetiti Gradski muzej, autobusni i željeznički kolodvor; rodnu kuću Ivana Kozarca. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 1. i 2. razreda |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Jednodnevni izlet. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz, ulaznice (oko 140 kn). |
| ***VREMENIK*** | Lipanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u nastavi i životu. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice 1. i 2. razreda, putnička agencija. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Izlet u šumu (Bradarica).** |
| ***CILJ/EVI*** | Proučavati biljke i životinje u životnoj zajednici; uočiti promjene u neposrednoj okolini u proljeće i njihov utjecaj na život. |
| ***NAMJENA*** | Svim učenicima područne škole u Đeletovcima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Bicikli. |
| ***VREMENIK*** | Svibanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u nastavi i životu. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice i učenici PŠ Đeletovci. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet kinu/kazalištu/izložbi.** |
| ***CILJ/EVI*** | Osvijestiti važnost medijske kulture i njezinog utjecaja na svakodnevni život. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskog jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Cijena autobusne karte i ulaznice. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Nastava medijske kulture. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Gorana Hasel, školska knjižničarka i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **POSJET KINU**<br>Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijanje pozitivnog stava kod učenika prema umjetničkim oblicima. |
| ***NAMJENA*** | Svim učenicima razredne nastave. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Vožnja autobusom do kina Cinestar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Cijena autobusne karte i ulaznice. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motivirati učenike za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice engleskog jezika, učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 8. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet Srijem film festu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati sposobnost zapažanja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao izvanučionička, terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Ne iziskuje nikakve dodatne troškove. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Na satu hrvatskog jezika. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Olimpijski festival osnovnih škola.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati natjecateljski duh učenika sudjelovanjem u sportskim igrama; vježbanje tjelesnih sposobnosti učenika i timskog duha. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 2. do 4. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao izvanučionička nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Rezultati natjecanja i nagrade ostvarene za najbolje rezultate. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice od 2. do 4. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Putujemo Vukovarsko-srijemskom županijom.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznavanje i druženje učenika dvaju škola. Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Đeletovaca, Nijemaca i Đakova kao dijela županije te njenih prirodnih obilježja. Sudjelovanje u prometu. Pjevanje zavičajnih pjesama. Momčadske igre. Njegovanje običaja vezanih uz blagdan Božića. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 1. i 4. razreda u Đeletovcima i učenicima 3. razreda u Starim Mikanovcima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Projekt međuškolske suradnje između područne škole Đeletovci i Osnovne škole Stjepana Crnkovića u Starim Mikanovcima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., prosinac 2019./ožujak ili travanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor s učenicima. Praćenje ponašanja učenika. Primjena naučenog na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice Ljiljana Vidak i Sanja Omrčen te učenici od 1. i 4. razreda PŠ Đeletovci |

## 4.9. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Zaziv Duha Svetoga.**<br>**Misa zahvalnica.** |
| ***CILJ/EVI*** | Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. Zahvaliti za proteklu i sljedeću školsku godinu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 9. rujna 2019.<br>3. srpnja 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor. Praćenje i motrenje učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Župnik, učitelji, vjeroučitelji, učenici, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Lutkarsko proljeće.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Održavanje predstava u školskoj dvorani. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019/2020. (ožujak/travanj). |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice od 1. do 8. razreda, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Kazalište Mala scena.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 4. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Gledanje predstava u školskoj dvorani. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Osiguravanje prostora. Ne postoje izravni troškovi za školu. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje i motrenje učenika. Razgovor o predstavama. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učiteljice, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Plivački programi u projektu „Naučimo plivati – škola plivanja 2020.“** Verificiran od strane MZO, pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje. |
| ***CILJ/EVI*** | Cilj je da polaznici kroz 2 osnovna programa: 1. obuka neplivača i 2. korektivno plivanje, savladaju plivačke vještine na kreativan i zabavan način pomoću igara u vodi. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 2. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Osam odlazaka na bazen (vinkovačko dvoransko plivalište Lenije) u pratnji učitelja, po 2 sata. Ukupno 16 sati plivanja. Obuku na bazenima drže diplomirani kineziolozi i treneri plivanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Pokrovitelj je Vukovarsko-srijemska županija koja sufinancira troškove; Općina Nijemci sufinancira prijevoz učenika i dio cijene ulaznica. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., u 2. polugodištu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Učenici, roditelji. Rezultati obuke bit će vidljivi tijekom realizacija ekskurzija koje uključuju boravak učenika na bazenima ili na moru. |
| ***NOSITELJI*** | Treneri plivanja i diplomirani kineziolozi vode obuku učenika, a učitelj voditelj vodi učenike do bazena. U programu sudjeluju učenici 2. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.** |
| ***CILJ/EVI*** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 2. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju. |
| ***NOSITELJI*** | Miroslav Stipetić i Jelena Miočević, učitelji informatike te učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka.** |
| ***CILJ/EVI*** | Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži. Poticanje veće konzumacije meda. Edukacija roditelja i djece o značajkama meda. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U okviru redovite nastave. Edukativna prezentacija prilagođena dobi učenika prvog razreda i radionica o važnosti i značaju pčelarstva te dobrobiti meda za njihovo zdravlje. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Učenici dobivaju edukativne materijale i med u skladu s pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., prosinac 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje zainteresiranosti učenika. Razgovor s učenicima o zanimljivim činjenicama poslušanim tijekom prezentacije i rada na radionici. |
| ***NOSITELJI*** | Sonja Božičević, Sanja Omrčen i Ljubica Lukić, učiteljice 1. razreda matične i područnih škola te učenici. |

## *5. ŠKOLSKI KURIKUL PREDMETNE NASTAVE*

***Napomena**: određene aktivnosti predmetne nastave se isprepliću s aktivnostima razredne nastave.*

### 5.1. IZBORNA NASTAVA

| PREDMET | RAZRED | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **Vjeronauk** | od 5. do 8. | **Vladimir Antolović i Ljudevit Gačić,** vjeroučitelji |
| **Njemački jezik** | od 5. do 8. | **Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika |
| **Informatika** | 7. i 8. | **Miroslav Stipetić i Jelena Miočević,** učitelji informatike |

### 5.1.1. INFORMATIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Izborna nastava informatike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Rad u skupini na zajedničkom projektu izrade web-stranica. Prijaviti se i aktivno sudjelovati u školskom internet projektu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda.<br>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka. Proširivanje znanja, i komunikacije na zabavan način.<br>Posvetiti se ideji projekta, sudjelovati u diskusijama, znati prepoznati i vrednovati prikupljeni sadržaj članova tima. Usvojiti načine korištenja usluga oblaka za pronalazak, spremanje i stvaranje informacija. Usvojiti osnovna znanja o prijenosu podataka i specijaliziranom FTP protokolu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | U sklopu redovnih zaduženja. Sredstva potrebna za održavanje računalne opreme (boje i toneri, servisiranje hardvera i softvera, nabavka uređaja, CD-a, DVD-a, i papira...), računala, Internet, printer, web-pretraživači, tražilice, usluge informacijskih oblaka. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. |
| ***NOSITELJI*** | Miroslav Stipetić i Jelena Miočević, učitelji informatike i učenici 7. i 8. razreda. |

### 5.1.2. VJERONAUK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Izborna nastava vjeronauka.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznavati i produbljivati svoju vjeru. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Realizira se dva sata tjedno po razrednom odjeljenju. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama. Angažiranje učenika u liturgijskom životu župe, sudjelovanje u župnoj zajednici, sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Tijekom godine učenici će posjetiti Pastoralni centar u župi Nijemci. |
| ***NOSITELJI*** | Vladimir Antolović, Ljudevit Gačić, vjeroučitelji i učenici. |

### 5.1.3. NJEMAČKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Izborna nastava njemačkog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavni tekst, upoznati elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učionička nastava kroz suvremene oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Koriste se nastavna sredstva i pomagala dostupna u školi. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Usmeno i pismeno brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Formativno vrednovanje učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici. |

## 5.2. DOPUNSKA NASTAVA

| GRUPA/SKUPINA PREDMET | RAZRED | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **Hrvatski jezik** | od 5. do 8. | **Tonka Đurić i Silvija Landeka,** učiteljice hrvatskog jezika |
| **Matematika** | od 5. do 8. | **Jelena Miočević,** učiteljica matematike |
| **Engleski jezik** | od 5. do 8. | **Mirela Dekanić,** učiteljica engleskog jezika |
| **Povijest** | od 5. do 8. | **Josip Rosandić,** učitelj povijesti |
| **Biologija** | 7. i 8. razred | **Gordana Kragulj,** učiteljica prirode i biologije |

### 5.2.1. HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Dopuniti i individualno objasniti nastavne teme učenicima koji teže razumiju i primjenjuju nastavne jedinice obrađene na nastavi. Razvijati pozitivan odnos prema radu i razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku kao školskom predmetu i materinskom jeziku. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda.<br>Dopunska nastava hrvatskoga jezika namijenjena je učenicima koji imaju različite poteškoće u radu ili nisu razumjeli gradivo/dio gradiva koji im je potreban da bi mogli pratiti redovnu nastavu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kontinuirano pomagati učenicima na satima dopunske nastave prateći godišnji izvedbeni kurikulum/plan i program Hrvatskog jezika. Motivirati ih za napredak i pružati im poticaj za daljnji rad. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | U slučaju potrebe, troškove će snositi škola. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi, a svakako prije pisanih provjera planiranih na redovnoj nastavi. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisno praćenje postignuća učenika u e-Dnevniku te povratne informacije učenicima tijekom dopunske nastave. |
| ***NOSITELJI*** | Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika i učenici. |

### 5.2.2. MATEMATIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dopunska nastava iz matematike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Pojasniti i usvojiti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. Uvježbati nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. Jačati samopouzdanje i odgovornost kod učenika koji imaju teškoća u svladavanju matematičkih sadržaja. Stjecati sposobnosti i vještina s ciljem postizanja boljeg uspjeha u nastavi matematike. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koje nisu usvojili u redovnoj nastavi ili su propustili nastavu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje i svladavanje redovnog programa matematike te pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno.<br>Na nizu primjera učenici vježbaju primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti učenike slabijeg predznanja za samostalno rješavanje lakših zadataka na satu i kod kuće. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | U slučaju potrebe, troškove će snositi škola. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. planira se rad s učenicima dva puta tjedno, ovisno o potrebi. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje se provodi kroz pisane i usmene provjere na redovnoj nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Jelena Miočević, učiteljica matematike i učenici. |

### 5.2.3. ENGLESKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dopunska nastava iz engleskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za lakše vođenje komunikacije, savladavanje gramatike i pisanja. Osposobiti učenika za samostalan rad i lakše savladavanje budućih zadataka. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika (usvojiti ključne riječi, gramatičke strukture, vježbati pisanje i pravilan izgovor riječi). |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi. Savladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe i vježbanje pisanja po diktatu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nastavna sredstva i pomagala. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Analiza rada i uspoređivanje postupaka za postizanje boljih rezultata. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica engleskog jezika Mirela Dekanić i učenici. |

### 5.2.4. POVIJEST

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dopunska nastava iz povijesti.** |
| ***CILJ/EVI*** | Ovladati nastavnim sadržajima iz povijesti koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi. Omogućiti učenicima razumijevanje pojmova, događaja, procesa i vremenskog konteksta povijesti. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. Pružanje pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putem individualnog i grupnog rada učenika te individualnim pristupom učitelja prema učenicima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nastavna sredstva i pomagala. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Usmena pohvala. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi povijesti. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelj povijesti Josip Rosandić i učenici. |

### 5.2.5. BIOLOGIJA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dopunska nastava iz biologije.** |
| ***CILJ/EVI*** | Dodatno pojasniti neusvojene nastavne sadržaje temeljem čega će učenici bolje razumjeti pojmove i uzročno-posljedične odnose na nastavi biologije. Razjasniti nejasnoće i pružiti mogućnost nesmetanog praćenja nastavnog gradiva na redovnoj nastavi. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda. Pružanje pomoći učenicima u savladavanju nastavnog gradiva. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Metodom demonstracije, metodama objašnjavanja, razgovora i praktičnog rada. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nastavna sredstva i pomagala potrebna za rad s učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. Vrednovanje znanja učenika na redovnoj nastavi biologije. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj i učenici. |

## 5.3. DODATNA NASTAVA I NATJECANJA

| GRUPA/SKUPINA PREDMET | RAZRED | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **Hrvatski jezik** | od 5. do 8. | **Silvija Landeka**, učiteljica hrvatskog jezika |
| | od 5. do 8. | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika |
| **Engleski jezik** | 8. | **Mirela Dekanić,** učiteljica engleskog jezika |
| **Njemački jezik** | 8. | **Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika |
| **Matematika** | od 5. do 8. | **Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike |
| **Fizika** | 7. i 8. | **Tomislav Tuškan,** učitelj fizike |
| **Biologija** | 7. i 8. | **Gordana Kragulj** učiteljica prirode i biologije |
| **Povijest** | 7. i 8. | **Josip Rosandić,** učitelj povijesti |
| **Kemija** | 7. i 8. | **Vinka Jurić,** učiteljica kemije |
| **Vjeronauk** | od 5. do 8. | **Ljudevit Gačić,** vjeroučitelj |
| **Informatika** | od 5. do 8. | **Miroslav Stipetić,** učitelj informatike i tehničke kulture **Jelena Miočević,** učiteljica informatike |
| **Europski kviz o novcu** | 7. i 8. | **Miroslav Stipetić i Jelena Miočević,** učitelji informatike u suradnji sa stručnom službom i razrednicima |
| **Dan sigurnijeg interneta** | od 5. do 8. | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika |
| **Koliko poznaješ hrvatski sabor?** | od 6. do 8. | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika |
| **Hrvatski Crveni križ** | od 5. do 8. | **Josip Rosandić,** učitelj povijesti |

## 5.3.1. HRVATSKI JEZIK

### 5.3.1.1. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, pripremati ih za natjecanje iz hrvatskog jezika, razvijati ljubavi prema materinskom jeziku, ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika, samostalno proučavanje jezikoslovne literature. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju sklonost k proučavanju hrvatskoga jezika te onima koji žele dodatno proširiti svoje spoznaje vezane uz ovaj predmet. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Ponavljanje i utvrđivanje staroga gradiva hrvatskoga jezika te ususstavljivanje novoga, dodatnoga gradiva s učenicima individualno ili skupinski. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nastavni listići, plakati. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. planira se rad s učenicima jednom ili nekoliko puta tjedno ovisno o potrebi i natjecanjima. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika, pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad, urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole. |
| ***NOSITELJI*** | Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika i učenici. |

### 5.3.1.2. NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda.<br>Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i razvijanje natjecateljskog duha. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učiteljici i učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2. polugodište. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. |
| ***NOSITELJI*** | Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika i učenici. |

#### 5.3.1.3. SMOTRA LIDRANO

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sudjelovanje na Smotri LiDraNo.** |
| ***CILJ/EVI*** | Promicati kulturu izražavanja, razvijati natjecateljski duh, kontinuirano razvijati stvaralačke mogućnosti djece, razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda.<br>Razvijanje učeničkog literarnog, dramsko-scenskog i novinarskog stvaralaštva, pisanog i govornog izražavanje na hrvatskome jeziku, otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti učenika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje za nastupe prema dogovoru s učenicima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učiteljici i učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2. polugodište. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. |
| ***NOSITELJI*** | Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskog jezika i učenici. |

### 5.3.2. ENGLESKI JEZIK

#### 5.3.2.1. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava iz engleskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o engleskoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda.<br>Proširivanje i obogaćivanje znanja engleskog jezika učenika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje postignuća učenika kroz bilješke o radu i u komunikaciji s učenicima. |
| ***NOSITELJI*** | Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika i učenici. |

#### 5.3.2.2. NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz engleskog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Primijeniti sveukupno znanje iz engleskog jezika iz područja gramatike i vokabulara. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učiteljici i učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2. polugodište. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama. |
| ***NOSITELJI*** | Mirela Dekanić, učiteljica engleskog jezika i učenici. |

### 5.3.3. NJEMAČKI JEZIK

#### 5.3.3.1. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava iz njemačkog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Usustavljivati i proširivati nastavno gradivo dodatnim sadržajima. Dodatno razvijati komunikacijske te jezične vještine učenika. Obogaćivati učenike novim saznanjima o njemačkoj kulturi, povijesti i umjetnosti. Sudjelovanje učenika na natjecanjima. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 8. razreda koji žele proširiti znanje iz njemačkog jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Voditelj organizira, priprema i vodi učenike kroz dodatnu nastavu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima. |
| ***NOSITELJI*** | Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici. |

#### 5.3.3.2. NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz njemačkog jezika.** |
| ***CILJ/EVI*** | Primijeniti sveukupno znanje iz njemačkog jezika iz područja gramatike i vokabulara. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Prema kalendaru natjecanja. Pripremanje učenika kroz dodatnu nastavu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učiteljici i učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2. polugodište. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama. |
| ***NOSITELJI*** | Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika i učenici. |

### 5.3.4. MATEMATIKA

#### 5.3.4.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava iz matematike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje. Pripremati učenike za natjecanja. Razvijati samostalnost i sigurnost u radu. Razvijati interes za matematiku. Uvod i upoznavanje s dinamičkom geometrijom (rad u Sketchpad-u ili Geogebri). |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda.<br>Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice...). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi nabave materijala za panoe ili izložbe na razini škole. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisnom ocjenom pratiti napredak učenika, pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Jelena Miočević, učiteljica matematike i učenici. |

#### 5.3.4.2. NATJECANJE IZ MATEMATIKE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz matematike.** |
| | **Klokan bez granica.** |
| ***CILJ/EVI*** | Sudjelovati na Međunarodnom matematičkom natjecanju «Klokan bez granica». Popularizacija matematike. Postizanje relativnog uspjeha na natjecanju. Omogućiti učenicima uspoređivanje s učenicima iz drugih škola. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje za natjecanje na satima dodatne nastave. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učenika na natjecanje.<br>Svaki učenik uplaćuje 15 kn za sudjelovanje u natjecanju «Klokan bez granica». |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2. polugodište. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranoga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja.<br>Praćenje na temelju rezultata i postignutog ranga natjecanja. Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na natjecanju «Klokan bez granica». |
| ***NOSITELJI*** | Jelena Miočević, učiteljica matematike i učenici. |

### 5.3.5. FIZIKA

#### 5.3.5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava iz fizike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Produbiti znanje iz nastavnih sadržaja stečenih na satu. Pripremiti se za natjecanje. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda. Usvojiti izborne nastavne sadržaje. Istraživati. Primjenjivati znanje. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Mogući su troškovi za uredski pribor, nastavna sredstva i pomagala. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima. |
| ***NOSITELJI*** | Tomislav Tuškan, učitelj fizike i učenici. |

#### 5.3.5.2. NATJECANJE IZ FIZIKE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz fizike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda. Učenike poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Cijena prijevoza učenika i učitelja na natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Opisno praćenje. Komunikacija s učenicima. Usporedba s ostalim školama. |
| ***NOSITELJI*** | Tomislav Tuškan, učitelj fizike i učenici. |

### 5.3.6. BIOLOGIJA

#### 5.3.6.1. DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava iz biologije.** |
| ***CILJ/EVI*** | Proširiti znanje i vještine iz biologije. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda koji pokažu interes i sposobnosti za sudjelovanje na školskom natjecanju iz biologije. Razvijati interes za praktičan rad, prirodu oko sebe, poticati ekološku svijest učenika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz praktičan rad i vježbe doći do novih spoznaja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | U okviru škole i postojećih nastavnih sredstava i pomagala. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Korištenje rezultata u nastavi, vrednovanje kao praktičan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije te učenici 7. i 8. razreda. |

#### 5.3.6.2. NATJECANJE IZ BIOLOGIJE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz biologije.** |
| ***CILJ/EVI*** | Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda. Učenike poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje znanja na natjecanjima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Priprema na dodatnoj nastavi u školi. Županijsko natjecanje. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Cijena prijevoza učenika i učiteljice na natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o kalendaru školskih natjecanja. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama. |
| ***NOSITELJI*** | Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije te učenici 7. i 8. razreda. |

## 5.3.7. POVIJEST

### 5.3.7.1. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dodatna nastava iz povijesti.** |
| ***CILJ/EVI*** | Potaknuti učenike na razmišljanje o moralnim i duhovnim posljedicama koje proizlaze iz svjetskih ratova. Stjecanje novih znanja i kritički osvrt na posljedice 20. stoljeća. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda.<br>Samostalna analiza i vrednovanje izvora. Razvijanje kritičkog mišljenja i svijesti o važnosti postojanja i vrijednosti ljudskog života. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Ispiti, prezentacije, razgovor, dokumentarni filmovi, filmovi s povijesnom tematikom. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali, pribor, papir, udžbenici. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Vidjeti rezultate kroz školsko natjecanje, zatim ovisno o uspjehu učenika kroz županijsko natjecanje i državno natjecanje. |
| ***NOSITELJI*** | Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici. |

### 5.3.7.2. NATJECANJE IZ POVIJESTI

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz povijesti.** |
| ***CILJ/EVI*** | Produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda.<br>Učenike dodatno poticati na proširivanje postojećeg znanja i njegovo dopunjavanje kroz dodatni rad. Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u radu. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje na natjecanjima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Priprema na dodatnom radu u školi. Županijsko natjecanje. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Cijena prijevoza učenika na natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uspjeh učenika na natjecanjima i korist u daljnjem obrazovanju. Usporedba s ostalim učenicima/školama |
| ***NOSITELJI*** | Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici. |

## 5.3.8. KEMIJA

### 5.3.8.1. NATJECANJE IZ KEMIJE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz kemije.** |
| ***CILJ/EVI*** | Popularizacija kemije. Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije s ciljem veće zanimacije i popularizacije samog predmeta. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda.<br>Kod učenika koji pokazuju zanimanje za kemiju razvijati prirodno znanstvenu kulturu i sposobnost povezivanja gradiva. Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti eksperimentalnim radom i istraživanjem. Poticati duh u rješavanju složenih i problemskih zadataka; poticati preciznost i urednost u rješavanju zadataka, ali i praktičnih radova. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema na izvannastavnoj aktivnosti Kemičari. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Kemikalije i pribor potrebni za izvođenje pokusa, plakatni papir, flomasteri, papiri potrebni za izradu nastavnih listića. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Rezultati natjecanja. Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Primjena kemije u svakodnevnom životu. |
| ***NOSITELJI*** | Vinka Jurić, učiteljica kemije i učenici. |

## 5.3.9. VJERONAUK

### 5.3.9.1. NATJECANJE IZ VJERONAUČNE OLIMPIJADE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka Vjeronaučna olimpijada.** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticanje na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Rezultati na natjecanjima. |
| ***NOSITELJI*** | Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i učenici. |

## 5.3.10. INFORMATIKA

### 5.3.10.1. NATJECANJE IZ INFORMATIKE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko, županijsko i državno natjecanje iz informatike.** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati učenike na rad, suradnju i razvijanje natjecateljskog duha. Stvarati uvjete za stjecanje znanja i vještina te stvarati uvjete za nadogradnju postojećih kompetencija u daljnjem školovanju. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Kroz Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama. Aktivno sudjelovanje na online natjecanju Infokupa (natjecanje iz informatike). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi za fotokopiranje materijala i troškovi odlaska na natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Rezultati na natjecanjima. |
| ***NOSITELJI*** | Miroslav Stipetić i Jelena Miočević, učitelji informatike te učenici. |

### 5.3.10.2. DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja.** |
| ***CILJ/EVI*** | Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 2. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje. Sudjelovanje u online natjecanju na CARNetovom sustavu Loomen. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Rezultati na natjecanjima. Praćenje zainteresiranosti učenika. Usporedba s drugim učenicima koji sudjeluju na natjecanju. |
| ***NOSITELJI*** | Miroslav Stipetić i Jelena Miočević, učitelji informatike te učenici. |

### 5.3.11. EUROPSKI KVIZ O NOVCU

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **„Europski kviz o novcu“ (eng. European Money Quiz).** |
| ***CILJ/EVI*** | Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda (u dobi od 13 do 15 godina). |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika YouTube (live YouTube videostream) mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu. U slučaju izvrsnih rezultata, sudjelovanje u drugoj fazi Europskog kviza novca – finalnom natjecanju u Bruxellesu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Učenici se pripremaju za natjecanje u školi i izvan škole te koriste računala u informatičkoj učionici. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Vrednovanje točnosti i brzine odgovora. Rezultati natjecanja. Usporedba s drugim razredima i timovima koji sudjeluju u natjecanju. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji informatike Miroslav Stipetić i Jelena Miočević u suradnji s razrednicima 7. i 8. razreda i stručnom službom te učenici. |

### 5.3.12. DAN SIGURNIJEG INTERNETA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan sigurnijeg interneta** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje čitanja s razumijevanjem; razvijanje digitalne pismenosti; razvijanje informacijske pismenosti, razvijanje kritičkog mišljenja; poticanje natjecateljskog duha; podizanje svijesti učenika o sigurnosti na internetu i ovisnosti o internetu; proširivati opće znanje i kulturu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda.<br>Odgovorno upotrebljavati hrvatski jezik na internetu. Proučavati temu ovisnosti o internetu u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a za rad, u osobnome i društvenome životu te u komunikaciji. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izrada i analiza ankete o ovisnosti o internetu i sigurnosti na internetu. Aktivno sudjelovanje u online kvizu znanja. Sudjelovanje u literarnom natječaju. Istražiti pojam digitalne demencije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., veljača 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Urediti pano u hodniku škole o provedenim aktivnostima učenika. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda. |

### 5.3.13. HRVATSKI CRVENI KRIŽ

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Gradsko i općinsko natjecanje Mladih Hrvatskog Crvenog križa.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti; poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja i vještina te njihove primjene u svakodnevnom životu. |
| ***NAMJENA*** | Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učiteljici i učenicima. Troškovi potrošnog materijala za natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2. polugodište. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sudjelovati na Natjecanju mladeži Hrvatskog crvenog križa.Vrednovati točnost i preciznost pri izvođenju praktičnih zadataka pružanja prve pomoći. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| ***NOSITELJI*** | Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici. |

### 5.3.14. KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Koliko poznaješ Hrvatski sabor?** |
| ***CILJ/EVI*** | Kviz-pitanja provjerit će koliko učenici osnovnih škola poznaju Hrvatski sabor i njegovu ulogu u hrvatskoj povijesti; što znaju o ustroju i načinu rada te važnim odlukama i zakonima koje je Sabor kroz povijest donio; o pravima i odgovornostima saborskog zastupnika te o znamenitim pojedincima koji su dali poseban doprinos u njegovu radu. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 6., 7. b i 8. a razreda.<br>U natjecanju sudjeluje tim od tri učenika – po jedan iz 6., 7. i 8. razreda. Svaki učenik ima zamjenika koji sudjeluje u natjecanju u slučaju spriječenosti člana tima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Priprema za kviz znanja, aktivno sudjelovanje u *online* kvizu znanja prema službenim uputama natjecanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2. polugodište. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, i učenici 6., 7. i 8. razreda. |

## 5.4. PROJEKTNA NASTAVA I ŠKOLSKI PROJEKTI

| GRUPA/SKUPINA PREDMET | RAZRED | NOSITELJ |
|---|---|---|
| ***Hrvatski jezik*** | od 5. do 8. | **Silvija Landeka**, učiteljica hrvatskog jezika |
| | | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika |
| ***Knjižnica i Hrvatski jezik*** | 7. i 8. | **Silvija Landeka**, učiteljica hrvatskog jezika |
| | | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika |
| | | **Gorana Hasel,** knjižničarka |
| ***Engleski jezik*** | od 5. do 8. | **Mirela Dekanić,** učiteljica engleskog jezika |
| | | **Nina Rukavina,** učiteljica engleskog jezika |
| ***Matematika*** | 5. a i b, 7. b, 8. a i b | **Spomenka Roth i Jelena Miočević,** učiteljice matematike u suradnji s predmetnim učiteljima |
| ***Priroda/Biologija*** | 7. | **Gordana Kragulj,** Učiteljica prirode i biologije |
| ***Fizika Kemija Matematika Medijska skupina*** | od 5. do 8. | **Tomislav Tuškan,** učitelj fizike, **Vinka Jurić**, učiteljica kemije, **Jelena Miočević**, učiteljica matematike i informatike, **Ljudevit Gačić**, vjeroučitelj |
| ***Fizika Tehnička kultura Informatika*** | | **Tomislav Tuškan,** učitelj fizike, **Miroslav Stipetić,** učitelj tehničke kulture i informatike **Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike |
| ***Informatika Sat razrednika*** | 7. razred | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika**, Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike |

| | | |
|---|---|---|
| ***Hrvatski jezik***<br>***Matematika***<br>***Informatika*** | od 5. do 8. | **Tonka Đurić, Silvija Landeka**<br>učiteljice hrvatskog jezika**,**<br>**Jelena Miočević,** učiteljica matematike i informatike,<br>**Miroslav Stipetić,** učitelj informatike i tehničke kulture |
| ***Hrvatski jezik***<br>***Likovna kultura*** | 5. razredi | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika**,**<br>**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture |
| ***Hrvatski jezik***<br>***Matematika***<br>***Likovna kultura*** | 6. razredi | **Silvija Landeka,** učiteljica hrvatskog jezika**,**<br>**Jelena Miočević,** učiteljica matematike<br>**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture |
| ***Učenička zadruga***<br>***„Bosut“***<br>***Kemija***<br>***Povijest***<br>***Likovna kultura*** | od 5. do 8. | **Vinka Jurić**<br>učiteljica kemije i voditeljica učeničke zadruge,<br>**Josip Rosandić,** učitelj povijesti,<br>**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture |
| ***Vjeronauk*** | od 5. do 8. | **Ljudevit Gačić**,<br>vjeroučitelj |
| ***Matematika***<br>***Likovna kultura***<br>***Hrvatski jezik*** | 6. razredi | **Jelena Miočević,** učiteljica matematike,<br>**Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture,<br>**Silvija Landeka,** učiteljica hrvatskog jezika |
| ***„Vrata spačvanskog bazena“***<br>***Priroda*** | 5. i 6. razred | **Gordana Kragulj,**<br>učiteljica prirode i biologije i vanjski suradnici |
| ***Likovna kultura***<br>***Kemija***<br>***Povijest*** | od 5. do 8. | **Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture,<br>**Vinka Jurić**<br>učiteljica kemije i voditeljica učeničke zadruge,<br>**Josip Rosandić,** učitelj povijesti |
| ***Memento prijateljstva***<br>***MT Građanski odgoj i obrazovanje*** | 6. a | **Silvija Landeka,** učiteljica hrvatskog jezika |
| ***Svjetski dan tablice množenja***<br>***Matematika*** | razredna i predmetna nastava | **Spomenka Roth,** učiteljica matematike<br>**Silva Baćanović,** učiteljica razredne nastave<br>u suradnji s drugim učiteljicama razredne nastave |
| ***Marijini obroci*** | od 1. do 8. | **Tonka Đurić,** učiteljica hrvatskog jezika |
| ***Sudjelovanje u eTwinning projektima i edukacijama*** | od 1. do 8. | **Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica** |

### 5.4.1. HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Dramatizacija.** |
| ***CILJ/EVI*** | Dramatizirati odabrani prozni tekst iz čitanke. Napisati scenoslijed, dijaloge, monologe i didaskalije. Dramatizacijom iznijeti osnovni problem proznog teksta i predstaviti ga u pisanom obliku. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima radi pozitivnog pristupa književnim djelima i mogućnosti prepoznavanja i povezivanja životnih situacija. Interpretirati odabrani predložak i prema potrebi stvaralački ga nadograditi. U projektu će sudjelovati učenici 6. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će u drugom polugodištu raditi na izradi planiranog projekta. Napisat će scenoslijed odabranog predloška i dramatizirati ga. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje. |
| ***VREMENIK*** | Drugo polugodište školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Napisane dramatizacije vrednovat će se prema Mjerilima za ocjenjivanje projekata. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 6. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Lutkarska bajka** |
| ***CILJ/EVI*** | Stvaralački dramatizirati poznatu bajku. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 5. a razreda radi razvijanja govornih vještina. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će odabrati bajku i stvaralački ju dramatizirati pomoću izrađenih lutaka i scene. Učenici će izrađivati lutke od prirodnih materijala (čičak, šišak, lišće, grančice…). Lutkarske bajke predstavit će u razredu, a prema dogovoru predstavu mogu održati i u nižim razredima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na materijal za izradu lutaka. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sve predstavljeno ocijenit će se prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture, učenici 5. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Monolog.** |
| ***CILJ/EVI*** | Napisati i izvesti monolog od 250 do 300 riječi prema samostalno odabranoj temi. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 8. razreda radi razvijanja govornih vještina. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će napisati monolog od 250 do 300 riječi prema samostalno odabranoj temi te ga uvježbati i izvesti pred razrednim odjelom. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na materijal za pisanje i scenografiju. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sve predstavljeno ocijenit će se prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 8. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Moj književni junak** |
| ***CILJ/EVI*** | Osvijestiti promišljanja o vlastitome karakteru. Uspoređivati vlastita razmišljanja i ponašanja s književnim likovima. Poticati kreativno i maštovito pisanje. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 7. razreda radi razvijanja govornih vještina. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pisanje portreta književnog lika. Izrada lutke književnoga lika. Osmišljavanje govora i izgleda lika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Provedeni projekt vrednovat će se prema Mjerilima za ocjenjivanje projekata (Izbor književnoga lika, način prikazivanja kroz lutku, kvaliteta napisanoga teksta, kvaliteta izrade lutke, kvaliteta scenografije, izvedba). Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, i učenici 7. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Božićni sajam** |
| ***CILJ/EVI*** | Osvijestiti što je potrebno za prodajnu izložbu dobrotvornog karaktera. Osvijestiti važnost sudjelovanja u dobrotvornoj akciji. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 5. razreda radi razvijanja govornih vještina. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Organizacija božićnog sajma u suradnji s Učeničkom zadrugom "Bosut". Izrada plakata i pozivnica. Izrada proizvoda za sajam, pripremanje prodajnoga prostora i prodaja proizvoda. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snosi škola i Učenička zadruga „Bosut". |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Projekt se ne ocjenjuje. Uspješnost projekta može se vrednovati prema kvaliteti izrađenih proizvoda i količini prodanih proizvoda. Pohvaliti učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, i učenici 5. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti.** |
| ***CILJ/EVI*** | Istaknuti važnost sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i osloboditelje. Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. |
| ***NAMJENA*** | Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda. Provodit će se na satima razrednika i hrvatskog jezika u suodnosu sa satima povijesti, likovne kulture i vjeronauka. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Koristiti studije o stvarnim slučajevima iz života, svjedočenja preživjelih, pisma i dnevnike, crteže. Održati radionice o toleranciji i nenasilju.<br>Priključiti se međunarodnom projektu „The Butterfly Project“, izraditi i ukrasiti papirnate leptire i urediti pano. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje i crtanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., siječanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Predstaviti radove učenika na panou i na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, Josip Rosandić, učitelj povijesti, Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture, i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Moje važne stvari** |
| ***CILJ/EVI*** | Osvijestiti što je važno u vlastitu životu. Razmišljati o vlastitoj osobnosti. Ovladati vremenom izlaganja (jedna minuta). Donijeti vrijednosni sud o plakatima drugih učenika uspoređujući ga svojim... |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 5. razreda radi razvijanja govornih vještina. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izrada plakata s važnim stvarima za život učenika i jednominutno usmeno izlaganje o sadržaju plakata. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sve predstavljeno vrednuje se prema Mjerilima za izradu projekata (sadržaj plakata, izgled plakata, zanimljivost, naslov plakata, izlaganje, praćenje uputa, poštuje vrijeme). Pohvaliti učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, i učenici 5. razreda. |

### 5.4.2. KNJIŽNICA I HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Mjesec borbe protiv ovisnosti.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upozoriti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti. Potaknuti učenike i roditelje na aktivnu borbu protiv ovisnosti i zlouporabe droga poduzimanjem zajedničkih aktivnosti za uspješno suprotstavljanje ozbiljnom problemu današnjice. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. Provodit će se na satima razrednika, hrvatskog jezika te u dogovoru sa stručnim suradnicima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Provođenjem radionica. Istražiti računalne i knjižnične izvore znanja. Proučavati temu ovisnosti u književnim djelima. Provesti intervju. Osmisliti anketu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Od 15. studenog do 15. prosinca 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Urediti pano u hodniku škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. |
| ***NOSITELJI*** | Gorana Hasel, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, stručni suradnici, učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Olimpijada čitanja.** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati čitanje književnih djela izvan lektirnog popisa. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz šest mjeseci pročitati 10 djela koji nisu na popisu lektire, napisati čitateljski dnevnik i kupiti bodove kako bi došli do nagrade. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Papir. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Pobjednike formativno vrednovati te pratiti njihov napredak. |
| ***NOSITELJI*** | Gorana Hasel, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Književna baština.** |
| ***CILJ/EVI*** | Osvijestiti važnost njegovanja književne baštine. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Upoznati hrvatske književnike i njihova djela. Istražiti pisca i njegovo stvaralaštvo. Osmisliti prezentaciju o književniku. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Papiri, plakati. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prema mjerilima za ocjenjivanje učenikova uspjeha. Izložiti radove na razrednom panou. |
| ***NOSITELJI*** | Gorana Hasel, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Mjesec hrvatske knjige.** |
| ***CILJ/EVI*** | Promicanje hrvatske književnosti, ukazivanje na njezinu bogatu povijest, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. Razvijanje čitateljskih navika i ljubavi prema čitanju. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izrada plakata, literarna radionica, uređivanje panoa, sudjelovanje u kvizu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Plakati. |
| ***VREMENIK*** | Od 15. listopada. do 15. studenog 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Urediti pano, napisati članak za mrežnu stranicu škole. |
| ***NOSITELJI*** | Gorana Hasel, knjižničarka, Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici. |

### 5.4.3. ENGLESKI JEZIK

**PETI RAZRED**

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **A map** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu država, nacionalnosti, glavnih gradova, većih gradova u državi, znamenitosti. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze (*country, capital city, nationality, official language, famous landmarks*), uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Listopad, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My dream house** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prostorija u kući i izvan nje, primjena struktura *there is/there are*. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **A famous sport person** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu poznatog sportaša/icu, prikupiti informacije o nadimku, datumu rođenja, mjestu rođenja osobe, opisati dnevnu rutinu i aktivnosti u slobodno vrijeme. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Healthy eating habits** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu hrane i pića, govoriti o zdravoj i nezdravoj prehrani te učeničkim navikama vezanim uz prehranu. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Veljača, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Annual Celebrations in Croatia** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu proslava u Hrvatskoj (naziv proslave, mjesto održavanja, datum, kratko opisati proslavu). | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Ožujak, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **A historical figure from Croatia** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu povijesne osobe iz Hrvatske. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Svibanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

## ŠESTI RAZRED

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **My routine** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu svakodnevnih aktivnosti, opisati svoj dan. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Listopad, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Heroes** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu junaka; opisati osobu koju smatramo junakom i njegove osobine. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **The Disneyland dream** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu prošlog vremena, prepričati prošli događaj. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Siječanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Our blue planet** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu planeta Zemlje te ponoviti nazive za staništa. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Veljača/ ožujak, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **City life vs. country life in Croatia** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu života na selu i u gradu te izdvojiti prednosti i nedostatke. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Travanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **My favourite book/ film/music** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu najdražeg filma/ knjige/ glazbe. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Svibanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Sports** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu sportova. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Lipanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

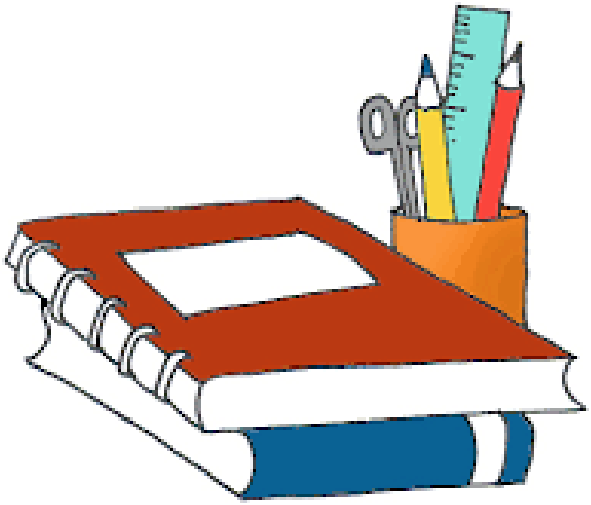
## SEDMI RAZRED

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **What do Teens like?** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tinejdžera (škola, odjeća, prijatelji, problemi). | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Listopad, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Annual celebrations** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu blagdana i proslava u svijetu i Hrvatskoj. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Prosinac, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Endangered species** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu životinja i ugroženih životinjskih vrsta te osvijestiti učenike o problemu. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Siječanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Classroom rules** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu škole i školskih pravila te ispisati pravila. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Veljača, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Dances** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu plesova i ostalih oblika umjetnosti. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Ožujak, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Croatian sights** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu domovine i njezinih turističkih atrakcija. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Travanj/ svibanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **In town** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu grada, građevina u gradu i snalaženja u prostoru. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Svibanj/ lipanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

**OSMI RAZRED**

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Traditions and superstitions** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tradicije i praznovjerja. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Rujan/ listopad, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Strange places around the world** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu planeta Zemlje, staništa i „čudnih“ mjesta na zemlji. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Studeni, 2019. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Technology** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu tehnologije te navesti prednosti i nedostatke. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Siječanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **World of art** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu umjetnosti te nabrojati vrste umjetnosti. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Veljača, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **Unusual jobs** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu zanimanja. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Travanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |
| **A better world** | Ponoviti i uvježbati vokabular vezan uz temu globalnosti i svjetskih problema. | Učenicima kako bi uvježbali ključne riječi i izraze te uvježbali govor i olakšali komunikaciju. | Izrada plakata. Prezentacija. | Nastavna sredstva i pomagala. | Svibanj/ lipanj, 2020. | Ocjenjivanje prema ranije utvrđenim kriterijima. Razgovor s učenicima. | Predmetni učitelj i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **St. Patrick's Day – obilježavanje dana Sv. Patrika, zaštitnika Irske.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje osjećaja tolerancije, prihvaćanja različitosti i pozitivnog stava prema drugim kulturama. Stjecanje novih znanja i iskustava. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima predmetne nastave. Upoznavanje različitosti jezika. Uporaba vokabulara i gramatičkih struktura. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Sudjelovanje učenika u prigodnim aktivnostima (nošenje zelene boje, slušanje priče o Sv. Patriku, igre pronalaženja…). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | / |
| ***VREMENIK*** | 2. polugodište školske godine 2019./2020., ožujak. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | o Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno.<br>o Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.<br>o Izrada plakata/ prezentacije/crteža. |
| ***NOSITELJI*** | Predmetni učitelji engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda. |



### 5.4.4. MATEMATIKA

### 5. RAZRED

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Razotkrijte matematičku igru**<br>Igra: Učenici zamisle jednoznamenkasti broj, pomnože ga brojem 7, dodaju mu trostruki zamišljeni broj. Rezultat pomnože brojem 2 i umnošku dodaju zamišljeni broj. Učenici iskazuju rezultat. Iz rezultata su učenici u stanju prepoznati koji je broj zamišljen. Otkrivaju pravilo i dokazuju da pravilo vrijedi. |
| ***CILJ/EVI*** | MAT OŠ A.5.1. Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju.<br><br>MAT OŠ B.5.1. Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 5. a i b razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživački projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za pribor. |
| ***VREMENIK*** | Lipanj 2020., zadnji nastavni tjedan. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prezentacija preko digitalnih alata, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica matematike Spomenka Roth te učenici 5. razreda. |

### 6. RAZRED

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Tangrami s trokutom i četverokutom** . |
| ***CILJ/EVI*** | Izraditi motiv zadan fotografijom. Konstruirati trokute i četverokute. Računati površine likova. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 6. a i 6. b razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će dobiti fotografiju objekta. Učenici trebaju prepoznati geometrijske likove, konstruirati ih i uklopiti u zadani objekt. Učenici će urediti pano u školi i izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za pribor. |
| ***VREMENIK*** | Lipanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija preko digitalnih alata i predavanje. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica matematike i informatike Jelena Miočević te učenici 6. a i 6. b razreda |

## 7. a RAZRED

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Analiza podataka – zdrava prehrana**<br>Provođenje ankete među učenicima škole, obrada prikupljenih podataka, prikazivanje podataka tablicom i grafički te izvođenje zaključaka. |
| ***CILJ/EVI*** | Primijeniti gradivo iz nastavnih tema: Postotci. Statistika. Vjerojatnost. Organizirati i analizirati podatke. Prikazati podatke dijagramom frekvencija i dijagramom relativnih frekvencija. Računati postotke. Prikazati rezultate kružnim dijagramom frekvencija. Raspraviti o rezultatima. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. a razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživački projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za pribor. |
| ***VREMENIK*** | Lipanj 2020., zadnji nastavni tjedan. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prezentacija preko panoa, digitalnih alata, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultati će se koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica matematike Spomenka Roth u suradnji s učiteljem fizike Tomislavom Tuškanom i učiteljicom geografije Gabrijela Damjanović te učenici 7. a razreda. |

## 8. a i 8. b RAZRED

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Kocke, kvadri, pravokutnici i kvadrati (ći)**<br>Izrada modela i predmeta u obliku kocke, kvadra, pravokutnika i kvadrata.<br>Učenici uočavaju kvadrat kao element potreban za izradu kocke i pravokutnik kao element za izradu kvadra. Računaju oplošje i obujam kocke i kvadra. |
| ***CILJ/EVI*** | Razlikovati kocku, kvadar, pravokutnik i kvadrat s obzirom na njihova obilježja. Prepoznati kocku, kvadar, pravokutnik i kvadrat u svakodnevnom životu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 8. a i 8. b razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživački projekt. Uporaba i izrada modela, rješavanje nastavnih listića, uporaba digitalnih alata. Rad u skupinama. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za pribor. |
| ***VREMENIK*** | Lipanj 2020., zadnji nastavni tjedan. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prezentacija preko panoa, digitalnih alata, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica matematike Spomenka Roth te učenici 8. a i b razreda. |

### 5.4.5. PRIRODA / BIOLOGIJA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sudjelovanje na Hrvatskom turniru mladih prirodoslovaca.** |
| ***CILJ/EVI*** | Cilj ovog projekta je približiti učenicima znanstveni rad i potaknuti mlade da se bave znanošću i inženjerstvom. Projekt je osmišljen kao nadopuna školskom kurikulumu koja bi omogućila svima koje zanimaju područja obuhvaćena turnirom dodatno proširivanje svojega znanja i stjecanje boljeg uvida u izgled profesionalnog rada stručnjaka u ovim područjima. |
| ***NAMJENA*** | Nastoji se poboljšati timski rad, naviknuti učenike na sudjelovanje u znanstvenim borbama i prezentiranje pred publikom, ali i pruža priliku sucima da procijene njihova rješenja te im daju smjernice za dodatna poboljšanja ili eventualne ispravke. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici pokazuju sposobnost rješavanja složenih problema te prezentacije rješenja kroz raspravu. Problemi su otvoreni, povezani s pojavama iz svakodnevnog okruženja, često bez poznatog konačnog rješenja. Cjeloviti pristup rješavanju problema uključuje osmišljavanje i izvođenje pokusa, teorijsko modeliranje te usporedbu rezultata teorijskog modela i izvedenog pokusa. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijal i pribor koji posjeduje škola. |
| ***VREMENIK*** | Prosinac i siječanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Rad svakog učenika pregledava i ocjenjuje troje nezavisnih recenzenata prema unaprijed definiranom obrascu za bodovanje. Radove ocjenjuju diplomski i doktorski studenti čiji je studijski program povezan s temom radova koje pregledavaju. Osim bodova, studenti za svaki rad pišu i pismenu recenziju rada te se njihov osvrt šalje na uvid učenicima i njihovim mentorima kako bi im pomogao u daljnjem usavršavanju. |
| ***NOSITELJI*** | Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije i učenici 7. razreda |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sudjelovanje na Festivalu znanosti.** |
| ***CILJ/EVI*** | Popularizacija znanosti, programa i projekata pojedinih odjela, centara, skupina i pojedinaca znanstvenika iz različitih znanstvenih područja rada. Približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika. Motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja u znanosti i struci. |
| ***NAMJENA*** | Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja. Pokazati da znanost može biti dostupna svima. Najvažnije je kod učenika pobuditi interes da se bave znanošću te ih motivirati za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će sudjelovati na predavanjima i radionicama te izraditi prezentacije i samostalne radove na zadanu temu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz snose roditelji učenika, a troškove ostalih materijala i pribora za rad snosi Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek. |
| ***VREMENIK*** | Travanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sudjelovanje u radu i izrađeni materijali će se formativno vrednovati. |
| ***NOSITELJI*** | Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Osijek i učenici 7. a i 7. b razreda. |

### 5.4.6. FIZIKA – KEMIJA – MATEMATIKA – MEDIJSKA SKUPINA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Promatramo svijet kao znanstvenici.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava u našoj okolini. Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja. |
| ***NAMJENA*** | Učenici viših i nižih razreda. Učenici s primjerenim oblikom školovanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživački projekti ili radionice na dodatnoj nastavi iz fizike, kemije ili matematike. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za pribor. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prezentacija preko panoa, računala, modela, pokusa, predavanja. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). Rezultate koristiti u daljnjoj obradi novih nastavnih sadržaja i kao nastavna sredstva. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji predmetne nastave. Učiteljice razredne nastave. Edukacijska rehabilitatorica. Učenici. |

### 5.4.7. FIZIKA – TEHNIČKA KULTURA – INFORMATIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Rad s microbitovima i robotima.** |
| ***CILJ/EVI*** | Programirajući microbitove i robote razvijati sposobnost rješavanja problema i kritičkog mišljenja. |
| ***NAMJENA*** | Učenici viših i nižih razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživački projekti na dodatnoj nastavi iz fizike te nastavi informatike i tehničke kulture. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za pribor. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prezentacije i demonstracije. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelj fizike Tomislav Tuškan, učitelj tehničke kulture i informatike Miroslav Stipetić, učiteljica matematike i informatike Jelena Miočević i učenici. |

### 5.4.8. INFORMATIKA – SAT RAZREDNIKA 7. a i 7. b

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sat kodiranja.** |
| ***CILJ/EVI*** | Njegovati vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Razvijati svijest o važnosti informatičke pismenosti u suvremenom svijetu. Razvijati vještine programiranja. |
| ***NAMJENA*** | Učenici viših razreda. Obilježavanje Tjedna podučavanja informatike i sudjelovanje u Satu kodiranja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Prema dogovoru učenici će programirati samostalno, u parovima ili u skupinama dijeljenjem računala i zajedničkim radom. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Papir za ispis certifikata. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Dodjela certifikata uspješnim učenicima. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike, razrednici i učenici. |

### 5.4.9. HRVATSKI JEZIK – MATEMATIKA – INFORMATIKA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Surfaj pametno.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati digitalnu pismenost; razvijati informacijsku pismenost, razvijati kritičko mišljenje; poticati razvijanje računalnog i logičkog razmišljanja; poticati natjecateljski duh; podizati svijest učenika o sigurnosti na internetu i ovisnosti o internetu; proširivati opće znanje i kulturu. |
| ***NAMJENA*** | Učenici od 5. do 8. razreda. Odgovorno upotrebljavati hrvatski jezik na internetu. Proučavati temu ovisnosti o internetu u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti. Osposobiti učenike za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a za rad, u osobnome i društvenome životu te u komunikaciji. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Predavanje s računalnom prezentacijom, radionica o sigurnosti na internetu, izrada i analiza ankete o ovisnosti o internetu i sigurnosti na internetu, aktivno sudjelovanje u online natjecanjima i kvizovima znanja: Dabar, Sat kodiranja, Dan sigurnijeg interneta, Europski kviz o novcu i slično. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | U sklopu redovnih zaduženja. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić i Silvija Landeka, učiteljice hrvatskog jezika, Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike te učenici od 5. do 8. razreda. |

### 5.4.9.1. MATEMATIKA – INFORMATIKA (u okviru projekta Surfaj pametno)

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Obrada i analiza podataka – Surfaj pametno.**<br>Provođenje ankete među učenicima škole u sklopu projekta **Surfaj pametno**. |
| ***CILJ/EVI*** | Provođenje ankete među učenicima tijekom školske godine o navikama korištenja interneta. Napraviti obradu podataka (tablice frekvencije i relativne frekvencije), prikaz (graf frekvencije i relativne frekvencije te kružni dijagram) i analizu. Računati aritmetičku sredinu. Crtati višestruki graf. Raspraviti o dobivenim rezultatima. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 5. a i b razreda (informatika) te učenicima 7. b razreda (matematika). |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživački projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za pribor. |
| ***VREMENIK*** | Lipanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izložba radova u prostorijama škole. Prezentacija preko digitalnih alata i predavanje. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Evaluacijski listići za sudionike (učenike) i promatrače (učenike i učitelje). |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica matematike i informatike Jelena Miočević i učenici 5. a i b te 7. b razreda. |

### 5.4.10. HRVATSKI JEZIK – LIKOVNA KULTURA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Zabilježeni trenutci iz prirode** |
| ***CILJ/EVI*** | Napisati haiku prema pravilima Vladimira Devidea, koji izražava trenutni doživljaj viđenoga, i nacrtati hajgu. Hajga je maštovit i kreativan prikaz haikua, u bilo kojoj likovnoj tehnici na kojem se haiku u pravilu piše rukom. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima radi poticanja kreativnosti i ljubavi prema zavičaju. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će napisati haiku i nacrtati hajgu. Radovi učenika izložit će se u prostoru škole i lokalne zajednice. Planiran je odlazak u arboretum na bosutskoj obali u Nijemcima i izložba u središnjem parku u suradnji s Turističkom zajednicom Nijemci. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje i crtanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Učenici će biti formativno praćeni. Pohvaliti i nagraditi učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Tonka Đurić, učiteljica hrvatskoga jezika, Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture, učenici 5. razreda. |

### 5.4.11. HRVATSKI JEZIK – MATEMATIKA – LIKOVNA KULTURA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Glagoljica nas spaja.** |
| ***CILJ/EVI*** | Proširiti znanja o glagoljici kao prvom hrvatskom pismu i povezati nastavne predmete hrvatski jezik, matematika i likovna kultura u jednoj temi. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima, polaznicima dodatne nastave hrvatskoga jezika i matematike te Likovne skupine radi proširivanja znanja o glagoljici. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će istraživati informacije o glagoljici, izrađivati nakit i glagoljskim inicijalima, urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izrađeni materijali neće se sumativno vrednovati, nego formativno prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. |
| ***NOSITELJI*** | Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga, Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike i Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture i učenici 6. razreda. |

### 5.4.12. UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“ – KEMIJA – POVIJEST – LIKOVNA KULTURA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Sapun nekada i sada.**<br>Svladavanje izvornog procesa izrade sapuna saponifikacijom i procesa oblikovanja i dekoriranja sapuna s gotovom masom. Izrada sapuna od različitih ulja i od gotove mase. Izrada opisa praktičnog rada i opisa povijesti nastajanja sapuna. |
| ***CILJ/EVI*** | Integriranje nastavnih i kreativnih procesa okupljanjem učenika koji će razvijati svoje sposobnosti kroz kreativan istraživački rad. |
| ***NAMJENA*** | Razvijanje svijesti kod učenika te važnost i nužnost istraživačkog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi. Izlaganje izrađenoga na izložbenim štandovima školske zadruge i na plakatima po školskim hodnicima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali i sredstva potrebna za izradu: gotova masa za izradu sapuna, različita ulja, masti, NaOH, prirodne boje i arome, hameri, škarice, papir i flomasteri. |
| ***VREMENIK*** | Drugo polugodište školske godine 2019/2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Evaluacija izrade i prezentiranja istraživačkog rada. Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama (otvorena vrata ili projektni dani). |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica kemije Vinka Jurić, učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učitelj povijesti Josip Rosandić te učenici. |

### 5.4.13. VJERONAUK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **100. dan škole.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava u našoj školi i ostalim školama. Povezivati i izmjenjivati iskustva dviju ili više škola. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima viših i nižih razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživački projekti. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi potrebni za povezivanje internetom (laptop, projektor, internet). |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019/2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Projektni materijal se šalje u udrugu učitelja Zvono, koja je u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. |
| ***NOSITELJI*** | Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i učenici od 5. do 8. razreda. |

### 5.4.14. MATEMATIKA – LIKOVNA KULTURA – HRVATSKI JEZIK

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Projekt Dan broja pi.** |
| ***CILJ/EVI*** | Obilježiti svjetski dan broja π. Popularizirati matematiku među svim učenicima. |
| ***NAMJENA*** | Upoznati učenike sa zanimljivostima broja π. Upoznati učenike sa značajkama, upotrebom i povijesti broja π. Namijenjeno je učenicima, polaznicima dodatne nastave hrvatskoga jezika i matematike te Likovne skupine. Razvijanje suradničkog odnosa. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će istraživati informacije o broju π, izrađivati slike, plakate i prezentacije, urediti pano u školi, izraditi prezentaciju o radu u nekom digitalnom alatu. Sudjelovati u natjecanju sricanja znamenaka broja pi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškove snose roditelji učenika, a odnose se na papir i pribor za pisanje. |
| ***VREMENIK*** | Ožujak 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izrađeni materijali neće se sumativno vrednovati, nego formativno prema Mjerilima za izradu projekata. Pohvaliti učenike za uspješan rad. Izložba radova u školi. |
| ***NOSITELJI*** | Jelena Miočević, učiteljica matematike i informatike, Silvija Landeka, učiteljica hrvatskoga i Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture i svi učenici od 5 do 8. razreda. |

### 5.4.15. SURADNJA S KONJOGOJSTVENIM UDRUGAMA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Suradnja s konjogojstvenim udrugama u našem okruženju.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati učenike s konjičkom tradicijom naših prostora; razvijati ljubav i pravilan odnos prema životinjama. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Nastavni projekt. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praktični rad. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda. |

### 5.4.16. „VRATA SPAČVANSKOG BAZENA“ – PRIRODA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **„Vrata spačvanskog bazena“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Edukacija mladih čuvara prirode; prepoznavanje važnosti zaštite prirodnih vrijednosti naše županije. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 5. i 6. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicom prirode i Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije. Radionice i terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prostor. Troškove prijevoza i obroka učenika snosi nositelj. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uvid u znanja učenika stečena temeljem održavanja teorijskih predavanja i terenske nastave na otvorenim prirodnim lokacijama u Otoku. |
| ***NOSITELJI*** | Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima V-S županije, učiteljica prirode/biologije Gordana Kragulj, učenici 5. i 6. razreda. |

### 5.4.17. LIKOVNA KULTURA – KEMIJA - POVIJEST

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Boje dolaze iz davnina.**<br>Učitelj povijesti Josip Rosandić će sa svojim učenicima proučavati nastanak i razvijanje pigmenata boje kroz povijesna razdoblja te njihovu upotrebu. Učiteljica kemije će na temelju tih proučavanja s djecom pokušati organskim materijalima i kemijskim reakcijama proizvesti pigmente i boju. Učiteljica likovne kulture će te iste boje upotrijebiti na nastavi s djecom. |
| ***CILJ/EVI*** | Osvještavati povezanost među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Poticati djecu na samostalno istraživanje i proučavanje zadanih povijesnih činjenica. Praktični rad kroz eksperimente i proizvodnju u nastavi kemije. Kreativno se izražavati u primjeni tih boja kroz prikladan motiv. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Ekonomična iskoristivost materijala za rad. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda. Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Istraživanje povijesnih činjenica kroz određenu literaturu (stručne knjige, internet). Praktični rad – skupljanje organske građe, proizvodnja pigmenata i miješanje autentičnim vezivom kako bi se dobila maziva boja. Korištenje boja kroz kreativno izražavanje u nastavi likovne kulture. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Organska građa, kemikalije, posuđe, kistovi, papir, fotoaparat. |
| ***VREMENIK*** | Drugo polugodište školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi i razvijati suradnju. Izlaganje radova, dokumentacija i prezentacija. |
| ***NOSITELJI*** | Marija Mendeš učiteljica likovne kulture, Vinka Jurić, učiteljica kemije, Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici od 7. i 8. razreda. |

## 5.4.18. MEMENTO PRIJATELJSTVA – MT GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Memento prijateljstva.** |
| ***CILJ/EVI*** | Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.<br>Očekivani ishodi i postignuća: Učenici će usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 6. a razreda. Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Sva raspoloživa nastavna sredstva i pomagala. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Međusobna valorizacija učenika i učitelja, objava rezultata rada na portalu Etwinning, diseminacija rezultata na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica hrvatskog jezika Silvija Landeka te učenici 6. a razreda. |

## 5.4.19. MATEMATIKA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Svjetski dan tablice množenja.** |
| ***CILJ/EVI*** | Popularizacija zabavnih oblika matematike u nastavi i učenju. Poticanje učenika na prisjećanje tablice množenja na ugodan, netipičan način. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima razredne i predmetne nastave koji su učili ili uče tablicu množenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Priprema rasporeda događaja do konačnog dana proslave – 4. listopada 2019. (kratka ispitivanja tablice množenja, ispitni listići, ispitivanje ostalih učenika škole te djelatnika, aktivno prisjećanje tablice množenja kroz igre, pripremanje plakata, rekvizita i ukrašavanje škole temama tablice množenja temeljem prijedloga glavnog organizatora (tvorac matematičkih karata Grabowski „Tablice množenja“). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali u elektroničkom obliku koje pruža glavni organizator. |
| ***VREMENIK*** | Rujan/listopad 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uspješnost i aktivnost učenika u organiziranim aktivnostima. Primjena naučenog u nastavi. Slanje izvješća o provedenim aktivnostima. Primanje zahvalnice od strane glavnog organizatora. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica matematike Spomenka Roth - koordinator, učiteljica Silva Baćanović, učiteljice razredne nastave te učenici. |

### 5.4.20. HUMANITARNA AKCIJA I PROJEKT „MARIJINI OBROCI“

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Humanitarna akcija i projekt „Marijini obroci“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu odigrati aktivnu ulogu. Razvijati svijest o školovanju djece u siromašnim zemljama. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. Razvijati kod djece osjećaj solidarnosti sa siromašnima u svijetu. Održati humanitarnu akciju i prikupljati dragovoljne priloge za pomoć obrazovanju učenika u zemljama u kojim djeluju Marijini obroci. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao humanitarna akcija i projekt s učenicima. Prikazati dokumentarni film o Marijinim obrocima u školskoj dvorani. Kontaktirati Marijine obroke u Hrvatskoj radi promotivnih materijala. Pozvati učitelje, roditelje i lokalne zajednice na sudjelovanje u projektu učenika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Dragovoljni novčani prilozi učenika. Materijali potrebni za izradu panoa. |
| ***VREMENIK*** | U prvom polugodištu 2019./2020 školske godine. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest na mrežnoj stranici škole i na stranici Marijinih obroka. Urediti pano o održanom projektu. Napisati izvješće Marijinim obrocima o održanim aktivnostima. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica hrvatskog jezika Tonka Đurić, učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole. |

### 5.5.21. SUDJELOVANJE U eTWINNING PROJEKTIMA I EDUKACIJAMA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **eTwinning projekti i edukacije.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje individualnih vještina i nastavnih praksi učitelja, razvijanje motivacije i prakse učenja kod učenika, promicanje inovacija u školama. |
| ***NAMJENA*** | Svima učenicima i djelatnicima škole.<br>Istraživački usmjerena nastava. Upoznavanje i prihvaćanje drugih ideja, kultura, načina života, školovanja i hobija. Potaknuti dječje interese upoznavanja drugih zemalja i ostvariti svjesnost o sličnostima među djecom i zemljama. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Ostvarivanje kontakata preko službenog profila učitelja na stranici eTwinning Live. Slanje i razmjena informacija i materijala na prostoru Twinspacea. Održavanje videokonferencije. Sudjelovanje u eTwinning edukacijama. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prijevoz učiteljici i učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019/2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Pohvaliti i nagraditi uspješne učenike. Postavljeni upitnici ili kvizovi. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici i djelatnici škole. |

## 5.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| GRUPA/SKUPINA | RAZRED | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **Dvoglasni školski zbor** | od 5. do 8. razreda | **Tomislav Hrženjak,** učitelj glazbene kulture |
| **Kemičari** | 7. i 8. razred | **Vinka Jurić,** učiteljica kemije |
| **Tamburaška skupina** | od 1. do 8. razreda | **Zlatko Ćosić,** vanjski suradnik |
| **Crveni križ** | od 5. do 8. razreda | **Josip Rosandić,** učitelj povijesti |
| **Vjeronaučna olimpijada** | od 5. do 8. razreda | **Ljudevit Gačić,** vjeroučitelj |
| **LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja** | 8. razred | **Vanjski suradnik** |
| **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**<br><br>**Nogomet**<br>**Badminton**<br>**Rukomet** | od 5. do 8. razreda | **Blaženka Pocrnja,** učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, **Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika |
| **UČENIČKA ZADRUGA „BOSUT“**<br><br>**Kreativna skupina**<br>**Medijska skupina**<br>**Likovna skupina**<br><br>**Razredna nastava: Domaćinstvo, Mala kreativna radionica** | od 5. do 8. razreda | **Vinka Jurić,** učiteljica kemije, **Ljudevit Gačić,** vjeroučitelj, **Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture, **Silva Baćanović**, učiteljica razredne nastave, Sonja Božičević, učiteljica razredne nastave |

### 5.5.1. DVOGLASNI ŠKOLSKI ZBOR

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dvoglasni školski zbor –** Priredba povodom Dana škole, Božića i Nove godine, kraja nastavne godine i obilježavanja prigodnih dana. |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti Dan škole, blagdane i kraj svakog polugodišta u školskoj godini. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima, roditeljima i učiteljima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kroz izvannastavnu aktivnost Dvoglasni školski zbor. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje pjevačkih vještina, uloženog truda i postignutog napretka u okviru nastave glazbene kulture. |
| ***NOSITELJI*** | Tomislav Hrženjak, učitelj glazbene kulture i učenici. |

**Sadržaji rada:**

Pjesme:

- **Rujan:** „Moja škola“, „Prijateljstvo“, „Ja imam plan“, „Vesela pjesma“;
- **Listopad**: „Grad se beli“, „Cesarica“, „Šumi, šumi, javore“, „Moja diridika“;
- **Studeni**: „Kad se pjeva“, „Korobuška“, „Pristupite vjerni“, „Rodio se Bog i čovjek“;
- **Prosinac**: „Rock zvončići“, „We wish you a merry Christmas“, „Tri kralja jahahu“;
- **Siječanj**: „Hava nagila“, „Nek' bude mir“;
- **Veljača**: „Nek svud ljubav sja“, „Mila Marice“, „Sve još miriše na nju“, „Sinoć kad je pao mrak“;
- **Ožujak**: „Runolist“, „Ljubav se ne trži“, „O Suzana“, *„La musica di notte“*;
- **Travanj**: „Rock my soul“, „Pjevaj hvale Magdaleno“, „Čuj moj glas“;
- **Svibanj**: „Već ode hladna zima“, „Neka cijeli ovaj svijet“, „Oda radosti“, „Nabrala je jagode petrovke“;
- **Lipanj**: „Jonny se vraća“, „Međimurje malo“, „Falile se Kaštelanke“.

### 5.5.2. KEMIČARI

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | Tjedni rad izvannastavne aktivnosti **Kemičari.**<br>Dopuna znanja kroz rješavanje problemskih zadataka, istraživanje naprednog gradiva i izvedbu pokusa, mini projekata i projekata (npr. izrada sapuna) na izvannastavnoj aktivnosti. |
| ***CILJ/EVI*** | Omogućiti talentiranim učenicima razvoj i usvajanje šireg znanja iz područja kemije te ostvarivanje njihovih potencijala. Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije s ciljem veće zanimacije i popularizacije samog predmeta. Produbljivanje gradiva i zanimanje učenika istraživačkim radom. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju zanimanje za kemiju razvijati prirodno-znanstvenu kulturu i sposobnost povezivanja gradiva. Eksperimentalnim radom i istraživanjem razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti. Poticati duh u rješavanju složenih i problemskih zadataka. Poticati preciznost i urednost u rješavanju zadataka, ali i praktičnih radova. Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan rad te rad u skupini kroz zanimljive igre. Priprema za natjecanje iz kemije prema interesu učenika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Kemikalije i pribor (potrebni za izvođenje pokusa), plakatni papir, flomasteri, papiri (potrebni za izradu nastavnih listića). |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih sposobnosti. Rezultati natjecanja. Primjena kemije u svakodnevnom životu. |
| ***NOSITELJI*** | Vinka Jurić, učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda. |

### 5.5.3. TAMBURAŠKA SKUPINA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Tamburaška skupina –** Osnove glazbene teorije. Osnove tehnike sviranja tambure. |
| ***CILJ/EVI*** | Naučiti učenike osnovama muziciranja na tamburi kao izvornom narodnom glazbalu. |
| ***NAMJENA*** | Stvaranje glazbenih izvedbi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Održavanje predavanja i vježbi kroz izvannastavnu aktivnost. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno, po dogovoru s učenicima. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sudjelovanje na priredbama i drugim kulturnim događajima u školi i u mjestu. |
| ***NOSITELJI*** | Zlatko Ćosić, vanjski suradnik i učenici. |

### 5.5.3. CRVENI KRIŽ

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Podmladak Crvenog križa.** |
| ***CILJ/EVI*** | Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, kao i za usvajanje znanja iz povijesti Crvenog križa. Pripremanje za natjecanje na satima Podmlatka Crvenog križa. |
| ***NAMJENA*** | Potaknuti želju učenika za humanošću. Razvijati pozitivan odnos prema pružanju prve pomoći. Sudjelovati na natjecanjima pružanja prve pomoći. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvannastavna aktivnost, praktičan rad sa skupinom učenika od 5. do 8. razreda. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Potrošni materijal za izvođenje praktičnog rada u cilju pružanja prve pomoći. Potrebna sredstva u svrhu pripreme za natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Pisano praćenje učenika u zalaganju, napredovanju, kreativnom izričaju; provjera točnosti izvedbe. |
| ***NOSITELJI*** | Josip Rosandić, učitelj povijesti i učenici. |

### 5.5.4. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Vjeronaučna olimpijada** – Sudjelovanje na natjecanju. Poticanje zajedništva. Samostalan rad učenika. Spremnost za prihvaćanje i potvrđivanje sebe i drugih u njihovoj osobnosti. |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje sposobnosti stvaralačkog izražavanja, osjetljivosti i otvorenosti za transcendentno, sposobnosti razmišljanja, asociranja i logičkog vezivanja sadržaja, kreativnosti i komunikativnosti te uspješnog savladavanja vjeronaučnih sadržaja potrebnih za odlazak na Vjeronaučnu olimpijadu. |
| ***NAMJENA*** | Poticanje na pozitivan odnos prema radu i zalaganje na vjeronaučnom susretu, otvorenost za suradnju, razgovor i razumijevanje, ohrabrivanje i poticanje na veću samostalnost te razvijanje vlastitih potencijala. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Individualni rad. Predavanje vjeroučitelja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Literatura i troškovi odlaska na natjecanje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. U veljači se održava Vjeronaučna olimpijada na županijskoj razini. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka. |
| ***NOSITELJI*** | Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i učenici. |

### 5.5.5. LOKO LAG – ODRŽIVI RAZVOJ RURALNOG PODRUČJA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **LOKO LAG izvannastavna aktivnost i projekt.**<br>Primjena pametnih tehnologija u poljoprivredi i ruralnom razvoju. Primjena novostečenih znanja i vještina – odlazak djece u adrenalinski park gdje bi demonstrirali svoje vještine upravljanja dronovima stečene na edukaciji kroz projekt. |
| ***CILJ/EVI*** | Edukacija djece i učitelja informatike za rad s dronovima i arduino setovima. Prenošenje znanja na sljedeće generacije. |
| ***NAMJENA*** | Edukacija i selekcija 10 učenika 8. razreda za rad s dronovima i arduino setovima te učitelja informatike. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao izvannastavna aktivnost i projekt s vanjskim suradnicima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Osiguran je jedan dron i 5 arduino setova za školu. Po završetku projekta sva oprema ostaje školi na daljnje korištenje, a sve u svrhu edukacije sljedećih generacija. |
| ***VREMENIK*** | Prema projektu planirana je edukacija u trajanju 11 termina po 2 sata za svaku školu koja je uključena u projekt. Cilj je provesti edukaciju djece u razdoblju od mjeseca rujna do mjeseca studenog 2019./2020 školske godine. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prilikom odlaska u adrenalinski park bi se demonstrirala stečena znanja i vještine upravljanja dronovima. Znanja bi se prenosila na sljedeće generacije. |
| ***NOSITELJI*** | Edukaciju provodi vanjski stručnjak kojega će angažirati LAG Bosutski niz preko projekta LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja, učitelji informatike, učenici. |

## 5.6. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

| GRUPA/SKUPINA | RAZRED | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **Nogomet** | od 5. do 8. | **Blaženka Pocrnja,** učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Badminton** | od 5. do 8. | **Blaženka Pocrnja,** učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture |
| **Rukomet** | od 5. do 8. | **Marija Krekman,** učiteljica njemačkog jezika |

### 5.6.1. NOGOMET

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko sportsko društvo: Nogomet.** |
| ***CILJ/EVI*** | Pozitivno utjecati na mnoge obilježbe antropološkog statusa, osobito morfološke, funkcionalne i motoričke sposobnosti i osobine, kao i spoznajne (kognitivne) funkcije i karakterne osobine ličnosti (konativne) koje sudjeluju u motoričkom izražavanju. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom. |
| ***NAMJENA*** | Stjecanje znanja o nogometu te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri nogometa pojedinačno ili u paru. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nabava lopti za nogomet, sportska oprema nositelja programa. |
| ***VREMENIK*** | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika. Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima. |
| ***NOSITELJI*** | Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici. |

### 5.6.2. BADMINTON

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko sportsko društvo: Badminton.** |
| ***CILJ/EVI*** | Usvajanje osnovnih elemenata i njihova primjena u igri. Razvijati kod učenika motoričke i psihosomatske sposobnosti. Naučiti pravila igre i sustav natjecanja. Naučiti primijeniti igru na terenu. Poticanje organiziranog ili samostalnog bavljenja sportom. |
| ***NAMJENA*** | Stjecanje znanja o badmintonu te pravilima igre. Primjena naučenih sadržaja u igri badmintona pojedinačno ili u paru. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U radu se koristi metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja<br>Sadržaj rada: 1. Tehnike badmintona, 2. Taktika badmintona. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nabava loptica za badminton. |
| ***VREMENIK*** | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uključenost učenika na treninge, zalaganje učenika. Sudjelovanje na školskim i međuškolskim natjecanjima. |
| ***NOSITELJI*** | Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture i učenici. |

### 5.6.3. RUKOMET

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko sportsko društvo: Rukomet.** |
| ***CILJ/EVI*** | Pozitivno utjecati na antropološke karakteristike, psihofizičke osobine učenika i njihov razvoj. Moralno voljna kvaliteta. Poticanje na organizirano ili samostalno bavljenje sportom. |
| ***NAMJENA*** | Stjecanje znanja o rukometu te pravilima igre. Razvijanje radnih sposobnosti i samopoštovanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda učenja i metoda vježbanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nabava lopti za rukomet, sportska oprema nositelja programa. |
| ***VREMENIK*** | Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uključenost učenika na treninge. Sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima. |
| ***NOSITELJI*** | Marija Krekman, učiteljica njemačkog jezika. |

## 5.7. UČENIČKA ZADRUGA «BOSUT»

| GRUPA/SKUPINA | RAZRED | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **Kreativna skupina** | od 5. do 8. | **Vinka Jurić,** učiteljica kemije, voditeljica Učeničke zadruge „Bosut“ |
| **Medijska skupina** | od 5. do 8. | **Ljudevit Gačić,** vjeroučitelj |
| **Likovna skupina** | od 5. do 8. | **Marija Mendeš,** učiteljica likovne kulture |
| **Domaćinstvo** | od 1. do 4. | **Sonja Božičević,** učiteljica razredne nastave |
| **Mala kreativna radionica** | od 1. do 4. | **Silva Baćanović,** učiteljica razredne nastave |

* Skupine Domaćinstvo i Mala kreativna radionica su razrađene u dijelu kurikuluma za razrednu nastavu.

### 5.7.1. KREATIVNA SKUPINA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Kreativna skupina –** Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom učeničke zadruge. Svladavanje raznih tehnika: quilling, decoupage, shabby chic, stiletto, patchwork oslikavanje zlatoveza i sl. Izrada nakita i ukrasa za kosu od raznih materijala. Prodajne izložbe uoči blagdana i školskih priredbi. Izrada i prodaja čestitki za pojedine blagdane. |
| ***CILJ/EVI*** | Okupljanje što većeg broja učenika na dobrovoljnoj osnovi, koji će unutar zadruge razvijati sklonosti, interese, sposobnosti, radne navike i pozitivne stavove prema radu. Poticati poduzetnički duh te razvijati sposobnosti praktične primjene stečenih znanja u životu. Suradnički rad učenika. |
| ***NAMJENA*** | Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti i nužnosti ljudskog rada. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena učenika. Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha te svladavanje vještina rukovođenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvođenje praktične nastave kroz individualni i suradnički rad. Organizacija i provedba prodajnih izložbi. Suradnja sa svim djelatnicima škole i vanjskim suradnicima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali i sredstva potrebna za rad Učeničke zadruge «Bosut». Financiranje s računa Učeničke zadruge «Bosut». |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sudjelovanje na lokalnim manifestacijama, priredbama, smotrama učeničkih zadruga, volonterskim akcijama. |
| ***NOSITELJI*** | Vinka Jurić, učiteljica kemije, voditeljica UZ „Bosut“, vanjski suradnici te učenici. |

### 5.7.2. MEDIJSKA SKUPINA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Medijska grupa –** Snimanje i montaža emisija. |
| ***CILJ/EVI*** | Snimanje, izrada emisije. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. Upoznavanje učenika s mogućnostima izrade multimedijalnih projekata. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Četiri emisije tijekom školske godine. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | CD, programi za izradu emisije, laptop. |
| ***VREMENIK*** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objava TV emisije krajem svakog polugodišta. |
| ***NOSITELJI*** | Ljudevit Gačić, vjeroučitelj i učenici. |

### 5.7.3. LIKOVNA SKUPINA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Likovna skupina –** Izrada tematskih ukrasa – obilježavanje svih važnih blagdana i događaja. Uređivanje scenografije za školske priredbe. Sudjelovanje na natjecanju iz likovne kulture LIK. Proučavanje likovnih tehnika i realizacija istih. Izrada predmeta namijenjenih prodaji na sajmovima u zajedništvu sa školskom zadrugom „Bosut“. Suradnja s grupom kemičara. |
| ***CILJ/EVI*** | Osvještavati povezanost među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama. Razvijati samostalnost pri individualnom radu te suradnju u timskom radu. Ekonomična iskoristivost materijala za rad. Razvijati stvaralačku sposobnost. Praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi. |
| ***NAMJENA*** | Zajedničko rješenje izvedbe zadataka i aktivnosti. Sudjelovanje u estetskom i vizualnom identitetu škole. Razvijati smisao za estetiku, zajedništvo; razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Estetsko uređenje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih datuma i održavanja školskih svečanosti. Izrada scenografije za školske priredbe. Priprema i realizacija likovnih radova za LIK. Proučavanje i realizacija likovnih tehnika. Izrada predmeta za prodaju. Prezentacija proizvoda. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali i pribor za izradu tematskih ukrasa i scenografije; materijali za natjecanje i izradu predmeta za prodaju (hamer papir, tempere, ljepilo, boja za visoki tisak, tkanina, lakovi, uzice). Sredstva škole. |
| ***VREMENIK*** | Dva školska sata svaki tjedan tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadatka, uspješnosti tehničke izvedbe. Isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju. Izlaganje radova. Sudjelovanje na likovnim natječajima, prodajama i smotri zadrugara. |
| ***NOSITELJI*** | Marija Mendeš, učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8. razreda. |

## 5.8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti i predstavljanje knjiga.**<br>**Obilježavanje važnih obljetnica na panou.** |
| ***CILJ/EVI*** | Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja te proširivanje znanja. Upozoravanje na aktualna događanja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, učiteljima, odgojiteljici, stručnim suradnicima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi izrade plakata. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje općekulturne razine učenika i učitelja te poboljšanje vlastitog rada. |
| ***NOSITELJI*** | Gorana Hasel knjižničarka, učitelji, stručni suradnici, odgojiteljica te učenici. |

**Obilježavanje važnijih datuma:**

- 8. rujna 2019. → MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI
- 15. listopada – 15. studenog 2019. → MJESEC HRVATSKE KNJIGE
- 5. listopada 2019. → SVJETSKI DAN UČITELJA
- 28. listopada 2019. → MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
- 16. studenoga 2019. → MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
- 18. studenoga 2019. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA
- 10. prosinca 2019. → MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA
- 25. prosinca 2019. → BOŽIĆ
- 23. siječnja 2020. → DAN RUKOPISA
- 27. siječnja 2020. → DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
- 21. veljače 2020. → DAN MATERINSKOG JEZIKA
- 26. veljače 2020. → DAN RUŽIČASTIH MAJICA
- 14. veljače 2020. → VALENTINOVO
- 11.-17. ožujka 2020. → DANI HRVATSKOGA JEZIKA
- 21. ožujka 2020. → SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN
- 2. travnja 2020.→ MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE
- 23. travnja 2020. → SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
- 10. svibnja 2020. → MAJČIN DAN
- 11. svibnja 2020. → SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA
- Lipanj → LJETO, PREPORUKE ZA ČITANJE

## PETI RAZRED

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Časopisi-izvori novih informacija** | Osposobiti učenike za samostalno pretraživanje informacija u znanstvenim časopisima. | Učenici 5. razreda. | Prelistavanje različitih vrsta stručnih i znanstvenih časopisa, razgovor. | / | Tijekom školske godine 2019./ 2020., ovisno o planu učitelja. | Uporaba izvora informacija i znanja | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici petog razreda. |
| **Knjige s adresom** | Signature, autorski naslovni katalog. | Učenici 5. razreda. | Samostalno služenje knjižnicom i pronalaženje zadanog naslova. | / | Tijekom školske godine 2019./ 2020., ovisno o planu učitelja. | Samostalno služenje knjižnicom. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici petog razreda. |
| **Promicanje rada školske knjižnice** | Razviti svijest o važnosti rada i usluga koje pruža školska knjižnica te na kreativan način pristupiti njezinom promicanju kroz različite vrste promidžbe. | Učenici 5. razreda. | Prezentacija, slušanje, razgovor, radionica. | / | Tijekom školske godine 2019./ 2020., u studenom. | Prezentiranje napravljenog. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici petog razreda. |

## ŠESTI RAZRED

| *AKTIVNOST* | *CILJ* | *NAMJENA* | *NAČIN REALIZACIJE* | *OKVIRNI TROŠKOVNIK* | *VREMENIK* | *NAČIN PRAĆENJA* | *NOSITELJI* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Samostalno pronalaženje informacija** | Osposobljavanje učenika za samostalno pronalaženje informacije koja im je potrebna. | Učenici 6. razreda. | Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica. | / | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o planu učitelja. | Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici šestog razreda. |
| **Predmetnica – put do informacije** | Katalog, predmetnica, zbirke u knjižnici. | Učenici 6. razreda. | Samostalno snalaženje, pretraživanje i pronalaženje zadanih odrednica. | / | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o planu učitelja. | Stavovi o knjizi, knjižnici i čitanju. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici šestog razreda. |

## SEDMI RAZRED

| AKTIVNOST | CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | OKVIRNI TROŠKOVNIK | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA | NOSITELJI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Časopisi na različitim medijima** | Naučiti samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada. | Učenici 7. razreda. | Pretraživanje elektroničkih baza podataka i samostalno služenje njima | / | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o planu učitelja. | Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici sedmog razreda. |
| **On-line katalozi** | | Učenici 7. razreda. | | / | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o planu učitelja. | Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja. Samostalno služenje e-katalozima. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici sedmog razreda. |

## OSMI RAZRED

| AKTIVNOST | CILJ | NAMJENA | NAČIN REALIZACIJE | OKVIRNI TROŠKOVNIK | VREMENIK | NAČIN PRAĆENJA | NOSITELJI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica** | Razumjeti sustav i poslovanje pojedinih vrsta knjižnica u RH i u svijetu. | Učenici 8. razreda. | Prezentacija, slušanje, razgovor. | / | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o planu učitelja. | Samostalno služenje knjižnicom i izvorima informacija. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici osmog razreda. |
| **Uporaba stečenih znanja** | Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. | Učenici 8. razreda. | Razgovor, pretraživanje kataloga i baza podataka, snalaženje po UDK (Univerzalna decimalna klasifikacija). | / | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o planu učitelja. | Stavovi o knjizi, knjižnici, čitanju i izvorima znanja. | Knjižničarka Gorana Hasel i učenici osmog razreda. |

### 5.8.1. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Školsko natjecanje u čitanju naglas.** |
| ***CILJ/EVI*** | Poticati izražajno i lijepo čitanje. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 3. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Diplome i nagrade učenicima. |
| ***VREMENIK*** | Listopad 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sudionike nagraditi diplomama, a pobjednike simboličnim nagradama. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice Hrvatskoga jezika Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice razredne nastave, Gorana Hasel, školska knjižničarka te učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Susreti s književnicima i predstavljanja knjiga.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Potrebna sredstva za osiguravanje uvjeta za susrete. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izraditi plakate i panoe. Zainteresiranost i aktivnosti učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice Hrvatskoga jezika Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice razredne nastave, Gorana Hasel, školska knjižničarka te učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Sudjelovanje na natječajima vezanim za knjižnicu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i književnosti. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali za sudjelovanje na natječaju. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Izraditi plakate i panoe. Rezultati natječaja. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice Hrvatskoga jezika Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice razredne nastave, Gorana Hasel, školska knjižničarka te učenici. |

## 5.9. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Zaziv Duha Svetoga.**<br><br>**Misa Zahvalnica.** |
| ***CILJ/EVI*** | Njegovati vjerske slobode i kulturu poštivanja tradicije sredine u kojoj živimo i radimo. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava, jednosatni boravak u crkvi na početku i na kraju školske godine. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 9. rujna 2019., 3. srpanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor. |
| ***NOSITELJI*** | Župnik, učitelji, vjeroučitelji, učenici, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Božićna priredba.**<br><br>**Završna školska priredba.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikladno obilježiti Božić, Novu godinu i kraj prvog polugodišta školskom priredbom, kao i kraj nastavne godine. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, djelatnicima, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Pripreme za priredbu odvijaju se na izvannastavnim aktivnostima i satima razrednika, a uključuju vježbanje koreografija, izvedbe pjesama, recitacija, igrokaza i sl. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Kostimografija i scenografija. |
| ***VREMENIK*** | 20. prosinca 2019., 3. srpanj 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Realiziranost točaka na priredbi. Praćenje izvedbe učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i djelatnici škole, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan ružičastih majica.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja te poštivanjem pravila ponašanja u školi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova; učenici nose vlastitu odjeću i detalje. |
| ***VREMENIK*** | Veljača 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena pravila lijepog ponašanja u školi i svakodnevnom životu i odnos prema drugim učenicima u školi. Rezultati sociometrije. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i djelatnici cijele škole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Hrvatski olimpijski dan (u okviru terenske nastave Pozdrav jeseni).** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje ljubavi prema sportu i natjecateljskim igrama. Promicanje sporta u RH. Masovnije uključivanje građana u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima. Razvijanje svijesti o ulozi sporta u službi društva. Edukacija mladih o olimpijskom pokretu i njegovom značaju u svijetu. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Edukativna radionica o olimpizmu, organizacija zabavnih sportskih aktivnosti, izlaganje literarnih i likovnih radova na temu olimpizma. Izvanučionička nastava odlaskom na izletište Sopotac za učenike predmetne nastave, a za učenike razredne nastave na NK Lovor i odgovarajuća mjesta u Donjem Novom Selu, Đeletovcima i Podgrađu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Učenici nose vlastite bijele majice. |
| ***VREMENIK*** | 10. rujan 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Izvješće o provedenim sportskim aktivnostima. Nošenje bijele majice kao simbol HOD-a. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici cijele škole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Kazalište Mala scena.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Gledanje predstava u školskoj dvorani. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Osiguravanje prostora. Ne postoje izravni troškovi za školu. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Sustavno praćenje i motrenje učenika. Razgovor o predstavama. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici i učitelji. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Lutkarsko proljeće.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati kulturu gledanja, slušanja i ponašanja u tijekom izvedbi i nastupa drugih izvođača. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionička nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019/2020. (ožujak/travanj). |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje realizacije planiranih sadržaja. Razgovor o predstavi na satu hrvatskog jezika. Vršnjačko vrednovanje. Korištenje rezultata u daljnjem radu. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan kravate.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijanje kreativnosti, samosvijesti i identitetskih vrijednosti, uljudnosti i drugih pozitivnih osobina u procesu odgoja i obrazovanja djece i mladeži. Slanje snažne poruke o vrijednosti ljudskih veza i obveza, ljubavi i stvaralaštva. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Obilježavanje dana kravate nošenjem svezanog rupca ili kravate. Razgovor na nastavi na temu Dana kravate, proglašenog 2008. godine u Hrvatskom saboru na prijedlog ustanove Academia Cravatica. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Kravata ili rubac. |
| ***VREMENIK*** | 18. listopad 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje zainteresiranosti i ponašanja učenika. Nošenje kravate ili rupca kao simbola Dana kravate. Razgovor s učenicima na nastavi. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici cijele škole, Predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan svemira.** |
| ***CILJ/EVI*** | Promicati korištenje svemirskih tehnologija kako bi približili znanost i istraživanje Zemlje svakom stanovniku našeg planeta, ali i kako bi se međusobno približili jedni drugima i zajedno surađivali. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda, polaznicima Predškole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s Astronomskim centrom Rijeka i Turističkom zajednicom Nijemci. Obilježavanje Dana svemira integracijom sadržaja na nastavi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | Od 4. do 10. listopada 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Promatranje ponašanja učenika. Zainteresiranost učenika za sadržaje. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, Predškola, vanjski suradnici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dani kolektivne sadnje drveća – inicijativa očuvanja okoliša i održivog razvoja na nacionalnoj, županijskoj i lokalnoj razini.** |
| ***CILJ/EVI*** | Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o održivom razvoju. Doprinošenje ozelenjivanju vlastitih životnih sredina i poboljšavanje kvalitete života. Razvijanje svijesti o važnosti dobrobiti drveća i zelenila za zdravlje i život ljudi. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima predmetne nastave – 7. i 8. razred. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Škola će u suradnji s lokalnom jedinicom samouprave – Općinom Nijemci u tri dana zasaditi sadnice stabala duž bočne strane kolnika prema izletištu „Sopotac“. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Sadnice stabala su donacije Općine Nijemci. |
| ***VREMENIK*** | 25., 26. i 27. listopada 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Primjena naučenog u nastavi. Promatranje zainteresiranosti učenika i ostvarenosti ciljeva. Objava vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj u suradnji s učiteljicom Kemije Vinkom Jurić i s Općinom Nijemci te učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.** |
| ***CILJ/EVI*** | Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 18. studenog 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor o događajima Domovinskog rata i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara na satu povijesti i satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Svi djelatnici škole i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa.** |
| ***CILJ/EVI*** | Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će ispred škole ili u holu škole promatrati kolonu sjećanja. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 1. listopada 2019. (Đeletovci), 15. studenog 2019. (Podgrađe), 17. studenog 2019. (Nijemci, Donje Novo Selo). |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor o događajima Domovinskog rata na našem području i obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrađa na satu povijesti i satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Svi djelatnici škole i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Odavanje poštovanja i počasti zatočenim braniteljima Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima na našemu području za vrijeme Domovinskog rata. Prenošenje poruke mira. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici će na prigodan način, kroz razgovor s učiteljem povijesti i razrednicima obilježiti Prvu veliku razmjenu logoraša u Domovinskome ratu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. |
| ***VREMENIK*** | 22. svibnja 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor o događajima za vrijeme Prve velike razmjene logoraša u Domovinskome ratu na satu povijesti i satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Razrednici, učitelj povijesti i učenici. |

## 5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Pozdrav jeseni, Sopotac (uz obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana).** |
| ***CILJ/EVI*** | Druženje i igra u prirodi, upoznavanje s promjenama u prirodi u jesen. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 5. do 8. razreda. Osposobiti učenike za život i druženje u prirodi, za očuvanje čistog okoliša i vrijednosti prirode oko nas. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava (poludnevni izlet). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza. |
| ***VREMENIK*** | 10. rujna 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Na satu prirode, biologije, geografije, satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Roditelji, djelatnici i učenici od 5. do 8. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Pozdrav proljeću, Sopotac – Promatračnica ptica.** |
| ***CILJ/EVI*** | Druženje i igra u prirodi, upoznavanje s promjenama u prirodi u proljeće |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. Osposobiti učenike za život i druženje u prirodi, za očuvanje čistog okoliša i vrijednosti prirode oko nas. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava (poludnevni izlet). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza. |
| ***VREMENIK*** | Travanj/svibanj 2020. Ovisno o vremenskim prilikama. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Na satu prirode, biologije, geografije, satu razrednika. |
| ***NOSITELJI*** | Roditelji, djelatnici i učenici od 1. do 8. razreda te predškola. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Dan otvorenih vrata srednjih škola.** |
| ***CILJ/EVI*** | Povećati interes učenika i olakšati odabir buduće srednje škole. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Terenska nastava (poludnevni izlet), predstavljanje srednjih škola. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza. |
| ***VREMENIK*** | 8. svibnja 2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Razgovor na satu razrednika. Razgovor s pedagoginjom u okviru profesionalne orijentacije. |
| ***NOSITELJI*** | Razrednici 8. razreda Tonka Đurić i Josip Rosandić, učenici i stručni suradnici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Upoznati i obići mjesta važnih događaja za vrijeme Domovinskog rata. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima 8. razreda. Dobiti bolji uvid u nedavna događanja na našim prostorima. Povezanost s nastavnim sadržajima iz povijesti i geografije. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Jednodnevna terenska nastava u dva navrata. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Učenicima je organiziran autobusni prijevoz, obrok i ulaznice. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. (10. veljače 2020. i 12. ožujka 2020.) |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje i motrenje učenika, razgovor, nastava povijesti. |
| ***NOSITELJI*** | Razrednici 8. razreda Tonka Đurić i Josip Rosandić, učenici i stručni suradnici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Terenska nastava "Kulturne stane Osijeka".**<br>(Obilazak Muzeja Slavonije, Muzeja likovnih umjetnosti, Hrvatsko narodno kazalište (predstava), McDonald's-a te grada Osijeka). |
| ***CILJ/EVI*** | Posjetiti Muzej Slavonije, razgled muzeja uz stručnu pratnju. Organizacija tematske radionice i rješavanje nastavnih listića. Obilazak Muzeja likovnih umjetnosti i grada Osijeka. Odlazak na ručak/večeru u McDonald's i na predstavu u Hrvatsko narodno kazalište te povratak kući. Povezivati sadržaje različitih predmeta, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja, razvijati ljubav prema domovini, povijesti i prirodi te utjecati na stvaranje korektnog odnosa među učenicima. |
| ***NAMJENA*** | Proširivati znanja, vještine i sposobnosti, osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Jednodnevni izlet namijenjen je učenicima 6., 7. i 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Prijevoz autobusom, rad u tematskoj radionici, obilazak dogovorenog te povratak kućama. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi organizacije i realizacije izvanučioničke nastave. Troškove snose roditelji učenika. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., prema dogovoru s roditeljima, turističkom agencijom i voditeljima u Muzeju Slavonije, Muzeju likovnih umjetnosti i Hrvatskom narodnom kazalištu. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Učenici će rješavati nastavne listiće koji će biti popraćeni opisnom bilješkom. Pratit će se njihova komunikacija i međusobni odnosi. |
| ***NOSITELJI*** | Silvija Landeka, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 6. a razreda, Vladimir Antolović, učitelj vjeronauka i razrednik 6. b razreda, Blaženka Pocrnja, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, Jelena Miočević, učiteljica matematike i razrednica 7. b razreda, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 8. a, Josip Rosandić, učitelj povijesti i razrednik 8. b razreda i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **LOKO LAG izvannastavna aktivnost i projekt.**<br><br>Primjena pametnih tehnologija u poljoprivredi i ruralnom razvoju. Primjena novostečenih znanja i vještina – odlazak djece u adrenalinski park gdje bi demonstrirali svoje vještine upravljanja dronovima stečene na edukaciji kroz projekt. |
| ***CILJ/EVI*** | Edukacija djece i učitelja informatike za rad s dronovima i arduino setovima. Prenošenje znanja na sljedeće generacije. |
| ***NAMJENA*** | Edukacija i selekcija 10 učenika 8. razreda za rad s dronovima i arduino setovima od te učitelja informatike. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao izvannastavna aktivnost, terenska nastava i projekt s vanjskim suradnicima. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Nema izravnih troškova. Osiguran je jedan dron i 5 arduino setova za školu. Po završetku projekta sva oprema ostaje školi na daljnje korištenje, a sve u svrhu edukacije sljedećih generacija. |
| ***VREMENIK*** | Prema projektu planirana je edukacija u trajanju 11 termina po 2 sata za svaku školu koja je uključena u projekt. Cilj je provesti edukaciju djece u razdoblju od mjeseca rujna do mjeseca studenog 2019./2020 školske godine. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Prilikom odlaska u adrenalinski park bi se demonstrirala stečena znanja i vještine upravljanja dronovima. Znanja bi se prenosila na sljedeće generacije. |
| ***NOSITELJI*** | Edukaciju provodi vanjski stručnjak kojega će angažirati LAG Bosutski niz preko projekta LOKO LAG – Održivi razvoj ruralnog područja, učitelji informatike, učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **„Vrata spačvanskog bazena“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Edukacija mladih čuvara prirode; prepoznavanje važnosti zaštite prirodnih vrijednosti naše županije. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima 5. i 6. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s učiteljicom prirode i Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije. Radionice i terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prostor. Troškove prijevoza i obroka učenika snosi nositelj. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Uvid u znanja učenika stečena temeljem održavanja teorijskih predavanja i terenske nastave na otvorenim prirodnim lokacijama u Otoku. |
| ***NOSITELJI*** | Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije, učiteljica prirode i biologije Gordana Kragulj, učenici 5. i 6. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet kinu/kazalištu/izložbi.** |
| ***CILJ/EVI*** | Osvijestiti važnost medijske kulture i njezina utjecaja na svakodnevni život. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Gledanje predstave ili filma, posjet izložbi. U suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicama hrvatskoga jezika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Nastava medijske kulture. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice hrvatskog jezika Silvija Landeka i Tonka Đurić, učiteljice razredne nastave te knjižničarka Gorana Hasel. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Radionica izrade božićnih ukrasa.** |
| ***CILJ/EVI*** | Izrada božićnih ukrasa povodom Adventa te prigodno ukrašavanje. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Izvanučionična nastava, terenska nastava, prodajna izložba Učeničke zadruge „Bosut“. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Troškovi izrade božićnih ukrasa. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020., prosinac 2019. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | U nastavi predmeta obuhvaćenih međupredmetnom povezanošću, prodajna izložba i zainteresiranost za proizvode zadruge. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica likovne kulture Marija Mendeš, učiteljica kemije Vinka Jurić i učenici. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **POSJET KINU**<br>(priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Razgovor o filmu na satima engleskog jezika (hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, sata razrednika). |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama, na javnim mjestima i u sredstvima javnog prijevoza. Razvijati sposobnost zapažanja. Razvijati pozitivan stav kod učenika prema umjetničkim oblicima. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je učenicima od 1. do 8. razreda. Na primjeru filma pronaći pouke za svakodnevni život i odrastanje. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Steći sposobnost kritičkog rasuđivanja. Obnavljati i stjecati nova znanja iz medijske kulture. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Vožnja autobusom do kina Cinestar Vukovar/Osijek, gledanje filma i povratak autobusom u školu. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Cijena autobusne karte i ulaznice za kino. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi engleskog jezika, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika. Izražavanje doživljaja pismeno i usmeno. Unapređivanje pozitivnog stava prema umjetnosti. Motiviranje učenika za stjecanje novih iskustava i znanja. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. |
| ***NOSITELJI*** | Mirela Dekanić i Nina Rukavina, učiteljice engleskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Posjet Srijem film festu.** |
| ***CILJ/EVI*** | Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u javnim ustanovama. Razvijati sposobnost zapažanja. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima od 1. do 8. razreda. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao izvanučionička, terenska nastava. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Ne iziskuje nikakve dodatne troškove. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Na satu hrvatskog jezika. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljice razredne nastave, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i učenici. |

## 5.11. HUMANITARNE AKCIJE (razredna i predmetna nastava)

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Humanitarna akcija Crvenog križa „Solidarnost na djelu“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. |
| ***NAMJENA*** | Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirani artikli namijenjeni su potrebitim obiteljima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici i djelatnici doniraju namirnice i ostale potrepštine koje se kasnije razvrstavaju u pakete i dijele obiteljima u potrebi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Trošak doniranih namirnica i drugih potrepština. |
| ***VREMENIK*** | U prvom polugodištu 2019./2020 školske godine. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Količina prikupljenih namirnica i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Nacionalna humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa „Za 1000 radosti“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikupljanje sredstava za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje se bore s nezaposlenošću, siromaštvom i otežanim životnim uvjetima. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. |
| ***NAMJENA*** | Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirana sredstva namijenjena su potrebitim obiteljima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici i djelatnici daruju novčana sredstva (5,00 kn) za artikle koje Hrvatski Caritas pripremi za školu. Prikupljena novčana sredstva su namijenjena obitelji u potrebi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Novčana sredstva za pripremljene artikle Hrvatskog Caritasa. |
| ***VREMENIK*** | U prvom polugodištu 2019./2020 školske godine. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Iznos prikupljenih novčanih sredstava. Količina prodanih artikala. Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Humanitarna akcija „Jedno dijete – jedan proizvod“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prikupljanje nekvarljivih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština s duljim rokom uporabe za socijalno ugrožene i potrebite obitelji koje žive u otežanim životnim uvjetima. |
| ***NAMJENA*** | Humanitarna akcija namijenjena je učenicima, roditeljima i djelatnicima škole. Donirane namirnice i higijenske potrepštine namijenjene su potrebitim obiteljima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učenici i djelatnici doniraju namirnice i higijenske potrepštine koje se kasnije razvrstavaju u pakete i dijele obiteljima u potrebi. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Trošak doniranih namirnica i higijenskih potrepština. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom 2019./2020. školske godine. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Količina prikupljenih namirnica i drugih potrepština. Zainteresiranost i broj učenika uključenih u humanitarnu akciju. Objavljivanje vijesti na mrežnoj stranici škole. |
| ***NOSITELJI*** | Učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole. |

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Humanitarna akcija i projekt „Marijini obroci“.** |
| ***CILJ/EVI*** | Uključiti učenike u važna globalna pitanja i osnažiti ih vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti te da oni sami mogu odigrati aktivnu ulogu. Razvijati svijest o školovanju djece u siromašnim zemljama. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. Razvijati kod djece osjećaj solidarnosti sa siromašnima u svijetu. Održati humanitarnu akciju i prikupljati dragovoljne priloge za pomoć obrazovanju učenika u zemljama u kojim djeluju Marijini obroci. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kao humanitarna akcija i projekt s učenicima. Prikazati dokumentarni film o Marijinim obrocima u školskoj dvorani. Kontaktirati Marijine obroke u Hrvatskoj radi promotivnih materijala. Pozvati učitelje, roditelje i lokalne zajednice na sudjelovanje u projektu učenika. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Dragovoljni novčani prilozi učenika. Materijali potrebni za izradu panoa. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Objaviti vijest na mrežnoj stranici škole i na stranici Marijinih obroka. Urediti pano o održanom projektu. Napisati izvješće Marijinim obrocima o održanim aktivnostima. |
| ***NOSITELJI*** | Učiteljica hrvatskog jezika Tonka Đurić, Učenici cijele škole, roditelji, djelatnici škole. |

## *6. MEĐUPREDMETNE TEME*

Sadržaji međupredmetnih tema u prikazanim tablicama preuzeti su iz odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Sva odgojno-obrazovna očekivanja svih međupredmetnih tema bit će ostvarena kroz redovitu nastavu i sve aktivnosti školskog kurikuluma.

### *6.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj.**<br><br>Poticanje cjelovitog razvoja djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osiguravati uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomoći uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe pripremati za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu. |
| ***CILJ/EVI*** | Učenici će razvijati:<br>o sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem,<br>o empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti,<br>o socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad,<br>o odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada,<br>o strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme ostvaruju se u svim predmetnim kurikulumima i kurikulumima međupredmetnih tema u svim odgojno-obrazovnim ciklusima. Uklopljena su u redovitu nastavu i sadržaje predmetnih kurikuluma, satove razrednika ili se ostvaruju kao zasebni projekti. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Na osnovi određenih očekivanja kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova. Jasni kriteriji, odnosno konkretna odgojno-obrazovna očekivanja omogućuju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskoga vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti.<br>Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa. Uključena je i samoprocjena učenika i povratna informacija vršnjaka. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole. |

## *6.2. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje.**<br><br>Svrha međupredmetne teme je osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u pluralističkome društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. |
| ***CILJ/EVI*** | Učenici će:<br>1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge,<br>2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu,<br>3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva,<br>4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Integriranim poučavanjem i interdisciplinarnošću nastavnih sadržaja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja sa sadržajima iz drugih nastavnih predmeta, projektnom nastavom, tj. istraživanjem o nekoj odabranoj interdisciplinarnoj temi. Ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme omogućuju educirani učitelji i stručni suradnici. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Udžbenici, priručnici, enciklopedije, interdisciplinarni rječnici, književna i znanstvena djela, znanstveno-popularni tekstovi. Preporučuju se i materijali u elektroničkom obliku dostupni na mrežnim stranicama centara, udruga, Agencije za odgoj i obrazovanje, te Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici se koriste nacionalnim i međunarodnim dokumentima kao izvorima normativnih odredbi. Novinski članci, istraživačke studije s različitih razina i ostali izvori informacija, kao i iskustveno učenjem na primjerima iz svakodnevnoga života. Živa riječ stručnjaka i izvorna stvarnost važni su izvori školskoga i izvanškolskoga učenja. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje. Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima (checking lists), razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani i polustrukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl.. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole. |

## *6.3. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.**<br><br>Učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja, dodavanje vlastitih uradaka, komentara i poveznica, pretraživanje informacija i služenje raznim izvorima. Služeći se tehnologijom, samostalno ili uz podršku učitelja i roditelja, odlučuju gdje će, kada i na koji način učiti, što uvelike doprinosi razvijanju osjećaja odgovornosti, doživljaja vlastitoga integriteta i digitalnoga identiteta. |
| ***CILJ/EVI*** | Ciljevi učenja i poučavanja ove teme su osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će:<br>o primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Učitelji omogućavaju iskustveno učenje osmišljavanjem poticajnih zadataka i osiguravanjem uvjeta u kojima učenici eksperimentiraju s uređajima, programima i medijima da bi takve zadatke ostvarili. Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. Primjena računalnih animacija, digitalnih snimki, računalnih simulacija i sl. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Učitelji samostalno odabiru i odgovorno procjenjuju koji materijali, izvori i informacijsko-komunikacijske tehnologije odgovaraju njihovim učenicima te prije uporabe procjenjuju primjerenost sadržaja i alata, odabirući one koji potiču učenike, koji sadržavaju provjerene informacije i čine sigurno digitalno okružje (digitalni obrazovni sadržaji, aktualni izvori informacija (dnevni tisak, radio, televizija, internet, članci, statistički podatci), stvarna i virtualna okružja). |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezao ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi. Preporučuje se formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, e-portfolio, projektni radovi i sl. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole. |

## *6.4. PODUZETNIŠTVO*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međupredmetna tema Poduzetništvo.**<br>Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. |
| ***CILJ/EVI*** | Učenik će:<br>o razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;<br>o biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;<br>o se upoznati s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;<br>o razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;<br>o razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema;<br>o razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U svakome nastavnom predmetu postoji mogućnost razvoja poduzetničkih kompetencija. Osobite mogućnosti za uspješnu realizaciju međupredmetne teme Poduzetništvo nalaze se u projektnome radu, u učeničkim projektima u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole. Realizacija će se odvijati i kroz suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama, gospodarskim/financijskim subjektima, institucijama i ustanovama i sl. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Materijali potrebni za rad s učenicima i dobri primjeri iz prakse mogu se pronaći na mrežnim stranicama škola i drugih odgojno-obrazovnih ustanova koje su imale iskustvo rada u poduzetničkim aktivnostima. Potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), slobodni prostori te potpora učitelja i roditelja. Pomoć lokalne samouprave, mjerodavnih tijela državne uprave, poduzeća i institucija u provođenju planiranih aktivnosti. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Vrednovanje je usmjereno na provjeru usvojenosti kompetencije. Načini vrednovanja rada usmjereni su na: a) osobni rad i sudjelovanje učenika u ciklusu od ideje do proizvoda; b) međusobno vrednovanje rada učenika; c) odnos prema provedenom projektu; d) medijske izvore i tekstove; e) primjere korištenja naučenoga iz područja ekonomske i financijske pismenosti u svakodnevnome životu. Učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podatcima, praktični rad, anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu; 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja; 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad, prihvaćati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole. |

## *6.5. ODRŽIVI RAZVOJ*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međupredmetna tema Održivi razvoj.**<br><br>Priprema učenika za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Stjecanje znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava te znanje o posljedicama ljudskih aktivnosti, poticanje solidarnosti prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju i prema budućim generacijama. Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. |
| ***CILJ/EVI*** | Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:<br>1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost,<br>2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema,<br>3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi,<br>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici,<br>5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Kako bi se realizirali odgojno-obrazovne ciljeve međupredmetne teme Održivi razvoj, potrebno je kod učenika poticati kreativno i kritičko mišljenje s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja (debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala, rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata, izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup učenju i poučavanju. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Stvarni događaji i mjesta, suradnja s lokalnom zajednicom, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije itd. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Ostvarenost odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi Održivi razvoj vrednuje se u okviru nastavnih predmeta i u okviru kurikuluma škole. Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole. |

### *6.6. ZDRAVLJE*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međupredmetna tema Zdravlje.**<br><br>Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju. Svrha je i cilj motiviranje te pružanje znanja i potpore učenicima za razumijevanje povezanosti tjelesnoga, mentalnoga i emocionalnoga zdravlja, usvajanje zdravih stilova života i odgovornoga ponašanja, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, lakše ostvarivanje ravnopravnih osobnih i društvenih veza poštujući tuđe posebnosti. |
| ***CILJ/EVI*** | Učenik će:<br>o usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini,<br>o poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi,<br>o prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja,<br>o usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć,<br>o usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost,<br>o usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Međupredmetna tema Zdravlje u školi se ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja ove međupredmetne teme integriraju se u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja. Poželjna je organizacija projektnih dana na razini razreda ili cijele škole (organizacija i obilježavanje međunarodnih dana kojima se promiče zdravlje) na kojima će biti organizirana predavanja, radionice, debate i kulturne i sportske aktivnosti. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Korištenje raznih nastavnih sredstava, pomagala i materijala, različitih vizualnih, audiovizualnih i drugih materijala kao što su modeli, sheme, fotografije, anatomski atlasi, udžbenici, videoprojekcije, multimedijalne projekcije, filmovi, internetski sadržaji i sl. U učenju i poučavanju važno je aktivno sudjelovanje učenika koji sami izrađuju edukativne materijale: plakate, modele, crteže, slikopriče, slikovnice, pisane radove raznih oblika i slično. Važan je izvor znanja i informacijska tehnologija te uporaba internetskih sadržaja kao izvora znanja. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Kontinuirano se prati učenikova razina usvojenosti znanja, vještina i stavova na osnovi određenih očekivanja. Jasni kriteriji, odnosno konkretni ishodi učenja, omogućavaju procjenu uspješnosti učenika u postizanju (ostvarivanju) odgojno-obrazovnih očekivanja u procesu vanjskog vrednovanja. Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se individualni napredak svakog učenika posebno. Pristupi i metode praćenja koje se koriste: 1. Procjene učitelja i stručnih suradnika; 2. Učenikove procjene. |
| ***NOSITELJI*** | Učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci. Suradnici mogu biti stručnjaci različitih profila ovisno o sadržaju edukacije (drugi zdravstveni djelatnici, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, djelatnici MUP-a i sl). |

## *6.7. UČITI KAKO UČITI*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Međupredmetna tema Učiti kako učiti.**<br><br>Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Stjecati vještine samostalnog učenja, upoznavati sebe kao učenika, učiti postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Povezivanje znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. |
| ***CILJ/EVI*** | Osnovni je odgojno-obrazovni cilj učenja i poučavanja međupredmetne teme Učiti kako učiti u učenika razviti aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju te ga osposobiti za primjenu stečenog znanja i vještina u različitim situacijama i kontekstima. Taj osnovni cilj razložen je u nekoliko podciljeva:<br><br>1. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.<br>2. Učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja.<br>3. Učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.<br>4. Učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okružje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga. |
| ***NAMJENA*** | Učenicima cijele škole. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | Budući da se poučavanje te međupredmetne teme provodi u svim predmetima, s pomoću konkretnih aktivnosti i sadržaja te je neodvojivo od iskustva učenja, zahtijeva pripremu učitelja i stručnih suradnika za aktivno poučavanje (suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema) ili učenje izvan učionice (samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline). |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Škola i učitelji osiguravaju optimalne uvjete i dostupne materijale za učenje koje učenici odabiru u skladu sa svojim interesima. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Učiti kako učiti ne zahtijeva dodatne, specifične materijale i izvore, posebno okružje ni značajno dodatno vrijeme za učenje. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje se u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički. Primjenjuje se vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |
| ***NOSITELJI*** | Svi učenici, učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole. |

# *7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju na satima razrednog odjela, ali i integrirano kroz nastavne predmete u okviru učenja novih nastavnih sadržaja. Ove školske godine planiramo surađivati s vanjskim suradnicima, osobito djelatnicima MUP-a, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i drugih ustanova, ali i stručnim suradnicima psiholozima te drugima. Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti i prevencija nasilničkog ponašanja te kao takvi isprepliću se sa sadržajima međupredmetnih tema, osobito tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. **Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima je poslužila analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozračje i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine, kao i na kraju, a po potrebi i tijekom nastavne godine.** Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike, a na roditeljskom sastanku i njihove roditelje, na Kućni red škole. **Osim toga, učenici će na početku nastavne godine izraditi Razredna pravila te će ih u obliku plakata istaknuti u učionici.**

Početkom svake školske godine planiramo izvođenje praktične vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti, a sukladno preporuci Ministarstva unutarnjih poslova. **Ove godine ćemo praktičnu vježbu evakuacije izvesti 11. rujna 2019. godine.**

**Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):**

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja, voditeljica ŠPP,
3. Gorana Hasel, stručna suradnica knjižničarka,
4. Sanja Marczi, edukacijska rehabilitatorica,
5. Razrednici od 1. do 8. razreda: Sonja Božičević, Pamela Jurković, Dubravka Šibalić, Silva Baćanović, Sanja Omrčen, Ljiljana Vidak, Ljubica Lukić, Kata Čolaković, Ankica Kunić Vladić, Ljubica Nikolić, Nina Rukavina, Spomenka Roth, Silvija Landeka, Vladimir Antolović, Blaženka Pocrnja, Jelena Miočević, Tonka Đurić i Josip Rosandić.
6. Dr. Josipa Banić, liječnica školske medicine,
7. Vanjski suradnici (PU Vukovarsko-srijemska, stručni suradnici psiholozi, CZSS i sl.).

**Procjena stanja i potreba:**

Budući da se naša škola nalazi u maloj sredini, svi mještani se dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati pozitivne međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici biraju u slobodno vrijeme. Ipak, u skladu s rastućim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca ponekad posežu za opojnim sredstvima u svrhu zabave – najčešće alkoholom i cigaretama. Moramo naglasiti i sve češću ovisnost o tehnologiji, internetu i video igricama koje djeci danas predstavljaju glavni izvor zabave. S obzirom na sve navedeno, želimo kod djece razvijati sposobnosti zauzimanja stava, razvijanja kritičkog mišljenja, razumnog prosuđivanja i

odlučivanja u rizičnim situacijama, traženja pomoći ako za njom postoji potreba i biranja za njih zdravih slobodnih aktivnosti. Cilj nam je emocionalno, psihički i socijalno osnažiti naše učenike kako bi se mogli oduprijeti štetnim utjecajima današnjeg vremena.

Budući da naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, upoznajući učenike, roditelje i učitelje sa svim zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na prava i dužnosti učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika, ali i provodeći sve aktivnosti kojima se potiče razvoj samopoštovanja, zrelijeg oblika razmišljanja, socijalnih kompetencija djeteta, prihvaćajućeg okruženja za djecu, uzajamnog poštivanja, razumijevanja i prihvaćanja različitosti.

S obzirom na to da je današnjoj djeci nerijetko ukusnije konzumirati nezdravu, prerađenu hranu poput grickalica, brze hrane, slatkiša, energetskih i gaziranih sokova koja je uglavnom lako dostupna djeci, a negativno utječe na njihov razvoj i zdravlje, smatramo ključnim poticati usvajanje navika pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti, kao i osvještavati važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Bitnim smatramo i utjecaj na roditelje, kako bi i njihova informiranost imala pozitivan učinak na njihovu djecu.

**Ciljevi programa:**

- rano identificiranje i otklanjanje rizičnih ponašanja učenika provođenjem aktivnosti školskog preventivnog programa, praćenjem razvoja i napretka djece, međusobnom suradnjom odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika,
- staranje pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u kojemu se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i zaštićeno,
- poticanje učenika na poštivanje *Kućnog reda Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci* i *Protokola ponašanja učenika putnika tijekom vožnje u autobusu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci,*
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem metoda aktivnog učenja (suradničkog učenja, učenja otkrivanjem, istraživačkog učenja, rješavanja problema, projektnog učenja i sl.) kako bi ih time potaknuli da pozitivan odnos prema učiteljima, nastavi, drugim učenicima, svojim obvezama i provođenju slobodnog vremena,
- razvijanje vještina mirnog rješavanja problema, konstruktivnog raspravljanja, aktivne refleksije i empatije prema drugima,
- poticanje učenika na razvijanje senzibiliteta i odgovornosti za posljedice svojih postupaka,
- prakticiranje restitucije kako oblika preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje,
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika te vještina samokontrole,
- razvoj socijalne i emocionalne inteligencije učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi,
- ublažavanje rizičnih čimbenika koji utječu na djetetovo blagostanje (obiteljski, socijalni čimbenici, teškoće u učenju, teškoće u ponašanju i sl.),
- poticanje asertivnog ponašanja učenika, osobito tehnika zauzimanja stava, postavljanja zdravih osobnih granica i odupiranja negativnom pritisku vršnjaka,
- upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti,
- promicanje pozitivnih aspekata zdravih stilova života – pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, prevencije debljine, smanjenja prekomjerne tjelesne mase i smanjenja obolijevanja od različitih bolesti.

**Aktivnosti:**

1. Organizacija aktivnosti Školskog preventivnog programa integriranjem planiranih sadržaja u redovitu i izbornu nastavu te sat razrednika, u okviru provođenja međupredmetnih tema, osobito tema Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje i Učiti kako učiti, ali i ostalih, promicanjem suvremenih metoda i načina rada s učenicima, naročito poticanjem učenika na primjenu aktivnih metoda učenja.
2. Individualni savjetodavni i informativni razgovori s učenicima koji pokazuju teškoće u ponašanju ili učenju, emocionalne i socijalne teškoće te s djecom koja ukazuju na potrebu individualnog rada zbog utjecaja okolinskih rizičnih faktora na njihovu dobrobit i zdravo odrastanje.
3. Grupni rad s učenicima, ovisno o procjeni dinamike i socio-emocionalnog ozračja određenoga razrednoga odjela – organiziranje radionica i predavanja.
4. Planiranje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke i terenske nastave, sportskih natjecanja, natjecanja u znanju, projekata i drugih aktivnosti koje potiču djecu na kvalitetno provođenje školskog i slobodnog vremena.
5. Rad s učiteljima koji se ostvaruje putem predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, mjesečnog održavanja sjednica Razrednih vijeća, putem edukativnih radionica s učiteljima, populariziranjem stručne literature korisne za ostvarivanje zadaća Školskog preventivnog programa u suradnji sa školskom knjižničarkom i međusobnom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika.
6. Suradnja s roditeljima je planirana putem roditeljskih sastanaka koje mogu održati razrednici u suradnji s pedagoginjom ili individualno, putem edukativnih predavanja i radionica te putem individualnih informativnih i savjetodavnih razgovora.
7. Redovito informiranje učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika o zakonskim i podzakonskim aktima vezanim uz prevenciju nasilja, ovisnosti i zaštitu prava djece.

Aktivnosti planirane za školsku godinu 2019./2020. na satima razrednog odjela i kroz nastavne predmete su sljedeće:

## RAZREDNA NASTAVA – MATIČNA ŠKOLA

| RAZRED | SADRŽAJ | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **PRVI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine (uz Radimo zajedno; uz Igrom i druženjem kroz ljeto) | Sonja Božičević |
| | Kako se ponašamo prema životinjama (uz U igri sa životinjama) | Sonja Božičević |
| | Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (uz Dobro je biti dobar) | Sonja Božičević |
| | Iskazivanje osjećaja (uz Djevojčice i dječaci – đaci veseljaci) | Sonja Božičević |
| | Razumijevanje osjećaja drugih (uz Moj razred i ja) | Sonja Božičević |
| | Osobna čistoća (uz Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti) | Sonja Božičević |
| | Pravilna prehrana (uz Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti) | Sonja Božičević |
| | Život na mreži (uz Život na mreži) | Sonja Božičević |
| **DRUGI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Pamela Jurković |
| | Ponašanje u školi | Pamela Jurković |
| | Ponašanje prema djeci i odraslima | Pamela Jurković |
| | Iskazivanje vlastitih emocija - Što ako me zadirkuju? | Pamela Jurković |
| | Nenasilno rješavanje sukoba | Pamela Jurković |

| | | |
|---|---|---|
| | Ponašanje prema životinjama | Pamela Jurković |
| | Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba | Pamela Jurković |
| | Uspješna komunikacija | Pamela Jurković |
| | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje I | Pamela Jurković |
| | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje II | Pamela Jurković |
| | Ponašanje u virtualnom svijetu | Pamela Jurković |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **TREĆI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Dubravka Šibalić |
| | Poštivanje pravila i autoriteta | Dubravka Šibalić |
| | Humano ponašanje | Dubravka Šibalić |
| | Ponašanje i naše zdravlje | Dubravka Šibalić |
| | Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola | Dubravka Šibalić |
| | Raspravljanjem do rješenja | Dubravka Šibalić |
| | Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte | Dubravka Šibalić |
| | Briga za osobno zdravlje (PID) | Dubravka Šibalić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **ČETVRTI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Silva Baćanović |
| | Poželjna ponašanja | Silva Baćanović |
| | Odgovor na nasilje | Silva Baćanović |
| | Svrhovitost naših reakcija | Silva Baćanović |
| | Životne vještine | Silva Baćanović |
| | Društvene komunikacijske vještine | Silva Baćanović |
| | Vršnjačko nasilje | Silva Baćanović |
| | Rješavanje problema | Silva Baćanović |
| | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Silva Baćanović |
| | Empatija, odabir ponašanja | Silva Baćanović |
| | Mirno rješavanje sukoba | Silva Baćanović |
| | Nošenje s odbijanjem | Silva Baćanović |
| | Mediji i sredstva ovisnosti | Silva Baćanović |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |

## RAZREDNA NASTAVA – PODRUČNE ŠKOLE

| RAZRED | SADRŽAJ | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **DRUGI I TREĆI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DONJE NOVO SELO** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Ankica Kunić Vladić |
| | Kako sačuvati zdravlje | Ankica Kunić Vladić |
| | Zdravlje i bolest | Ankica Kunić Vladić |
| | Ponašanje prema djeci i odraslima: Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine | Ankica Kunić Vladić |
| | Naša prava i dužnosti (obveze u školi i kod kuće) | Ankica Kunić Vladić |
| | Ponašanje u školi | Ankica Kunić Vladić |
| | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (Ovisnost: droga, alkohol, duhan) | Ankica Kunić Vladić |
| | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (Ovisnost: internet, računalne igrice) | Ankica Kunić Vladić |

| | | |
|---|---|---|
| | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Ankica Kunić Vladić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Ankica Kunić Vladić |
| | Kako sačuvati zdravlje | Ankica Kunić Vladić |
| | Zdravlje i bolest | Ankica Kunić Vladić |
| | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Ankica Kunić Vladić |
| | Poštivanje pravila i autoriteta | Ankica Kunić Vladić |
| | Humano ponašanje | Ankica Kunić Vladić |
| | Ponašanje i naše zdravlje | Ankica Kunić Vladić |
| | Vještine koje zamjenjuju agresiju i samokontrola | Ankica Kunić Vladić |
| | Skrivene kalorije | Ankica Kunić Vladić |
| | Postignuća i odgovornost za učenje | Ankica Kunić Vladić |
| | Razvoj ljudskog tijela | Ankica Kunić Vladić |
| | Prihvatljivo ponašanje | Ankica Kunić Vladić |
| | Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu | Ankica Kunić Vladić |
| | Duševno i opće zdravlje | Ankica Kunić Vladić |
| | Opasnosti, rizici i oprez u svakodnevnom životu | Ankica Kunić Vladić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **ČETVRTI RAZRED PŠ DONJE NOVO SELO** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Ljubica Nikolić |
| | Poželjna ponašanja | Ljubica Nikolić |
| | Kako zatražiti pomoć? Kako odabrati dobrog „savjetnika“? | Ljubica Nikolić |
| | Komunikacija, vježbe | Ljubica Nikolić |
| | Životne vještine | Ljubica Nikolić |
| | Mediji i sredstva ovisnosti | Ljubica Nikolić |
| | Društvene komunikacijske vještine | Ljubica Nikolić |
| | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Ljubica Nikolić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **TREĆI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE PODGRAĐE** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Kata Čolaković |
| | Poštivanje pravila i autoriteta | Kata Čolaković |
| | Jednostavna motorička gibanja | Kata Čolaković |
| | Humano ponašanje | Kata Čolaković |
| | Ponašanje i naše zdravlje | Kata Čolaković |
| | Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola | Kata Čolaković |
| | Skrivene kalorije | Kata Čolaković |
| | Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte | Kata Čolaković |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **PRVI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE PODGRAĐE** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Ljubica Lukić |
| | U našem razredu svi smo ravnopravni | Ljubica Lukić |
| | Važnost redovitog vježbanja: U zdravom tijelu zdrav duh | Ljubica Lukić |
| | Piramida zdrave prehrane i higijena jela | Ljubica Lukić |
| | Pravilno držanje tijela | Ljubica Lukić |
| | Higijena zubi: Kako pravilno prati zube | Ljubica Lukić |
| | Kako se ponašamo prema drugima djeci/odraslima: „Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine“ | Ljubica Lukić |
| | Kako se ponašamo prema životinjama | Ljubica Lukić |

| | | |
|---|---|---|
| | Krvarenje iz nosa – što činiti | Ljubica Lukić |
| | Opasnosti i rizici koji nas svakodnevno okružuju (lijekovi, kemikalije) | Ljubica Lukić |
| | Oprez u svakodnevnom životu: računalne igrice | Ljubica Lukić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Ljubica Lukić |
| | U našem razredu smo svi ravnopravni | Ljubica Lukić |
| | U zdravom tijelu zdrav duh - samostalno vježbanje u slobodnom vremenu | Ljubica Lukić |
| | Zajednički rješavamo probleme i donosimo odluke | Ljubica Lukić |
| | Životne vještine: Kako reći „Ne“ | Ljubica Lukić |
| | Poželjno ponašanje: Ne čini drugima ono što ne želiš da tebi čine | Ljubica Lukić |
| | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Ljubica Lukić |
| | Opasnosti interneta | Ljubica Lukić |
| | Komunikacija, vježbe | Ljubica Lukić |
| | Mediji i sredstva ovisnosti | Ljubica Lukić |
| | Empatija – odabir ponašanja | Ljubica Lukić |
| | Utjecaj medija na naše ponašanje | Ljubica Lukić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **PRVI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Sanja Omrčen |
| | Poštivanje pravila i autoriteta | Sanja Omrčen |
| | Humano ponašanje | Sanja Omrčen |
| | Ponašanje i naše zdravlje | Sanja Omrčen |
| | Vještine koje zamjenjuju agresiju: Traženje dozvole, Pregovaranje i Samokontrola | Sanja Omrčen |
| | Prihvatljivo ponašanje kod slanja pošte | Sanja Omrčen |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **ČETVRTI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE ĐELETOVCI** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Ljiljana Vidak |
| | Poželjna ponašanja | Ljiljana Vidak |
| | Kako zatražiti pomoć? Kako odabrati dobrog „savjetnika“? | Ljiljana Vidak |
| | Komunikacija, vježbe | Ljiljana Vidak |
| | Životne vještine | Ljiljana Vidak |
| | Mediji i sredstva ovisnosti | Ljiljana Vidak |
| | Društvene komunikacijske vještine | Ljiljana Vidak |
| | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | Ljiljana Vidak |
| | Empatija – odabir ponašanja | Ljiljana Vidak |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |

## PREDMETNA NASTAVA

| RAZRED | SADRŽAJ | NOSITELJ |
|---|---|---|
| **PETI A** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Nina Rukavina |
| | Pravilna prehrana: Samostalna priprema jednostavnijih obroka | Nina Rukavina |
| | Mentalno zdravlje: Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje | Nina Rukavina |
| | Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena | Nina Rukavina |
| | Životne vještine: Nenasilno ponašanje/problematične situacije | Nina Rukavina |

| | | |
|---|---|---|
| | Životne vještine: (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu | Nina Rukavina |
| | Alkohol i droge – Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu | Nina Rukavina |
| | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | Nina Rukavina |
| | Uloga i pritisak medija u pubertetu | Nina Rukavina |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **PETI B** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Spomenka Roth |
| | Pravilna prehrana: Samostalna priprema jednostavnijih obroka | Spomenka Roth |
| | Mentalno zdravlje: Temelji razvoja mozga. Duševno i opće zdravlje | Spomenka Roth |
| | Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena | Spomenka Roth |
| | Životne vještine: Nenasilno ponašanje/problematične situacije | Spomenka Roth |
| | Životne vještine: (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu | Spomenka Roth |
| | Alkohol i droge – Utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu | Spomenka Roth |
| | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | Spomenka Roth |
| | Uloga i pritisak medija u pubertetu | Spomenka Roth |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **ŠESTI A** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Silvija Landeka |
| | Komunikacijske smetnje/šumovi | Silvija Landeka |
| | Aktivno slušanje | Silvija Landeka |
| | Verbalna i neverbalna komunikacija | Silvija Landeka |
| | „JA“ i „TI“ poruke | Silvija Landeka |
| | Imenovanje i prepoznavanje osjećaja | Silvija Landeka |
| | Vježbanje racionalizacije | Silvija Landeka |
| | Kada stanem u tuđe cipele | Silvija Landeka |
| | Nitko od nas nije rasist, ali… | Silvija Landeka |
| | Prihvaćanje različitosti | Silvija Landeka |
| | Umijeće asertivnog ponašanja i mirno rješavanje sukoba | Silvija Landeka |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **ŠESTI B** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Vladimir Antolović |
| | Komunikacijske smetnje/šumovi | Vladimir Antolović |
| | Aktivno slušanje | Vladimir Antolović |
| | Verbalna i neverbalna komunikacija | Vladimir Antolović |
| | „JA“ i „TI“ poruke | Vladimir Antolović |
| | Imenovanje i prepoznavanje osjećaja | Vladimir Antolović |
| | Vježbanje racionalizacije | Vladimir Antolović |
| | Kada stanem u tuđe cipele | Vladimir Antolović |
| | Nitko od nas nije rasist, ali… | Vladimir Antolović |
| | Prihvaćanje različitosti | Vladimir Antolović |
| | Umijeće asertivnog ponašanja i mirno rješavanje sukoba | Vladimir Antolović |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **SEDMI A** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Blaženka Pocrnja |
| | Tko sam ja i što me pokreće | Blaženka Pocrnja |
| | Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti | Blaženka Pocrnja |
| | Imenovanje i prepoznavanje osjećaja | Blaženka Pocrnja |
| | Dan ružičastih majica - obilježavanje Međunarodnog dan prevencije nasilja u školama | Blaženka Pocrnja |
| | Biti predan i orijentiran prema postignuću | Blaženka Pocrnja |
| | Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva | Blaženka Pocrnja |
| | Razumijevanje drugih | Blaženka Pocrnja |
| | Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor | Blaženka Pocrnja |
| | Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje | Blaženka Pocrnja |
| | Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape | Blaženka Pocrnja |

| | | |
|---|---|---|
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **SEDMI B** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Jelena Miočević |
| | Tko sam ja i što me pokreće | Jelena Miočević |
| | Obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti | Jelena Miočević |
| | Imenovanje i prepoznavanje osjećaja | Jelena Miočević |
| | Dan ružičastih majica - obilježavanje Međunarodnog dan prevencije nasilja u školama | Jelena Miočević |
| | Biti predan i orijentiran prema postignuću | Jelena Miočević |
| | Prepoznavanje tuđih osjećaja, potreba, motiva | Jelena Miočević |
| | Razumijevanje drugih | Jelena Miočević |
| | Aktivno slušanje, verbalni i neverbalni govor | Jelena Miočević |
| | Opušteno učenje, navike, strategije, zabavno učenje | Jelena Miočević |
| | Pametno čitanje i bilježenje, kognitivne mape | Jelena Miočević |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Zdrava prehrana | Patronažna sestra |
| **OSMI A** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Tonka Đurić |
| | Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća | Tonka Đurić |
| | Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola | Tonka Đurić |
| | Osobna higijena: spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa | Liječnik opće prakse |
| | Životne vještine: emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad | Tonka Đurić |
| | Poštujmo dostojanstvo svake osobe | Tonka Đurić |
| | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | Tonka Đurić |
| | Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad | Tonka Đurić |
| | Zdrava prehrana / Poremećaji hranjenja | Tonka Đurić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Spolni odgoj | Patronažna sestra |
| **OSMI B** | Sociometrija na početku i završetku nastavne godine | Josip Rosandić |
| | Osobni cilj/ Planiranje novih postignuća | Josip Rosandić |
| | Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola | Josip Rosandić |
| | Osobna higijena: spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa | Liječnik opće prakse |
| | Životne vještine: emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad | Josip Rosandić |
| | Poštujmo dostojanstvo svake osobe | Josip Rosandić |
| | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | Josip Rosandić |
| | Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad | Josip Rosandić |
| | Zdrava prehrana / Poremećaji hranjenja | Josip Rosandić |
| | Higijena ruku, higijena zubi | Patronažna sestra |
| | Spolni odgoj | Patronažna sestra |

## *RAD S UČENICIMA*

| *Naziv programa/ aktivnosti kratak opis, ciljevi* | *Tko provodi aktivnosti* | *Razred* | *Broj učenika* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aktivnosti PU Vukovarsko-srijemske**<br><br>Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta, koje za cilj imaju podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana. Rečeno podrazumijeva provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa, predavanja i radionica namijenjenih i prilagođenih djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola u sljedećim ciljanim područjima:<br><br>1. **Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.**<br>2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.<br>3. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o internetu.<br>4. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja.<br>5. Prevencija u prometu.<br>6. **Prevencija svih oblika govora mržnje kao društveno neprihvatljivog oblika ponašanja.** | Policijski službenici PU Vukovarsko-srijemske. | 5. – 8. | Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti. | Policijska službenica Mirna Marić, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović, razrednici. | Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti. |
| **Humanitarne akcije**<br><br>„Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“ → Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvaćanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljega svijeta. | Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti i humanitarne akcije. | 1. – 8. | Svi učenici škole (189). | Učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović i knjižničarka Gorana Hasel u suradnji s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom. | Četiri planirane humanitarne akcije tijekom školske godine. |
| **Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni 2019. – 15. prosinac 2019.)**<br><br>Aktivnosti u okviru redovne i izborne nastave te sata razrednika, radionice i predavanja s učenicima, uređivanje panoa, ispunjavanje upitnika, suradnja s liječnicom školske medicine i medicinskom tehničarkom, objavljivanje vijesti i korisnih informacija na mrežnoj stranici škole i sl. | Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, aktivnosti škole i projekti. | 1. – 8. | Svi učenici škole (189). | Svi razrednici i stručni suradnici. | Tijekom cijeloga mjeseca, ovisno o planu aktivnosti razrednika i stručnih suradnika. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Projekt „Živjeti zdravo“**<br><br>Programi i aktivnosti Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ kojega organiziraju Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo usmjereni su poboljšanju zdravlja cijele populacije, jer djelovanjem u lokalnoj zajednici nastoje informirati, educirati i senzibilizirati građane svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života. U školama projekt „Živjeti zdravo“ nastoji unaprijediti sljedeće dvije komponente:<br>1. Izbor zdravih namirnica te znanje i vještine planiranja jelovnika koji bi zadovoljavali svakodnevne nutritivne i energetske potrebe istovremeno izbjegavajući namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti.<br>2. Tjelesnu aktivnost koja je bitna za zdravlje djece i mladih.<br>U namjeri promicanja ciljeva projekta „Živjeti zdravo“ škola primjenjuje prijedloge jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te redovito saziva sjednice Vijeća učenika na kojima se raspravlja o poboljšavanju školskog jelovnika sukladno potrebama i interesima učenika te mogućnostima škole, a sve u suradnji sa Školskim timom za prehranu. | Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci. | 1. – 8. | Svi učenici matične škole (162). | Školski tim za prehranu: kuharica Mirjana Žderić, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović; razrednici. | Sazivanje sjednica Vijeća učenika svaka dva mjeseca, primjena prijedloga jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo svaki mjesec. |
| **Projekt „Memento prijateljstva“**<br><br>Učenici će u ovome projektu kroz radionice u okviru međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima. Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. Rezultati rada učenika će se objaviti na portalu Etwinning te na mrežnoj stranici škole. | Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt. | 6. a | 17 | Učiteljica hrvatskog jezika i razrednica 6. a razreda Silvija Landeka. | Tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| **Samovrednovanje rada škole** – Sudjelovanje ispunjavanjem upitnika namijenjenog za učenike. Temeljem rezultata analize ispunjenih anketa, može se ustanoviti na što treba staviti naglasak u školskom preventivnom programu. | Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci. | 1. – 8. | Svi učenici škole (189) | Pedagoginja Antonija Filipović. | Tijekom provedbe samovrednovanja rada škole. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Projekt „Surfaj pametno“**<br>Školski projekt kojemu je cilj razvijanje čitanja s razumijevanjem, razvijanje digitalne pismenosti, informacijske pismenosti, kritičkog mišljenja, računalnog i logičkog razmišljanja, natjecateljskog duha te podizanje svijesti učenika o sigurnosti na internetu i ovisnosti o internetu.<br>Učenici će odgovorno upotrebljavati hrvatski jezik na internetu, proučavati temu ovisnosti o internetu u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti, biti osposobljeni za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u radu, osobnome i društvenome životu te u komunikaciji.<br>Planirane aktivnosti projekta su predavanje s računalnom prezentacijom, radionica o sigurnosti na internetu, izrada i analiza ankete o ovisnosti o internetu i sigurnosti na internetu, aktivno sudjelovanje u online natjecanjima i kvizovima znanja: Dabar, Sat kodiranja, Dan sigurnijeg interneta, Europski kviz o novcu i slično. | Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt. | 5. – 8. | Učenici predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti. | Učiteljica matematike Jelena Miočević, učiteljice hrvatskog jezika Silvija Landeka i Tonka Đurić u suradnji s pedagoginjom Antonijom Filipović. | Tijekom školske godine 2019./ 2020. |
| **Obilježavanje prigodnih dana:**<br><br>**Dan ružičastih majica** → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, razgovorom te poštivanjem pravila ponašanja u školi.<br><br>**Dan sigurnijeg interneta** → Razvijanje čitanja s razumijevanjem; razvijanje digitalne pismenosti; informacijske pismenosti, kritičkog mišljenja; poticanje natjecateljskog duha; podizanje svijesti učenika o sigurnosti na internetu i ovisnosti o internetu; proširivanje općeg znanja i kulture. Izrada i analiza ankete o ovisnosti o internetu i sigurnosti na internetu. Aktivno sudjelovanje u online kvizu znanja. Sudjelovanje u literarnom natječaju. Istraživanje pojma digitalne demencije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti.<br><br>**Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti** → Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Održati radionice o toleranciji i nenasilju. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona. Predstaviti radove učenika na panou i na mrežnoj stranici škole.<br><br>**Međunarodni dan tolerancije** → Poticanje učenika na poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima razgovorom na nastavi i satu razrednika te provođenjem radionica. Obilježavanje dana u suradnji sa školskom knjižničarkom.<br><br>**Međunarodni dan ljudskih prava** → Učenje učenika o bitnim zakonskim aktima vezanim uz prava čovjeka, poticanje učenika na poštivanje prava drugih ljudi i prijave kršenja tih prava odraslima. Provođenje radionica na satima razrednika i razgovor na nastavi. Obilježavanje dana u suradnji sa školskom knjižničarkom. | Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole. | Svi učenici škole, osobito učenici predmetne nastave. | Svi učenici škole (189). | Svi razrednici i stručni suradnici. | **Dan ružičastih majica** – 26. 2. 2020.<br><br>**Dan sigurnijeg interneta** – veljača 2020.<br><br>**Dan sjećanja na holokaust** – 27. siječanj 2020.<br><br>**Međ. dan tolerancije** – 16. studeni 2020.<br><br>**Međ. dan ljudskih prava** – 10. prosinac 2019. |

## PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

| RAZRED | TEMA | VRIJEME | NOSITELJ | SUDIONICI |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Svi smo prijatelji, a svi smo različiti! | U drugom polugodištu 2019./2020. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednica Sonja Božičević, učenici. |
| **2.** | Nepoželjne riječi među prijateljima | U drugom polugodištu 2019./2020. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednica Pamela Jurković, učenici. |
| **3.** | Što čini dobrog prijatelja? | U drugom polugodištu 2019./2020. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednica Dubravka Šibalić, učenici. |
| **4.** | Kako se odnosimo prema prijateljima? | U drugom polugodištu 2019./2020. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednica Silva Baćanović, učenici. |
| **5. a i b** | Vještine uspješnog učenja | 14. listopad 2019. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednice Nina Rukavina i Spomenka Roth, učenici. |
| | Kvalitetno provođenje slobodnog vremena – sprječavanje ovisnosti o internetu, igricama i društvenim mrežama | 10. veljače 2019. | | |
| **6. a i b** | Prevencija ovisnosti – odgovorno korištenje tehnologije i interneta | 28. listopad 2019. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednici Silvija Landeka i Vladimir Antolović, učenici. |
| | Asertivna komunikacija i aktivno slušanje | 16. prosinca 2019. | Pedagoginja Antonija Filipović. | |
| **7. a i b** | Na nasilje ne uzvraćam nasiljem! | 24. veljače 2019. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednice Blaženka Pocrnja i Jelena Miočević, učenici |
| | Reci NE ovisnostima! | 25. studeni 2019. | | |
| **8. a i b** | Radionice i predavanja u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika | Sukladno planu profesionalnog usmjeravanja. | Pedagoginja Antonija Filipović. | Razrednici Tonka Đurić i Josip Rosandić, učenici |
| | Dječja prava i odgovornosti | 9. prosinca 2019. | | |

Termini održavanja radionica uglavnom su vezani uz obilježavanje prigodnih dana: Međunarodni dan interneta (29. 10. 2019.), Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12. 2019.), Dan čovjekovih prava (10. 12. 2019.). Međunarodni dan solidarnosti među ljudima (20. 12. 2019.), Međunarodni dan zagrljaja (21. 1. 2020.), Dan sigurnijeg interneta (11. 2. 2020.), Dan ružičastih majica (26. 2. 2020.) i sl. te postoji mogućnost njihove promjene tijekom školske godine ovisno o tekućim poslovima. Pedagoginja će, ovisno o mogućnostima, nastojati obići i razredne odjele područnih škola Donje Novo Selo, Podgađe i Đeletovci.

## 7.1. *ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA*

| | |
|---|---|
| ***AKTIVNOST/I*** | **Zdravstvena edukacija učenika kroz suradnju s Domom zdravlja Vinkovci.** |
| ***CILJ/EVI*** | Prenošenje spoznaje učenicima o važnosti zaštite i promicanja zdravlja kod mladih ljudi. |
| ***NAMJENA*** | Namijenjeno je svim učenicima, a osobito učenicima predmetne nastave. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | U suradnji s djelatnika Patronaže Doma zdravlja Vinkovci kroz organiziranu zdravstvenu edukaciju i aktivnosti učenika osnovnih škola. Za učenike predmetne nastave organizirat će se edukacija u sklopu Sata razrednika, a za učenike razredne nastave aktivnosti koje su u skladu sa školskim kurikulumom. |
| ***OKVIRNI TROŠKOVNIK*** | Prostor. |
| ***VREMENIK*** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***NAČIN PRAĆENJA*** | Praćenje učenika tijekom edukacija i aktivnosti te u okviru međupredmetne teme Zdravlje. Razgovor o slušanoj problematici. Praćenje primjene naučenog tijekom boravka učenika u školi. |
| ***NOSITELJI*** | Djelatnici Patronaže Doma zdravlja Vinkovci, razrednici, stručni suradnici, svi učenici. |

## *PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE MEDICINE*

| RAZRED | AKTIVNOSTI |
|---|---|
| **1. razred** | „Pravilno pranje zuba po modelu“ – predavanje u trajanju od 30 minuta. |
| **3. razred** | Skrining (određivanje tjelesne težine, tjelesne visine, ispitivanje vida, ispitivanje boja) |
| | „Pravilna prehrana, skrivene kalorije“ – predavanje u trajanju od 30 minuta. |
| **5. razred** | Sistematski pregled |
| | „Pubertet i higijena – predavanje u trajanju od 30 minuta. |
| **6. razred** | Skrining kralježnice |
| | Podjela zubnih putovnica |
| | Cijepljenje (Hepatitis B) – za učenike koji ranije nisu cijepljeni. |
| **7. razred** | Audiometrija (ispitivanje sluha) |
| | Cijepljenje (Hepatitis B) – za učenike koji ranije nisu cijepljeni. |
| **8. razred** | Sistematski pregled |
| | Cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (obavezno) |
| | Profesionalna orijentacija – kratko predavanje o izboru budućeg zanimanja |
| | Cijepljenje HPV cjepivom (neobavezno) |

## *RAD S RODITELJIMA*

| *Opis aktivnosti* | *Sudionici* | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* |
|---|---|---|---|
| **Individualni rad s roditeljima –** Individualni savjetodavni i informativni razgovori roditelja s razrednicima i učiteljima u vrijeme termina njihovih informativnih razgovora te stručnim suradnicama. | Roditelji, učenici, razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica. | Tijekom školske godine 2019./2020., ovisno o procjeni potrebe. | Stručne suradnice, razrednici. |
| **Grupni rad s roditeljima –** Roditeljski sastanci s roditeljima te predavanja i radionice na određenu temu ovisno o procjeni potrebe. Na početku godine je planiran roditeljski sastanak na kojemu se roditelji upoznaju sa svim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te osnovnim informacijama vezanim za učenike i rad škole. Planirani su roditeljski sastanci s učenicima 1., 5. i 7. razreda radi uspješnog uvođenja učenika u frontalnu provedbu kurikularne reforme te radi upoznavanja učitelja i Razrednog vijeća i što uspješnijeg početka godine. Na kraju godine pedagoginja će u suradnji s razrednicima 8. razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika provesti roditeljski sastanak o upisima u srednju školu. Tijekom godine svi razrednici će provesti predavanje ili radionicu s roditeljima u okviru školskog preventivnog programa, po potrebi u suradnji s pedagoginjom. Tema će ovisiti o procjeni potrebe određenog razrednoga odjela. | Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica. | Minimalno tri roditeljska sastanka u svakom razrednom odjelu od kojih je jedan vezan uz tematiku školskog preventivnog programa. | Razrednici, pedagoginja. |
| **Suradnja s roditeljima u realizaciji Školskog kurikuluma –** Projekti, proslave, obilježavanje prigodnih dana s roditeljima, organiziranje izvanučioničke nastave i sl. | Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica. | Tijekom školske godine 2019./2020., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole "Ivan Kozarac", Nijemci. | Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice. |
| **Humanitarne akcije –** „Solidarnost na djelu", „Za tisuću radosti", „Jedno dijete – jedan proizvod", „Marijini obroci" → Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvaćanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljega svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i škole. | Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice. | Tijekom školske godine 2019./2020., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole "Ivan Kozarac", Nijemci | Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, knjižničarka Gorana Hasel. |
| **Vijeće roditelja –** Sudjelovanje na Vijeću roditelja, raspravljanje o pitanjima važnim za život i rad škole, predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, davanje pritužbi vezane uz odgojno-obrazovni rad, obaviještenost o realizaciji planiranih aktivnosti tijekom godine, provođenju školskog preventivnog programa i provođenju mjera zaštite i očuvanja sigurnosti djece. | Članovi Vijeća roditelja, ravnateljica, pedagoginja. | Ovisno o procjeni potrebe. Minimalno dva susreta, jedan na početku, a jedan na kraju školske godine 2019./2020. | Ravnateljica, pedagoginja. |
| **Samovrednovanje rada škole –** Sudjelovanje ispunjavanjem upitnika namijenjenog za roditelje. Temeljem rezultata analize ispunjenih anketa, može se ustanoviti na što treba staviti naglasak u školskom preventivnom program. | Roditelji. | Tijekom provođenja samovrednovanja rada škole. | Pedagoginja. |

## *RAD S UČITELJIMA*

| *Tema, opis aktivnosti* | *Sudionici* | *Broj susreta* | *Voditelj, suradnici* |
|---|---|---|---|
| **Individualni rad s učiteljima:**<br>o individualni savjetodavni i informativni razgovori učitelja s ravnateljicom i stručnom službom<br>o planiranje poboljšanja rada s učenicima po pitanju usvajanja nastavnog sadržaja i rada na nastavi,<br>o uvid u nastavu i kolegijalno opažanje,<br>o savjetovanje vezano uz rad učenicima koji doživljavaju emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i učenju,<br>o pomoć stručnih suradnica prilikom razgovora s učenicima i roditeljima,<br>o zajedničko planiranje aktivnosti tijekom školske godine u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom (sat razrednika, roditeljski sastanci, projekti, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska nastava i sl.).<br>o međusobno sugeriranje stručne literature,<br>o upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima i bivanje u tijeku s postojećom zakonskom regulativom. | Razrednici, predmetni učitelji stručne suradnice, ravnateljica. | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. | Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici. |
| **Predavanja i radionice u okviru stručnog usavršavanja učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća.**<br><br>Predavanje u okviru školskog preventivnog programa ***„Aktivnosti MUP-a u segmentu edukativno-preventivnog djelovanja „Živim život bez nasilja““*** policijskih službenika PU Vukovarsko-srijemske. | Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice. | Tijekom školske godine 2019./2020., sukladno Godišnjem planu i programu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci. | Ravnateljica, stručna služba, policijska službenica Mirna Marić. |
| **Mjesečna održavanja sjednica Razrednog vijeća razredne nastave i Razrednog vijeća predmetne nastave radi raspravljanja o aktualnostima.**<br><br>Dnevni red: 1. Analiza ostvarenosti planiranih nastavnih sadržaja, 2. Analiza planiranih aktivnosti, 3. Planiranje pisanih provjera znanja, 4. Učenici s primjerenim oblikom školovanja, 5. Razno. | Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice. | Tijekom školske godine 2019./2020., svaki mjesec. | Stručne suradnice, ravnateljica. |
| **Humanitarne akcije –** „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“ → Prikupljanje namirnica za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvaćanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljega svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika. | Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice. | Tijekom školske godine 2019./2020., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole “Ivan Kozarac”, Nijemci. | Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, knjižničarka Gorana Hasel. |
| **Samovrednovanje rada škole –** sudjelovanje ispunjavanjem upitnika namijenjenog za odgojno-obrazovne djelatnike. Temeljem rezultata analize ispunjenih anketa, može se ustanoviti na što treba staviti naglasak u školskom preventivnom program. | Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica. | Tijekom provođenja samovrednovanja rada škole. | Pedagoginja. |

Individualni i grupni razgovori te roditeljski sastanci u smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja organiziraju se prema potrebi. Prilikom svake interakcije s učenicima i/ili njihovim roditeljima djelatnici škole djeluju odgojno. Po potrebi škola surađuje i sa Centrom za socijalnu skrb iz Vinkovaca.

Osim neposrednih aktivnosti s učenicima i roditeljima, kao izvor relevantnih informacija u sklopu Preventivnog programa služi i mrežna stranica škole, gdje su u kutku za učenike dostupni materijali učenicima i roditeljima na temu odgovornog i sigurnog korištenja interneta (Prehrana i zdravlje, Red Button, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Facebook). Mrežnu stranicu škole nadopunjavat ćemo novim relevantnim izvorima.

Ravnateljica škole Tatjana Knežević osigurava uvjete da učitelji i stručna služba škole budu upoznati sa svim važećim propisima i dokumentima koje se odnose na zaštitu prava djece poput *Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji, Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i sl.*

## *8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA*

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

| AKTIVNOST | TEMA | SADRŽAJ | NOSITELJ |
|---|---|---|---|
| Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika | ***Primarna profesionalna orijentacija*** | Individualni razgovori ili rad u manjim grupama s pedagoginjom; pomoć učenicima u samoprocjeni vlastitih odabira, mogućnosti i sposobnosti; usmjeravanje učenika na odabir relevantne literature. | Pedagog Učenici |
| Radionica | ***Samospoznaja: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti*** | Pomoć učenicima u razvijanju svijesti o vlastitim potencijalima, jakim i slabim stranama; stjecanje realne slike o sebi, osposobljavanje za samoprocjenu i kritičko suočavanje s vlastitim izborom zanimanja. | Pedagog Učenici |
| Radionica | ***Moje buduće zanimanje*** | Na temelju razvijenih sposobnosti samoprocjene koje su stekli prethodnom radionicom, učenici objektivno promišljaju o izboru budućeg zanimanja. | Pedagog Učenici |
| Savjetovanje Izvanučionička nastava | ***Dan otvorenih vrata srednjih škola Roditeljski sastanak – predstavljanje srednjih škola učenicima*** | Informativna posjeta srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole (**8. svibnja 2020.).** Organizacija roditeljskog sastanka u školskoj dvorani radi predstavljanja srednjih škola učenicima i roditeljima. | Pedagog Razrednici Učenici |
| Predavanje | ***Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?*** | Informacije temeljene na ***Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2020./2021.*** te publikacijama i brošurama na stranici upisi.hr. Upoznavanje učenika s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. | Pedagog |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Praktičan rad (informatička učionica) | ***Prva prijava u sustav NISpuSŠ*** | Upoznavanje sa sustavom NISpuSŠ.<br>Provjera korisničkog imena i lozinki učenika.<br>Dohvaćanje PIN-a.<br>Provjera podataka učenika.<br>Kratke upute o korištenju NISpuSŠ-a. | Pedagog<br>Razrednik<br>Učenici |
| Praktičan rad (informatička učionica) | ***Prijava obrazovnih programa*** | Prijava obrazovnih programa.<br>Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika, izbornih predmeta i sl.). | Pedagog<br>Razrednik<br>Učenici |
| Roditeljski sastanak | ***Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?*** | Informacije temeljene na ***Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2020./2021.*** te publikacijama i brošurama na stranici upisi.hr.<br>Upoznavanje roditelja s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. | Pedagog<br>Razrednici<br>Roditelji |
| Individualni razgovori | ***Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju*** | Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka.<br>Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Uredu državne uprave u Vukovarsko-srijemskoj županiji, Službi za društvene djelatnosti. | Pedagog<br>Roditelj<br>Učenik |
| Individualni razgovori | ***Savjetovanje učenika i roditelja*** | Po potrebi učenik ili roditelj može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica i pitanja vezana uz sustav NISpuSŠ i sl. | Pedagog<br>Razrednik<br>Učenik |

Pedagoginja će ujedno u 5. a i b razredu održati radionicu na temu „Vještine uspješnog učenja“ radi lakše prilagodbe učenika na predmetnu nastavu te radi stjecanja vještina učenja koje će im pomoći u daljnjem školovanju. Razrednici 8. razreda će u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika održavati radionice i predavanja na satima razrednika sukladno Planu sata razrednika i Planu rada razrednika.
Učenici će imati priliku posjetiti Državno natjecanje učenika strukovnih škola (WorldSkills Croatia 2020.) gdje će steći uvid u mogućnosti strukovnog obrazovanja, atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koja se može postići obrazovanjem u strukovnim školama. Predviđeno vrijeme natjecanja je **13. i 14. svibnja 2020**.

## *9. SAMOVREDNOVANJE*

Samovrednovanje predškole/škole je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada predškole/škole. To je instrument za jačanje kapaciteta predškole/škole, za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Prema članku 88. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), samovrednovanje osnovnih škola je obavezno. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ u Nijemcima samovrednovanje provodi od školske godine 2007./2008. Od školske godine 2012./2013. dobrovoljno sudjelujemo u projektu samovrednovanja Predškole.

Refleksiju o kvaliteti rada škole i predškole radi Tim za kvalitetu. Tim se sastaje, razgovara, raspravlja, izrađuje Izvješće o samovrednovanju rada škole, kreira Razvojni plan škole, definira postupke i metode za ostvarivanje poželjnih promjena te vrednuje vlastiti samoevaluacijski proces. Naš tim za kvalitetu

ima 12 članova, a čine ga ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, predstavnik roditelja, odgojiteljica, predstavnik administrativno-tehničkog osoblja i predstavnik lokalne zajednice.

U školskoj godini 2018./2019. proveli smo sljedeće aktivnosti u okviru procesa samovrednovanja:

**ŠKOLA:**

- Izvješće o realizaciji školskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Upitnici za samovrednovanje učenika, roditelja i učitelja → U svibnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Školskog razvojnog plana za sljedeće tri školske godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

**PREDŠKOLA:**

- Izvješće o realizaciji predškolskog razvojnog plana za školsku godinu 2018./2019. → U lipnju.
- Prezentacija o analizi upitnika za samovrednovanje i izrada Razvojnog plana predškole za sljedeće tri pedagoške godine, 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. → U lipnju, 19. lipnja 2019. – sjednica Učiteljskog vijeća.
- Sjednica Tima za kvalitetu → 21. lipnja 2019.

Samovrednovanje nudi kompletan uvid u sva područja kvalitete ustanove:

- kultura ustanove,
- prostorno-materijalni uvjeti rada,
- zdravstveno-higijenski uvjeti rada i sigurnosti,
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces,
- ljudski resursi,
- suradnja s užom i širom društvenom zajednicom,
- proces praćenja i vrednovanja.

Detaljnom analizom svakog pojedinog područja Tim za kvalitetu detektira područja kojima smo zadovoljni te područja koja bi trebali unaprijediti. Analizom prethodno navedenih područja rada određujemo prioritetna područja unaprjeđenja za novo vremensko razdoblje te ih uvrštavamo i razrađujemo u Razvojnom planu škole.

Razvojni plan škole i Razvojni plan ustanove (predškola) služe kako bi imali jasne (realne) ciljeve u sljedećem odgojnom i obrazovnom razdoblju u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo **dijete/učenika**.

## *10. PRILOZI*

**P – 1** Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci (uz Razvojni plan Predškole pri Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“ Nijemci kao prilog Razvojnom planu škole)

**P – 2** Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za Razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022.

**P – 3** Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020.

**P – 4** Odluka o donošenju školskog kurikuluma za školsku godinu 2019./2020.

# (P – 1) RAZVOJNI PLAN OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI za razdoblje od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022.

## Sadržaj


**O RAZVOJNOM PLANU OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI** ... 127

**I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI** ... 128

**1. KRATAK PROFIL ŠKOLE** ... 128

**2. POVIJEST ŠKOLE** ... 128

**II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA** ... 129

**1. UVJETI RADA** ... 129

***1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU*** ... 129

***1.2. PROSTORNI UVJETI*** ... 129

***1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM*** ... 131

**2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI** ... 132

***2.1. PODACI O UČITELJIMA*** ... 132

***2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA*** ... 133

***2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA*** ... 133

***2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA*** ... 134

**III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA** ... 134

**IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE** ... 134

**V. VIZIJA** – *Kamo želimo stići?* ... 135

**VI. MISIJA** – *Definiranje ključnih zadaća* ... 135

**VII. CILJ** – *Što želimo postići?* ... 135

**VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA** ... 136

**MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA** ... 136

**PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA** ... 138

**RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA** ... 140

**SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE** ... 143

**ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** ... 145

**RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI** ... 147

**ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA** ... 149

**UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** ... 151

**MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** ... 153

**IX. ZAVRŠNA RIJEČ** ... 154

**X. PRILOG** ... 155

***1. RAZVOJNI PLAN PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN KOZARAC“*** ... 155

## O RAZVOJNOM PLANU
## OSNOVNE ŠKOLE „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci nastao je temeljem iznošenja analize rezultata samovrednovanja rada škole koje je provedeno u svibnju 2019. godine. Korišteni instrument prikupljanja podataka je bio u obliku upitnika, osmišljenog kako bi se istražilo koliko su učenici, roditelji i djelatnici zadovoljni radom škole te pojedinim aspektima njezina rada. U samovrednovanju je sudjelovalo 214 učenika, 198 roditelja te 27 članova nastavnog osoblja škole. Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 19. lipnja 2019. pedagoginja škole je kolektivu iznijela rezultate samovrednovanja, izložene grafičkim prikazom pojedinačno analiziranih podataka prema pitanjima postavljenima učenicima, roditeljima i djelatnicima. Školski tim za kvalitetu se sastao 21. lipnja 2019. radi utvrđivanja prioritetnih područja unaprjeđenja naše škole te organiziranja plana izrade razvojnog plana škole. Članovi Školskog tima za kvalitetu su u sljedećem sastavu:

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Silva Baćanović, učiteljica razredne nastave,
3. Ljiljana Vidak, učiteljica razredne nastave,
4. Mirela Dekanić, učiteljica Engleskog jezika,
5. Spomenka Roth, učiteljica Matematike,
6. Tomislav Tuškan, učitelj Fizike,
7. Tonka Đurić, učiteljica Hrvatskog jezika,
8. Gabrijela Damjanović, učiteljica Geografije,
9. Antonija Filipović, stručna suradnica pedagoginja,
10. Katarina Landeka, odgojiteljica,
11. Nada Ćosić, tajnica, predstavnica administrativno-tehničkog osoblja,
12. Vjekoslav Belajević, roditelj i predstavnik lokalne zajednice.

U izradi Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci sudjelovale su i učiteljica Hrvatskog jezika Silvija Landeka i školska knjižničarka Gorana Hasel, ali i svi ostali učitelji, roditelji i učenici koji su sudjelovanjem u samovrednovanju i iskrenim odgovorima omogućili utvrđivanje realnog stanja škole, njezinih prednosti – onoga što treba i dalje poticati te onoga na čemu bi se trebalo raditi. Realizacija prioritetnih područja i ciljeva unutar područja je planirana u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Po završetku navedenog vremenskog razdoblja, ponovno će se provesti samovrednovanje i izvršiti analiza trenutnog stanja kako bi se utvrdilo što smo uspjeli realizirati, u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Razvojni plan naše škole donesen je 24. rujna 2019. godine na sjednici Školskog odbora te će se objaviti na mrežnoj stranici škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/.

# I. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

## 1. KRATAK PROFIL ŠKOLE

Osnovna škola "Ivan Kozarac" Nijemci je matična škola u mjestu i sjedištu Općine Nijemci u Vukovarsko-srijemskoj županiji. Matičnu školu pohađaju učenici viših i nižih razreda iz Nijemaca te učenici viših razreda iz Donjeg Novog Sela, Podgrađa i Đeletovaca. Škola ima i tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima koju pohađaju učenici nižih razreda. U trenutku donošenja Školskog razvojnog plana školu pohađa 217 učenika u 18 razrednih odjela.
U sva četiri sela obnovljene su školske zgrade poslije Domovinskog rata, a u matičnoj školi u Nijemcima izgrađena je nova zgrada s kuhinjom i blagovaoničkim prostorom, informatička učionica, nekoliko učionica s kabinetskim prostorom te sportska dvorana. Učionice su kompletno uređene i opremljene novim školskim namještajem, dostupnim internetom za učitelje i učenike, projektorima i stolnim računalima, a nekoliko učionica opremljeno je pametnim pločama. Prostorni uvjeti dopuštaju da se nastava organizira kao kabinetska nastava za učenike od petog do osmog razreda.
Škola je nositelj ili suorganizator kulturno-javne djelatnosti u Nijemcima, a prema mogućnostima sudjeluje na općinskim, županijskim ili državnim manifestacijama, smotrama i natjecanjima.

## 2. POVIJEST ŠKOLE

Za vrijeme vladavine Marije Terezije 1764. godine izlazi naredba o osnivanju škola. Za osnivanje prvih škola na području Vojne krajine odgovornost je imao grof Karl Friedrich Ludwig von Dönhoff, zapovjednik Brodske pukovnije, i tadašnja Pečuška biskupija. Pečuški biskup Klima preporučio je župnicima na području Brodske pukovnije 1762. godine sudjelovanje u osnivanju škola. Vikar Stjepan Adžić dobio je odobrenje za osnivanje prvih škola u suradnji s grofom Dönhoffom. Prema izvješću vikara Stjepana Adžića škola u Nijemcima osnovana je 1766. godine. Tek oko 1830. godine otvaraju se elementarne škole i u okolnim selima. Učenici su tada dobivali samo početnu obuku iz čitanja, pisanja, računanja i vjeronauka.
Osmogodišnja škola u Nijemcima otvorena je 12. listopada 1952. godine i po datumu osnivanja dobiva ime Osnovna škola „12. listopad“. Od 1984. godine mijenja ime i nosi naziv Osnovna škola „Ivan Kozarac“.
U školskoj godini 1990./1991. Osnovna škola „Ivan Kozarac“ imala je tri područne škole u Đeletovcima, Podgrađu, Donjem Novom Selu i 400 učenika. Nastava tijekom školske godine 1991./1992. nije održana u Nijemcima i okolnim mjestima jer je stanovništvo prognano tijekom Domovinskog rata, a zgrade u cijelosti ili djelomično razrušene. Od 2. srpnja 1993. donesena je Odluka o početku rada Osnovne škole „Ivan Kozarac“ u prostoru Osnovne škole „Ivana Brlića Mažuranić“ u Andrijaševcima. Održavala se nastava za djecu smještenu u prognaničkom naselju „Blace“ u Rokovcima.
Nakon mirne reintegracije hrvatskoga Podunavlja stanovništvo se vraća u svoja mjesta. U obnovljenoj zgradi stare škole, u sedam učionica, započinje nova školska godina 1998./1999. u matičnoj školi u Nijemcima te u područnim školama u Donjem Novom Selu i Podgrađu, a školske godine 1999./2000. započela je nastava i u područnoj školi u Đeletovcima.

## II. PREGLED POSTOJEĆIH RESURSA

### 1. UVJETI RADA

#### *1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU*

Kako je spomenuto u početku, škola djeluje kao matična škola u Nijemcima, a u svom sastavu ima tri područne škole u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima. Ta su mjesta udaljena od Nijemaca u krugu od 3 do 5 kilometara. Područne škole su namijenjene učenicima nižih razreda. Škola posjeduje i učiteljske stanove. U područnim školama se nalazi po jedan stan u sklopu školske zgrade, a u matičnoj školi po dva stana u svakoj od tri zgrade. Stanovi su obnovljeni ili novoizgrađeni.

| **OSNOVNA ŠKOLA „IVAN KOZARAC“** | | **ADRESA** | **BROJ TELEFONA** | **E-MAIL** |
|---|---|---|---|---|
| MATIČNA | **NIJEMCI** | Zrinska 8 | 280-995 | ured@os-ikozarac-nijemci.skole.hr |
| PODRUČNA | **PODGRAĐE** | Školska 2 | 282-088 | |
| PODRUČNA | **DONJE NOVO SELO** | M.A.Reljkovića 83 | 276-122 | |
| PODRUČNA | **ĐELETOVCI** | Bana Jelačića 6 | 278-014 | |

#### *1.2. PROSTORNI UVJETI*

Materijalni i prostorni uvjeti rada u školi su dobri. Učionice i ostali prostori za izvođenje nastave zadovoljavaju pedagoški standard. Svaka učionica opremljena je školskim namještajem, školskom pločom, projektorima, a u 6 učionica imamo pametne ploče. S učenicima od 5. do 8. razreda nastava je organizirana kao kabinetska nastava. U informatičkoj učionici nalazi se 14 računala za učenike i 2 računala za učitelje, pisač i pametna ploča s projektorom. Matična škola, kao i sve područne škole, povezane su brzim internetom.
Škola ima bogato opremljenu knjižnicu s 3778 knjižnih naslova te sportsku dvoranu koja je opremljena u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Matična škola, uz sportsku dvoranu, ima i malonogometno igralište s umjetnom travom.
Školska kuhinja opremljena je u skladu sa svim važećim propisima, a u blagovaonici su postavljeni sklopivi stolovi za posluživanje obroka. U matičnoj školi uveden je video nadzor unutar i izvan školske zgrade.

**MATIČNA ŠKOLA**

| RED. BROJ | NAMJENA | BROJ PROSTORIJA | POVRŠINA |
|---|---|---|---|
| 1. | Učionice za razrednu nastavu | 4 | 162 m² |
| 2. | Kabineti | 11 | 522 m² |
| 3. | Specijalizirane učionice za predmetnu nastavu | 2 | 104 m² |
| 4. | Učionica za Predškolu | 1 | 58 m² |
| 5. | Dvorana za TZK s pratećim sadržajima | 1 | 1250,05 m² |
| 6. | Školska kuhinja (kuhinja, ostava i blagovaonica) | 1 | 68 m² |
| 7. | Knjižnica | 1 | 16 m² |
| 8. | Upravni dio (ravnateljica, tajnica, računovođa i pedagoginja) | 4 | 52 m² |
| 9. | Zbornica | 1 | 39 m² |
| | **POVRŠINA UČIONICA** | 18 | **846 m²** |
| | **POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA ŠKOLE** | **1583,81 m²** | |
| | **POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA ŠKOLE** | **5 254 m²** | |

**PODRUČNE ŠKOLE**

| RED. BROJ | NAMJENA | BROJ PROSTORIJA | POVRŠINA |
|---|---|---|---|
| | **DONJE NOVO SELO** | | |
| 1. | Učionice za razrednu nastavu | 2 | 130 m² |
| 2. | Zbornica | 1 | 13 m² |
| | **Površina učionica** | 2 | **130 m²** |
| | **Površina unutarnjeg prostora škole** | **221,12 m²** | |
| | **Površina vanjskih prostora škole** | **637,88 m²** | |
| | **PODGRAĐE** | | |
| 3. | Učionice za razrednu nastavu | 3 | 146 m² |
| 4. | Zbornica | 1 | 12 m² |
| | **Površina učionica** | 2 | **146 m²** |
| | **Površina unutarnjeg prostora škole** | **354,70 m²** | |
| | **Površina vanjskih prostora škole** | **905,30 m²** | |
| | **ĐELETOVCI** | | |
| 5. | Učionice za razrednu nastavu | 3 | 153,6 m² |
| 6. | Zbornica | 1 | 16,8 m² |
| | **Površina učionica** | 2 | **153,6 m²** |
| | **Površina unutarnjeg prostora škole** | **361,10 m²** | |
| | **Površina vanjskih prostora škole** | **3038,90 m²** | |
| | **POVRŠINA UČIONICA** | **8** | **429,6 m²** |
| | **POVRŠINA UNUTARNJEG PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA** | **936,92 m²** | |
| | **POVRŠINA VANJSKIH PROSTORA PODRUČNIH ŠKOLA** | **4 582,08 m²** | |

### *1.3. OPREMLJENOST INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKOM TEHNOLOGIJOM*

| NAZIV PROSTORA | Stolno računalo | Prijenosno računalo | Printer/skener/ kopirni uređaj | Projektor | Pametna ploča |
|---|---|---|---|---|---|
| Knjižnica | 1 | 1 | 1 | | |
| Zbornica | 2 | | 2 | | |
| Učionica br. 1 (Njemački jezik) | | 1 | | 1 stropni | |
| Učionica br. 2 (Engleski jezik) | 1 | | | 1 stropni | |
| Učionica br. 3 (Predškola) | 1 | | | 1 prijenosni | |
| Učionica br. 4 (razredna nastava) | 1 | | | 1 stropni | |
| Učionica br. 5 (Tehnička kultura/Priroda) | 1 | | | 1 stropni | |
| Pedagog | | 4 | 2 | 6 prijenosnih | |
| Učionica br. 6 (Hrvatski jezik) | 1 | | | 1 stropni | |
| Učionica br. 7 (Hrvatski jezik) | 1 | | | 1 stropni | |
| Učionica br. 8 (Likovna kultura) | 1 | | | 1 stropni | |
| Ravnateljica – ured | | 1 | 1 | | |
| Tajnica – ured | 1 | | 1 | | |
| Računovođa – ured | 1 | | 1 | | |
| Učionica br. 8 (Glazbena kultura) | 1 | | | 1 stropni | |
| Učionica br. 10 (Matematika) | 1 | | | 1 stropni | 1 |
| Učionica br. 11 (Matematika) | 1 | | | 1 stropni | 1 |
| Defektolog | 1 | | 1 | | |
| Učionica br. 12 (Vjeronauk) | 1 | | | 1 stropni | |
| Učionica br. 13 (BIO/KEM/FIZ) | 1 | | | 1 stropni | 1 |
| Učionica br. 14 (POV/GEO) | 1 | | | 1 stropni | 1 |
| Učionica br. 15 (Informatika) | 16 | | | 1 stropni | 1 |
| Učionica br. 16 (razredna nastava) | 1 | | | 1 stropni | |
| Učionica br. 17 (razredna nastava) | 1 | | | 1 stropni | 1 |
| Učionica br. 18 (razredna nastava) | 1 | | | 1 stropni | |
| PŠ PODGRAĐE | 2 | 1 | 1 | 1 prijenosni | |
| PŠ DONJE NOVO SELO | 2 | 1 | 1 | 1 prijenosni | |
| PŠ ĐELETOVCI | 2 | | 1 | 1 prijenosni | |

## 2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI

### *2.1. PODACI O UČITELJIMA*

| R. Br. | Ime i prezime | Struka | Stupanj školske spreme | Predmet koji predaje | Napredovanje u zvanje mentor/ savjetnik | Napomena rad u više škola |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **DUBRAVKA ŠIBALIĆ** | *profesor RN* | VSS | uč. RN | | |
| 2. | **SILVA BAĆANOVIĆ** | *profesor RN* | VSS | uč. RN | mentor | |
| 3. | **SONJA BOŽIČEVIĆ** | *profesor RN* | VSS | uč. RN | | |
| 4. | **PAMELA JURKOVIĆ** | *diplomirani učitelj* | VSS | uč. RN | | |
| 5. | **ANKICA KUNIĆ VLADIĆ** | *diplomirani učitelj* | VSS | uč. RN | | |
| 6. | **LJUBICA NIKOLIĆ** | *nastavnik RN* | VŠS | uč. RN | | |
| 7. | **LJUBICA LUKIĆ** | *diplomirani učitelj* | VSS | uč. RN | | |
| 8. | **KATA ČOLAKOVIĆ** | *nastavnik RN* | VŠS | uč. RN | | |
| 9. | **SANJA OMRČEN** | *profesor RN* | VSS | uč. RN | | |
| 10. | **LJILJANA VIDAK** | *profesor RN* | VSS | uč. RN | | |
| 11. | **TONKA ĐURIĆ** | *profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti* | VSS | Hrvatski jezik | mentor | |
| 12. | **SILVIJA LANDEKA** | *profesor hrvatskog jezika i književnosti* | VSS | Hrvatski jezik | mentor | |
| 13. | **MIRELA DEKANIĆ** | *ekonomisti turizma i ugostiteljstva* | VSS | Engleski jezik | | |
| 14. | **NINA RUKAVINA** | *profesor engleskog i njemačkog jezika i književnosti* | VSS | Engleski jezik | | |
| 15. | **MARIJA KREKMAN** | *profesor povijesti i njemačkog jezika i književnosti* | VSS | Njemački jezik | | |
| 16. | **SPOMENKA ROTH** | *profesor matematike* | VSS | Matematika | | |
| 17. | **JELENA MIOČEVIĆ** | *profesor matematike i informatike* | VSS | Matematika | | |
| 18. | **MARIJA MENDEŠ** | *magistra edukacije likovne kulture* | VSS | Likovna kultura | | M. M. radi i u OŠ Lovas i OŠ Lipovac |
| 19. | **GORDANA KRAGULJ** | Profesor | VSS | Biologija, Priroda | savjetnik | G.K. radi i u OŠ Josipa Lovretića u Otoku |
| 20. | **VINKA JURIĆ** | *magistra edukacije kemije* | *VSS* | Kemija | | V. J. radi i u OŠ Lovas |
| 21. | **TOMISLAV TUŠKAN** | *profesor fizike i politehnike* | VSS | Fizika | savjetnik | T. T. radi i u OŠ Jarmina i OŠ Lovas |
| 22. | **JOSIP ROSANDIĆ** | *magistar mađarskog jezika i književnosti i magistar edukacije povijesti* | VSS | Povijest | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23. | **GABRIJELA DAMJANOVIĆ** | *profesor geografije* | VSS | Geografija | | G. D. radi i u OŠ Lovas |
| 24. | **MIROSLAV STIPETIĆ** | *profesor tehničke kulture* | VSS | Tehnička kultura i Informatika | | |
| 25. | **BLAŽENKA POCRNJA** | *profesor fizičke kulture* | VSS | Tjelesna i zdravstvena kultura | | |
| 26. | **VLADIMIR ANTOLOVIĆ** | *diplomirani teolog* | VSS | Vjeronauk | | |
| 27. | **LJUDEVIT GAČIĆ** | *diplomirani teolog* | VSS | Vjeronauk | | LJ. G. radi i u OŠ Jarmina |
| 28. | **TOMISLAV HRŽENJAK** | *profesor glazbene kulture* | VSS | Glazbena kultura | | T. H. radi i u OŠ I. G. Kovačića Vinkovci |
| - | **KATARINA LANDEKA** | *odgojiteljica* | *VSS* | Predškola | | |

### *2.2. PODACI O PRIPRAVNICIMA KOJI STAŽIRAJU BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA*

| **R. Br** | **Ime i prezime** | **Struka** | **Stupanj školske spreme** | **Predmet koji predaje** | **Doškolovanje** | **Mentor** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **KATARINA BRKIĆ ČENGIĆ** | *magistra primarnog obrazovanja* | VSS | razredna nastava | / | Silva Baćanović |

### *2.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA*

| **R. Br.** | **Ime i prezime** | **Struka** | **Stupanj školske spreme** | **Radno mjesto** | **Mjesto rada** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | TATJANA KNEŽEVIĆ | *profesor razredne nastave* | VSS | ravnatelj | matična škola |
| 2. | ANTONIJA FILIPOVIĆ | *magistra pedagogije* | VSS | pedagog | matična i područne škole |
| 3. | SANJA MARCZI | *magistra pedagogije i edukacije povijesti* | VSS | edukacijski rehabilitator | matična i područne škole |
| 4. | GORANA HASEL | *magistra knjižničarstva i magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti* | VSS | knjižničar | matična škola |

### *2.4. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA*

| R. Br. | Ime i prezime | Struka | Stupanj školske spreme | Radno mjesto | Mjesto rada |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **NADA ĆOSIĆ** | *ekonomist* | VŠS | tajnica | matična škola |
| 2. | **MARTIN LOVRETIĆ** | *stručni prvostupnik ekonomije* | VSS | računovođa | matična škola |
| 3. | **TOMISLAV BOŠNJAK** | *bravar* | SSS | domar/ložač | matična škola i područne škole po potrebi |
| 4. | **MARKO BARIŠIĆ** | *tesar* | SSS | domar | matična škola i područne škole po potrebi, radi i u OŠ Slakovci |
| 5. | **MIRJANA ŽDERIĆ** | *kuharica* | SSS | kuharica/ spremačica | matična škola |
| 6. | **VITA TOMIĆ** | *radnik* | NKV | spremačica | matična škola |
| 7. | **IVANKA SUBOTIĆ (zamjenjuje Katu Ramić zbog bolovanja)** | *radnik* | NKV | spremačica | matična škola |
| 8. | **MARIJA PREDOŠEVIĆ** | *upravni referent* | SSS | spremačica | matična škola |
| 9. | **KATICA RABIK** | *radnik* | NKV | spremačica | PŠ Podgrađe i matična škola |
| 10. | **KATICA TERZIĆ** | *radnik* | NKV | spremačica | PŠ DNS i matična škola |
| 11. | **JULIJANA SINKOVIĆ** | *radnik* | NKV | spremačica | PŠ Đeletovci i matična škola |

## III. ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Dogradnjom učioničkog prostora stečeni su uvjeti da škola radi u cijelosti u jednoj smjeni, stoga svi razredi u matičnoj školi pohađaju nastavu prije podne u jednoj smjeni. Nastava za prvu smjenu počinje u 8:00 sati. U popodnevnim satima u drugoj smjeni odvija se izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika te izvannastavne aktivnosti, pripreme za priredbe itd.
U područnim školama u Donjem Novom Selu, Podgrađu i Đeletovcima nastava se također odvija u prvoj smjeni te počinje u 8:00 sati.

## IV. ANALIZA STANJA – SNAGE I SLABOSTI ŠKOLE

Stanje u školi, odnosno snage i slabosti škole, analizirane su na temelju samovrednovanja škole koje je provedeno u svibnju školske godine 2018./2019. kada se mišljenje i viđenje roditelja, učenika i djelatnika sustavno ispitalo. Analiza rezultata samovrednovanja predstavljena je na sjednici Učiteljskog

vijeća održanoj 19. lipnja 2019. godine. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za učenike, roditelje i djelatnike škole. Kao prioriteti školskog razvojnog plana utvrđena su sljedeća područja unaprjeđenja:

- Međusobni odnosi učenika
- Pružanje podrške učenicima
- Razvijanje vještina učenja
- Suradnja škole i lokalne zajednice
- Odnos učitelja, roditelja i škole
- Radno ozračje – međuljudski odnosi
- Školska prehrana
- Uključenost škole u projekte
- Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole

Na istoj sjednici predstavljena je analiza rezultata samovrednovanja Predškole pri Osnovnoj školi „Ivan Kozarac“ Nijemci koje je provedeno u svibnju pedagoške godine 2018./2019. Samovrednovanje je provedeno temeljem upitnika namijenjenih za roditelje (17 roditelja je sudjelovalo u ispunjavanju upitnika). Odgojiteljica je sudjelovala u sveukupnom vrednovanju rada škole te su podaci upitnika analizirani zajedno s podacima svih članova nastavnog osoblja. Utvrđena su sljedeća prioritetna područja Predškole:

- Suradnja među polaznicima Predškole
- Suradnja s roditeljima
- Prehrambene navike polaznika Predškole

Razvojni plan Predškole nalazi se u Kurikulumu Predškole za pedagošku godinu 2019./2020. te stoji kao prilog ovome razvojnome planu.

## **V. VIZIJA** – *Kamo želimo stići?*

Vizija škole je oblikovati sretnog, sposobnog, samostalnog i odgovornog pojedinca zajedničkim radom svih odgojno-obrazovnih čimbenika te biti škola koja ostvaruje kvalitetnu suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i lokalnom zajednicom – škola u kojoj vlada pozitivno socio-emocionalno ozračje i u kojoj se njeguju humani međuljudski odnosi. Želimo biti škola koja odgovara zahtjevima suvremenog odgoja i obrazovanja i stvara obrazovane hrvatske i europske građanine.

## **VI. MISIJA** – *Definiranje ključnih zadaća*

Misija škole je pomoću suradnje škole, roditelja i lokalne zajednice stvoriti poticajnu sredinu u kojoj će pojedinac moći ostvariti svoje potencijale. Našim djelovanjem na učenike, odgojnim i obrazovnim, želimo pozitivno utjecati na njihov osobni razvoj te im na taj način pomoći u pripremi za život.

## **VII. CILJ** – *Što želimo postići?*

Temeljem određivanja prioritetnih područja Školskog razvojnog plana definirali smo ciljeve koje želimo postići u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Razrađeni ciljevi unutar svakog prioritetnog područja nalaze se u tablicama koje slijede.

## VIII. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **MEĐUSOBNI ODNOSI UČENIKA** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | **1. Prihvaćanje svih učenika u razredu**<br>**2. Poštivanje pravila ponašanja**<br>• razvijati prijateljsko ponašanje, ljubaznost, poštovanje, uljudnu međusobnu komunikaciju<br>• podići svijest o važnosti tolerancije u svakodnevnom životu<br>• prepoznati netolerantno ponašanje i naučiti kako adekvatno reagirati na njega<br>• unaprijediti vještinu rješavanja konflikta<br>• utvrditi razredna pravila za svaki razred<br>• educirati učenike i učitelje u cilju prepoznavanja, djelovanja i sprječavanja različitih oblika nasilja u školi<br>• upoznati učenike s Pravilnikom o kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Protokolom o postupanju u slučaju nasilja, Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Etičkim kodeksom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci, Statutom Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera<br>• naučiti učenike prihvaćanju i razumijevanju različitosti te povećanju socijalne osjetljivosti prema potrebitim osobama<br>• stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih<br>• radionice na temu nenasilnog rješavanja sukoba<br>• radionice na temu poticanja i njegovanja prijateljskih, pozitivnih i humanih odnosa<br>• razredni projekti<br>• postupanje po protokolima, poštivanje odredbi pravilnika<br>• anketiranje učenika (sociometrija, upitnik o samovrednovanju)<br>• izrada plakata, PPT prezentacija, igra uloga, izrada filmskih uradaka na temu pravila ponašanja i uljudnog komuniciranja, čitanje Bontona i uprizorenje različitih situacija iz njega<br>• gostovanje predavača – psihologa, djelatnika policijske uprave i sl.<br>• posjet Forum kazališta (udruga Luka Ritz) |

| | |
|---|---|
| ***Nužni resursi*** | • listić za sociometrijsko istraživanje<br>• upitnik za samovrednovanje<br>• Školski preventivni program<br>• Plan rada razrednog odjela<br>• Plan rada razrednika<br>• materijal potreban za provedbu radionica<br>• materijali potrebni za izradu razrednih pravila i ostalih aktivnosti s učenicima<br>• stručna literatura vezana za pojedine teme radionice |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • ravnateljica<br>• razrednici<br>• svaki predmetni učitelj/učiteljica<br>• stručna služba<br>• vanjski suradnici<br>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice<br>• stručna služba<br>• ravnateljica<br>• svi učenici<br>• roditelji<br>• Vijeće učenika<br>• vanjski suradnici |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • rezultati sociometrijskih istraživanja<br>• rezultati analize samovrednovanja rada škole<br>• evaluacijski listići učenika<br>• rezultati raznih upitnika<br>• izvješća o provedenom projektu (razredni i školski projekti)<br>• foto zapisi, članci na mrežnim stranicama škole<br>• crteži, panoi, video uradci<br>• povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **PRUŽANJE PODRŠKE UČENICIMA** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | • poticati međupredmetno i unutarpredmetno povezivanje sadržaja, osobito međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje i Građanski odgoj i obrazovanje<br>• podići kvalitetu nastave kroz uvođenje i provođenje novih suvremenih metoda<br>• veća uključenost učenika u aktivnosti škole<br>• podići razinu svijesti učenika o važnosti djelovanja Vijeća učenika<br>• podići razinu svijesti učenika o potrebi iznošenja vlastitog mišljenja i otvorenosti u odnosu sa svim djelatnicima škole<br>• kontinuirano pružati podršku učenicima s teškoćama u razvoju, učenju i ponašanju<br>• učestala suradnja razrednika, predmetnih učitelja, stručnih suradnika i roditelja po pitanju odgojnih i obrazovnih problema s kojima se učenici susreću<br>• povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije (osobito na prijelazu iz razredne u predmetnu nastavu)<br>• poticati veću samostalnost i interes učenika za proces upisa u srednju školu |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • individualni i grupni razgovori s učenicima – razrednici, predmetni učitelji, stručna služba<br>• radionice i predavanja na satima razrednika<br>• redovito održavanje sjednica Vijeća učenika<br>• pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju i učenju kroz rad s edukacijskom rehabilitatoricom<br>• upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika<br>• unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje sadržaja<br>• uvođenje i primjena suvremenih nastavnih metoda i strategija<br>• formativno vrednovanje postignuća učenika<br>• uvažavanje mišljenja učenika<br>• stručno usavršavanje učitelja<br>• pružanje podrške učenicima koji se upisuju u srednju školu putem predavanja i radionica za učenike, individualnih razgovora, razmjene iskustava, organiziranja roditeljskih sastanaka i Dana otvorenih vrata |

| | |
|---|---|
| ***Nužni resursi*** | • listić za sociometrijsko istraživanje<br>• upitnik za samovrednovanje<br>• Školski preventivni program<br>• Plan rada razrednog odjela<br>• Plan rada razrednika<br>• materijal potreban za provedbu radionica<br>• stručna literatura vezana za pojedine teme radionice<br>• literatura i brošure za upis učenika u srednju školu<br>• materijali za rad s edukacijskom rehabilitatoricom<br>• kurikulumi međupredmetnih tema, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi<br>• potrebna nastavna sredstva i pomagala – metodička, didaktička, tehnološka |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • ravnateljica<br>• razrednici<br>• svaki predmetni učitelj/učiteljica<br>• stručna služba<br>• roditelji<br>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice<br>• stručna služba<br>• ravnateljica<br>• svi učenici<br>• roditelji |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • rezultati sociometrijskih istraživanja<br>• rezultati analize samovrednovanja rada škole<br>• evaluacijski listići učenika<br>• rezultati formativnog i sumativnog vrednovanja učenika<br>• povratna informacija učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, iznošenje mišljenja, iskazivanje zadovoljstva<br>• sjednice Vijeća učenika<br>• broj individualnih i grupnih razgovora s učenicima, održanih radionica i predavanja |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **RAZVIJANJE VJEŠTINA UČENJA**<br>**a) razvijanje komunikacijske kompetencije**<br>**b) razvijanje digitalne kompetencije** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | **Razvijanje vještina učenja**<br><br>• podići razinu svijesti o znanju kao trajnoj stečevini<br>• poticati učenike na korištenje raznih tehnika učenja<br>• poticati učenike na osmišljavanje kreativnih tehnika učenja<br>• razvijati odgovornost tijekom suradničkog učenja<br>• aktivno razvijati strategije učenja<br>• surađivati s roditeljima na razvijanju pozitivnih stavova djece prema učenju<br><br>**a) razvijanje komunikacijske kompetencije**<br><br>• njegovati hrvatski jezik kao važnu oznaku nacionalnog identiteta<br>• razvijati kulturu govorenja uporabom standardnoga hrvatskoga jezika u svim jezičnim djelatnostima<br>• razvijati visoku motivaciju za ovladavanjem stranim jezikom kao jednu od suvremenih kompetencija<br><br>**b) razvijanje digitalne kompetencije**<br>• osposobljavati učenike za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije<br>• stručno usavršavanje učitelja za korištenje suvremene nastavne tehnologije<br>• aktivno sudjelovanje učitelja na platformi eTwinning |

| | |
|---|---|
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | **Razvijanje vještina učenja**<br>• aktivno sudjelovanje učenika u projektima i projektnom učenju<br>• poticanje učenika na učenje iz različitih izvora<br>• edukacije učitelja za rad s učenicima s primjerenim oblikom školovanja<br>• osnivanje podskupina darovitih učenika u sklopu kojih bi učenici još više razvijali svoje sposobnosti<br>• osnivanje podskupina učenika kojima je potrebna pomoć u učenju<br>• održavanje radionica s učenicima i roditeljima na kojima će se upoznati s tehnikama učenja<br><br>**a) razvijanje komunikacijske kompetencije**<br>• različitim metodama ovladavati strategije čitanja<br>• organiziranje natjecanja za učenike u kojima dolaze do izražaja jezične djelatnosti<br>• obilježavanje važnih datuma za hrvatski jezik, kao i za ostale svjetske jezike<br>• primjenjivati suvremene metodičke postupke kojima se potiče razvijanje jezičnih djelatnosti<br><br>**b) razvijanje digitalne kompetencije**<br>• korištenje suvremene tehnologije u nastavi<br>• izrada digitalnih alata za učenike i učitelje<br>• organiziranje radionica za učenike i roditelje radi upoznavanja digitalnih kompetencija<br>• korištenje microbitova u svim nastavnim predmetima<br>• edukacija učitelja o korištenju digitalnih alata |
| ***Nužni resursi*** | • postavljanje pametnih ploča u svim učionicama<br>• permanentno stručno usavršavanje učitelja<br>• zapošljavanje stručnog suradnika – psihologa u školi<br>• suvremena tehnologija i digitalni alati<br>• stručna literatura i ostali potrebni materijali za usavršavanje djelatnika<br>• stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice<br>• vanjski suradnici predavači<br>• materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |

| | |
|---|---|
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici – ravnateljica, stručna služba, učitelji/ice, učiteljice Hrvatskog jezika, učitelji Informatike<br>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice<br>• stručna služba<br>• ravnateljica<br>• roditelji<br>• učenici<br>• vanjski suradnici |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | **Razvijanje vještina učenja**<br>• uspjeh učenika na natjecanjima i smotrama<br>• samovrednovanje škole<br>• evaluacijski upitnici nakon provedenog projekta i projektnog učenja<br>**a) razvijanje komunikacijske kompetencije**<br>• primjetnost u poboljšanju ovladavanja jezičnih kompetencija<br>• visoka jezična kultura uočljiva u svim djelatnostima<br>**b) razvijanje digitalnih kompetencija**<br>• predstavljeni materijali na platformama za učitelje<br>• izrada materijala u digitalnom okružju (za učenike i učitelje) |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **SURADNJA ŠKOLE I LOKALNE ZAJEDNICE** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | • realizirati razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje škole i lokalne zajednice<br>• aktivnije uključiti lokalnu zajednicu u obrazovni sustav<br>• unaprijediti partnerski odnos između škole i lokalne zajednice<br>• kvalitetna škola s ciljem da bude dio lokalne zajednice<br>• povezati školu, lokalnu zajednicu i roditelje<br>• iskoristiti sve resurse lokalne zajednice kako bi odgojno – obrazovni proces bio kvalitetniji, a život i rad u školi ugodniji<br>• povezati kulturne i društvene događaje u lokalnoj zajednici s radom škole<br>• smanjiti razliku između sadržaja unutar škole i sadržaja unutar lokalne zajednice |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • uključivanje škole u obilježavanje svih važnih datuma unutar lokalne zajednice (Dan općine, Divan je kićeni Srijem...)<br>• uključivanje lokalne zajednice u obilježavanje svih važnih datuma unutar škole (školske priredbe, projektni dani, dani otvorenih vrata, obilježavanje prigodnih dana...)<br>• suradnja škole i Turističke zajednice općine Nijemci u vidu organizacije terenske nastave na Bosutu, Sopotcu, upoznavanja tradicije jahanja kroz rad konjogojstvene udruge Vranac i sl.<br>• učlanjenje u razne društvene, kulturne, umjetničke, folklorne i druge aktivnosti škole i lokalne zajednice<br>• mogućnost suradnje između škole i lokalne zajednice u izradi čestitki, razglednica, suvenira...<br>• organizacija zajedničkih druženja i predavanja učenika, roditelja i članova lokalne zajednice<br>• podrška lokalne zajednice pri nabavci radnog materijala (radnih bilježnica, školskog pribora...) i opreme škole |
| ***Nužni resursi*** | • suradnja s odgovornim osobama<br>• informatička podrška<br>• materijali za izradu suvenira, razglednica, čestitki...<br>• animatori za provođenje terenske nastave<br>• vremenska usklađenost<br>• novčana sredstva za opremu škole i radnih materijala<br>• sredstva potrebna za troškove prijevoza za organizaciju izvanučioničke nastave<br>• mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ |

| | |
|---|---|
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • ravnateljica<br>• razrednici<br>• svaki predmetni učitelj/učiteljica<br>• stručna služba<br>• članovi lokalne zajednice<br>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice<br>• stručna služba<br>• ravnateljica<br>• svi učenici<br>• roditelji<br>• vanjski suradnici<br>• članovi lokalne zajednice, Općina Nijemci |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • sudjelovanje učenika na obilježavanju prigodnih dana (unutar škole i lokalne zajednice)<br>• zajedničke izložbe radova<br>• prezentacija zajedničkih provedenih aktivnosti<br>• procjena zadovoljstva (provedba samovrednovanja te usporedba nakon vremenskog perioda od 3 godine temeljem analize rezultata)<br>• izvješća o izvanučioničkoj nastavi i projektima<br>• članci i objave na mrežnoj stranici škole<br>• fotografije i video zapisi suradnje s lokalnom zajednicom |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | • unaprijediti suradnju roditelja i škole – izgradnja partnerskog odnosa<br>• povećati uključenost roditelja u život i rad škole - aktivnije suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta<br>• omogućiti druženje učitelja i roditelja u opuštenijoj atmosferi<br>• preventivno djelovati na učenike s poteškoćama u učenju suradnjom s roditeljima<br>• poticati bolju komunikaciju roditelja i škole osobito češćom suradnjom roditelja s predmetnim učiteljima u školi (dolazak na otvoreni sat) |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole – upitnik o samovrednovanju<br>• informiranje roditelja o radu škole<br>• provedba tematskog roditeljskog sastanka (početak 5. razreda – upoznavanje s predmetnim učiteljima i stručnim suradnicima)<br>• edukacija roditelja na roditeljskim sastancima – predavanja<br>• sudjelovanje roditelja u kreativnim radionicama s učiteljima, razrednicima i stručnim suradnicima<br>• uključivanje roditelja u planirane školske projekte ( Dani kruha, Advent, Poklade, Uskrs...)<br>• sudjelovanje roditelja na sjednicama Vijeća roditelja<br>• individualni i grupni razgovori s roditeljima |
| ***Nužni resursi*** | • upitnik stavova roditelja o suradnji roditelja i škole, upitnik o samovrednovanju<br>• mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/<br>• stručna literatura i materijali potrebni za pripremanje edukacija, predavanja i radionica<br>• materijali za organizaciju projekata u suradnji s roditeljima<br>• stručno znanje razrednika<br>• stručno znanje stručno-razvojne službe<br>• vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinska sestra, psiholog... |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |

| | |
|---|---|
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • ravnateljica<br>• svaki razrednik<br>• svaki predmetni učitelj/učiteljica<br>• stručna služba<br>• roditelji<br>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice<br>• stručna služba<br>• ravnateljica<br>• učenici<br>• roditelji<br>• vanjski suradnici |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • rezultati upitnika za samovrednovanje<br>• evaluacijski listići<br>• evidencija realizacije roditeljskih sastanaka<br>• broj održanih edukacija i radionica na roditeljskim sastancima te zadovoljstvo roditelja istim<br>• broj održanih sjednica Vijeća roditelja<br>• kvaliteta informacija za roditelje na mrežnoj stranici škole<br>• odaziv roditelja na individualne informativne razgovore s predmetnim učiteljima i stručnom službom škole<br>• broj izrađenih informativnih materijala za roditelje |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **RADNO OZRAČJE – MEĐULJUDSKI ODNOSI** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | • unaprijediti suradnju učitelja – izgradnja partnerskog odnosa<br>• povezati učitelje razredne i predmetne nastave u područjima međusobne komunikacije<br>• poticati kontinuiranu suradnju učitelja i stručnih suradnika<br>• omogućiti druženje učitelja u opuštenijoj atmosferi – *team building*<br>• poticati međusobno uvažavanje, empatiju i razumijevanje potreba svakog člana kolektiva<br>• stvarati ugodnu i motivirajuću radnu atmosferu<br>• poticati timski rad među članovima kolektiva<br>• češće zajednički surađivati na projektima<br>• primjenjivati pozitivnu, asertivnu komunikaciju u međusobnim odnosima |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • ispitati međuljudske odnose<br>• proučavati stručnu literaturu<br>• koristiti stručna i razvojna znanja stručnih suradnika i učitelja<br>• pozitivno vodstvo ravnateljice – motiviranje, praćenje i savjetovanje kolektiva<br>• međusobna suradnja na projektima, u radu s učenicima i roditeljima te drugim tekućim poslovima<br>• individualni i grupni razgovori među učiteljima i stručnim suradnicima<br>• kolegijalno opažanje nastave<br>• radionice i predavanja vanjskih suradnika te članova kolektiva<br>• organiziranje *team buildinga*<br>• suradnja u organizaciji i provedbi izvanučioničke nastave<br>• primjena metoda asertivne komunikacije –„JA - TI“ poruke |
| ***Nužni resursi*** | • upitnik o međuljudskim odnosima, upitnik o samovrednovanju<br>• stručna literatura i potrebni materijali<br>• financijska sredstva za organizaciju *team buildinga*, prijevoz do odredišta, obroke i sl.<br>• stručno znanje stručnih suradnika, učitelja i ravnateljice<br>• vanjski suradnici predavači<br>• materijali potrebni za organizaciju i provedbu predavanja i radionica |

| | |
|---|---|
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • Svi članovi kolektiva Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci – ravnateljica, učitelji, stručni suradnici<br>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice<br>• stručna služba<br>• ravnateljica<br>• vanjski suradnici |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • rezultati upitnika za samovrednovanje i ispitivanje međuljudskih odnosa<br>• evaluacijski listići<br>• broj i evaluacija održanih edukacija i radionica<br>• zadovoljstvo članova kolektiva *team buildingom*<br>• izvješća o zajedničkim projektima i izvanučioničkoj nastavi<br>• praćenje komunikacije među članovima kolektiva |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **ŠKOLSKA PREHRANA UČENIKA** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | • razvijati svijest učenika i roditelja o važnosti pravilne i zdrave prehrane te utjecaja hrane na zdravlje čovjeka<br>• utjecaj na prehrambene navike učenika<br>• promicati zdrave stilove života<br>• poticati iznošenje kritičkog mišljenja učenika o školskom jelovniku putem sudjelovanja na Vijeću učenika<br>• kontinuirano poboljšavati školski jelovnik uvođenjem zdravih namirnica<br>• suradnja s roditeljima po pitanju edukacije djece o zdravim prehrambenim navikama<br>• poticati tjelesne aktivnosti učenika suradnjom s učiteljima tjelesne i zdravstvene kulture i suradnjom s roditeljima<br>• češća suradnja s vanjskim suradnicima, osobito Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u vidu održavanja predavanja za učenike i roditelje |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • ispitivanje prehrambenih potreba učenika anketnim upitnikom o namirnicama koje bi učenici voljeli vidjeti u školskom jelovniku<br>• sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo<br>• redovito sazivanje sjednice Vijeća učenika<br>• redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena<br>• suradnja s lokalnom zajednicom radi organizacije predavanja patronažne sestre o tjelesnim, zdravstvenim i prehrambenim navikama učenika<br>• suradnja s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo i liječnicom školske medicine u vidu održavanja predavanja te redovitog izvještavanja o zdravstvenim teškoćama učenika<br>• edukacija učenika o zdravoj prehrani na satu razrednika<br>• sudjelovanje u nacionalnom projektu „Živjeti zdravo“<br>• sudjelovanje u projektu „Školska shema“ |
| ***Nužni resursi*** | • financijska sredstva<br>• upitnik o prehrambenim potrebama učenika<br>• stručna literatura za pripremanje edukacija, predavanja i radionica<br>• mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/<br>• stručno znanje Školskog tima za prehranu<br>• vanjski suradnici predavači – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka...<br>• tjedni jelovnici za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo |

| | |
|---|---|
| | • izvješća Školskog tima za prehranu te izvješća sa sjednica Vijeća učenika<br>• Pravilnik o Školskoj shemi voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • Ravnateljica<br>• svaki razrednik<br>• stručna služba<br>• roditelji<br>• Školski tim za prehranu – kuharica, ravnateljica, pedagoginja<br>• liječnik specijalist školske medicine<br>• Vijeće učenika |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice, razrednici/razrednice<br>• stručna služba<br>• ravnateljica<br>• učenici<br>• roditelji<br>• vanjski suradnici – liječnik, medicinski tehničar/tehničarka |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • evaluacija programa promicanja pravilnih prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti putem upitnika i evaluacijskih listića<br>• evidencija realizacije i kvalitete sjednica Vijeća učenika i izvješća sa sjednica<br>• kvaliteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole<br>• ispitivanje zadovoljstva učenika školskim jelovnikom<br>• broj učenika koji se hrani u školskoj kuhinji<br>• količina konzumiranih obroka |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | • kontinuirano planiranje, organiziranje i realizacija projekata na razini škole, osobito u suradnji s drugim učiteljima, ravnateljicom, stručnim suradnicima, roditeljima i učenicima – eksponiranje projekata široj javnosti<br>• češće uključivanje škole u projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini<br>• uključivanje škole u projekte međusobne suradnje (s drugim školama iz Hrvatske i inozemstva, lokalnom zajednicom) – razmjena iskustava i primjera dobre prakse)<br>• stručno usavršavanje članova kolektiva putem edukacija organiziranih od strane MZO, CARNeta, Agencije za odgoj i obrazovanje, online edukacija te predavanja članova kolektiva i gostovanja vanjskih suradnika predavača<br>• uključivanje što većeg broja članova kolektiva u sudjelovanje u projektima na svim razinama ostvarivanja<br>• poticanje zainteresiranosti učenika za projekte predstavljanjem primjera dobre prakse, suradnjom s drugim učenicima<br>• promicanje interkulturalnosti i sporazumijevanja s učenicima različitih kultura, nacionalnosti i jezika |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • sudjelovanje škole u projektima i natjecanjima: Erasmus+, eTwinning, Dani medijske pismenosti, Naša mala knjižnica, Hrvatski olimpijski dan, Croatia Makers Liga, LOKO LAG projekt, Svjetski dan tablice množenja, Međunarodni likovno-literarni natječaj Iserlohn-Essen-Orašje-Bjelovar-Zagreb, Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, Europski kviz o novcu, Dan sigurnijeg interneta, Marijini obroci, Festival znanosti, Hrvatski turnir prirodoslovaca, Klokan bez granica i sl.<br>• zadržavanje prakse učestalog provođenja projekata na razini škole<br>• diseminacija primjera dobre prakse putem eTwinning platforme i putem mrežne stranice škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/<br>• praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova<br>• motiviranje učitelja i stručnih suradnika na sudjelovanje u projektima<br>• stupanje u kontakt s kolegama i kolegicama iz europskih škola kroz različite oblike stručnog usavršavanja te rad na zajedničkim projektima<br>• međupredmetno povezivanje sadržaja unutar zajedničkih projekata<br>• suradnja s lokalnom zajednicom po pitanju realizacije projekata |

| | |
|---|---|
| ***Nužni resursi*** | • financijska sredstva škole<br>• financijska podrška osnivača, Općine Nijemci, EU fondova i različitih partnera škole<br>• materijali potrebni za izradu projektne dokumentacije i realizacije projekata<br>• materijali i sredstva potrebna za osposobljavanje sudionika projekata<br>• stručna literatura za pripremanje projekata<br>• mrežna stranica škole: http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/ za diseminaciju primjera dobre prakse<br>• stručno znanje djelatnika škole<br>• odgovarajuća tehnologija za realizaciju projekata<br>• financijska sredstva za potrebe prijevoza radi realizacije projekata |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • svi članovi kolektiva škole – učitelji, stručni suradnici, ravnateljica<br>• vanjski suradnici – sudionici rada na projektu<br>• Školski tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica<br>• učenici<br>• roditelji<br>• vanjski suradnici<br>• lokalna zajednica<br>• partneri u financiranju projekata |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • evaluacija realizacije projekata – procjena kvalitete i ostvarenosti<br>• kvaliteta i kvantiteta diseminiranosti primjera dobre prakse<br>• kvaliteta i kvantiteta informacija za roditelje i učenike na mrežnoj stranici škole<br>• broj projekata u koje je škola uključena<br>• izvješća o provedenim projektima<br>• zadovoljstvo učenika, roditelja, kolektiva škole<br>• broj sudionika u projektima |

| *Prioritetno područje unaprjeđenja* | **MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE** |
|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | **Poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole:**<br>• energetska obnova škole<br>• osiguravanje adekvatnog prostora za knjižnicu i čuvanje knjižne građe<br>• osiguravanje adekvatnog prostora za izvođenje nastave tehničke kulture<br>• postavljanje zastora za zamračivanje prostorije na prozorima učionica u školi<br>• nabava ormarića za učenike<br>• kontinuirano tehnološko opremanje škole uređajima informacijsko-komunikacijske tehnologije – pametne ploče, projektori, računala, tableti i ostala oprema<br>• kontinuirano opremanje školske dvorane spravama, sredstvima i pomagalima za tjelesnu i zdravstvenu kulturu<br>• dodatno poboljšavanje internetske veze u školi<br>• podizanje estetske i higijenske razine škole – higijenske navike učenika, ponašanje učenika prema školskoj imovini, osobito u školskim toaletima |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • odgovorna raspodjela vlastitih financijskih sredstava<br>• suradnja s lokalnom zajednicom, osnivačem Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Općinom Nijemci i drugim partnerima<br>• praćenje otvorenih i najavljenih natječaja EU fondova<br>• angažman odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole<br>• upoznavanje učenika sa zakonskim i podzakonskim aktima koji govore o pravilima ponašanja u prostoru škole i prema školskoj imovini<br>• međupredmetne teme Zdravlje i Održivi razvoj – učenje odgovornosti i zdravim higijenskim navikama |
| ***Nužni resursi*** | • financijska sredstva škole<br>• financijska sredstva osnivača, Ministarstva znanosti i obrazovanja, Općine Nijemci i drugih partnera<br>• financijska sredstva iz EU fondova<br>• stručna znanja odgojno-obrazovnih djelatnika i podvornika škole<br>• projektna dokumentacija |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom 3 školske godine: školska godina 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. |

| | |
|---|---|
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • ravnateljica<br>• učitelji/učiteljice<br>• stručna služba<br>• vanjski partneri<br>• podvornici škole<br>• učenici<br>• Tim za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci |
| ***Sudionici*** | • svi učitelji/učiteljice, stručna služba, ravnateljica<br>• učenici<br>• roditelji<br>• podvornici<br>• vanjski partneri<br>• lokalna zajednica |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • ostvarenost ciljanih materijalnih uvjeta<br>• rezultati analize samovrednovanja rada škole – povratna informacija učenika, učitelja i ostalih djelatnika<br>• financijsko izvješće škole<br>• projektna dokumentacija<br>• estetski izgled škole<br>• uključenost škole u natječaje i projekte vezane za poboljšanje materijalnih uvjeta i opremljenosti škole |

## IX. ZAVRŠNA RIJEČ

Osnovna škola „Ivan Kozarac“ Nijemci je do sada imala tradiciju samovrednovanja škole koje se provodilo krajem svake školske godine u obliku SWOT analize, nakon koje je uslijedila KREDA analiza. Tim za kvalitetu naše škole je svake godine temeljito analizirao ispunjene obrasce učenika, roditelja i djelatnika škole. Iako nam je SWOT analiza tijekom svih ovih godina pružila dobre pokazatelje smjera u kojemu se trebamo kretati i onoga na čemu trebamo raditi, ove godine smo odlučili izraditi vlastiti instrument samovrednovanja rada škole, odnosno ispitivanja zadovoljstva svih dionika škole. Odabrali smo anketni upitnik sastavljen od pomno promišljenih pitanja kojima su ispitana brojna područja rada škole i njenih djelatnika. Svaki upitnik je bio prilagođen ispitanicima – roditeljima, učenicima i nastavnom osoblju škole. Možemo konstatirati da smo izuzetno zadovoljni dobivenim rezultatima. U brojnim područjima smo ocijenjeni vrlo visokim rezultatima – rad naših učitelja, stručnih suradnika, administrativno-tehničkog osoblja, suradnja s roditeljima, način pružanja pomoći učenicima i roditeljima i slično. Navedeno i dalje planirano njegovati i poticati. Obrađeni podaci su nam ujedno pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a upravo to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u ovome planu. Na sjednici Tima za kvalitetu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci održanoj 21. lipnja 2019. godine odlučili smo da će se ovaj razvojni plan ostvarivati u vremenskom razdoblju od tri školske godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. Na kraju školske godine 2021./2022. ćemo evaluirati realiziranost ciljeva i prioritetnih područja unaprjeđenja različitim oblicima vrednovanja opisanima u ovome planu te ćemo ponovno provesti samovrednovanje rada škole, što će nam poslužiti za daljnje razvojno planiranje.

**X. PRILOG**

***1. RAZVOJNI PLAN PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI „IVAN KOZARAC“ NIJEMCI ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.***

Detaljnom analizom svakog pojedinog područja rada predškole, Tim za kvalitetu detektirao je područja rada kojima smo zadovoljni te područja na kojima bi trebalo poraditi. Analizom prethodno navedenih područja odredili smo prioritetna područja unaprjeđenja te smo ih uvrstili i razradili u Razvojnom planu. Razvojni plan škole (škola) i Razvojni plan ustanove (predškola) služe kako bi imali jasne ciljeve (realne, mjerljive, ostvarive) u vremenskom razdoblju od tri godine: 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022., u svrhu unaprjeđenja našeg rada. U fokusu Razvojnog plana stavljamo dijete. Razvojni plan Predškole je u okviru razvojnog plana škole donesen na sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019.

| ***Prioritetno područje unaprjeđenja*** | **SURADNJA MEĐU POLAZNICIMA PREDŠKOLE** | **SURADNJA S RODITELJIMA** | **PREHRAMBENE NAVIKE POLAZNIKA PREDŠKOLE** |
|---|---|---|---|
| ***Razvojni ciljevi*** | • razvijati prijateljsko ponašanja, ljubaznost, poštovanje<br>• stvarati pozitivnu sliku o sebi i drugima<br>• unaprijediti vještinu sporazumijevanja i rješavanja konflikta | • razvojni plan s ciljem kvalitetne suradnje roditelja i predškole<br>• aktivnije i suradničko učešće roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta<br>• poboljšati komunikaciju na relaciji roditelj – roditelj (radionice, roditeljski sastanci) | • uočiti međusobnu povezanost prehrane, sporta i zdravlja<br>• pružiti polaznicima predškole i roditeljima informacije koje ih upućuju na donošenje zdrave odluke u vezi izbora hrane i bavljenja sportom<br>• uključivati polaznike predškole u projekte povezane s tematikom zdravih prehrambenih i sportskih navika<br>• prigodno obilježavati značajnijih datuma |
| ***Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva*** | • radionice na temu samopoštovanja i poštovanja drugih<br>• projekti<br>• obilježavanje raznih prigodnih nadnevaka | • Roditeljski sastanak:<br>- anketa o temama roditeljskih sastanaka<br>- organizacija radionica (božićna, uskrsna, tematska)<br>• Aktivirati roditelje za sudjelovanje u raznim aktivnostima (radionice) i sudjelovanje na roditeljskim sastancima – neposredan rad s djetetom<br>• individualni razgovor s roditeljima,<br>• edukativne radionice i predavanja s roditeljima<br>• ukazivanje na važnost individualnih razgovora za razvoj i napredak djeteta | • radionice, prezentacije na temu zdravlja i pravilne prehrane<br>• terenska i projektna nastava<br>• suradnja s vanjskim suradnicima (liječnici, nutricionisti)<br>• anketni upitnik o namirnicama koje bi polaznici predškole voljeli vidjeti na jelovniku<br>• sastavljanje jelovnika u skladu s rezultatima anketnog upitnika i u skladu s tjednim jelovnikom za prehranu učenika u osnovnim školama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo<br>• redovito sastajanje Školskog tima za prehranu radi analiziranja postojećeg jelovnika i unošenja promjena. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Nužni resursi*** | • radni materijal za potrebe ostvarivanja roditeljskih sastanaka, projekata i radionica<br>• stručna literatura | • informatička podrška<br>• anketni materijal, materijal za rad u radionicama<br>• stručna literatura | • literatura s najnovijim znanstvenim istraživanjima<br>• materijal za radionice<br>• financijska sredstva |
| ***Vremenski period u kojem će se cilj ostvariti*** | • tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. | • tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. | • anketni upitnik – početkom svake pedagoške godine te po potrebi tijekom pedagoške godine<br>• Školski tim za prehranu – svaka dva mjeseca<br>• realizacija prioritetnog područja: tijekom tri pedagoške godine: 2019./2020., 2020./2021., 2021./2022. |
| ***Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti*** | • odgojiteljica, pedagoginja | • odgojiteljica, pedagoginja | • roditelji, kuharica, Školski tim za prehranu (kuharica, ravnateljica, pedagoginja), računovodstvo škole. |
| ***Sudionici*** | • polaznici predškole, roditelji | • roditelji, odgojiteljica, pedagoginja, ravnateljica | • polaznici predškole, vanjski sudionici, Školski tim za prehranu |
| ***Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva*** | • doprinos kvalitetnom i poticajnom ozračju u predškoli<br>• izvješće o provedenim projektima<br>• rezultati samovrednovanja<br>• foto zapisi, članci na mrežnoj stranici škole http://os-ikozarac-nijemci.skole.hr/<br>• crteži, pano<br>• povratna informacija polaznika predškole, roditelja, učenika, učitelja i ostalih djelatnika | • usporedba rezultata provedene ankete na početku i kraju pedagoške godine<br>• roditeljska procjena suradnje i zadovoljstva vlastitom uključenošću u život i rad predškole (upitnik o samovrednovanju)<br>• dokumentacija o djetetu i zapisnici razgovora s roditeljima<br>• evidencija dolazaka na roditelja na individualne razgovore<br>• komunikacija i suradnja među roditeljima na edukativnim radionicama za roditelje | • plakati, prezentacije i ankete<br>• zdrave prehrambene navike i redovitija tjelesna aktivnost učenika<br>• broj djece koji se hrane školskoj kuhinji<br>• količina konzumiranih obroka |

**P – 2** *Odluka o donošenju Razvojnog plana Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za Razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022.*

**REPUBLIKA HRVATSKA**
**OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»**
**NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 003-06/19-01/18
URBROJ: 2188-31-06-19-5
Nijemci, 24. rujna 2019.

Temeljem članka 56. Statuta Škole Školski odbor Osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, na sjednici održanoj 24. rujna 2019. godine, jednoglasno ( sa pet glasova za) donio je

**O D L U K U**
**o donošenju Razvojnog plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine**

I.
Donosi se Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine

II.
Razvojni plana OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019/2020. do 2021/2022. školske godine bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora
(Mirela Spaić)

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. rujna 2019. i na Vijeću roditelja 20. rujna 2019.

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. donesen je na Sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019. godine (KLASA: 003-06/19-01/18, URBROJ: 2188-31-06-19-5).

Razvojni plan Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za razdoblje od 2019./2020. do 2021./2022. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA

**P – 3** *Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020.*

REPUBLIKA HRVATSKA
**OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»**
**NIJEMCI, Zrinska 8**

KLASA: 602-09/19-01/15
URBROJ: 2188-31-01-19-1
Nijemci, 12. srpnja 2019.

Temeljem članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu („Narodne novine" broj: 116/18.) Osnovna škola „Ivan Kozarac", Nijemci donosi

# ODLUKU

o korištenju drugih obrazovnih materijala u školskoj godini 2019./2020.

U Osnovnoj školi „Ivan Kozarac", Nijemci u školskoj godini 2019./2020. koristit će se sljedeći drugi obrazovni materijali:

**1. RAZRED**

HRVATSKI JEZIK:

1. *ČITAM I PIŠEM 1*, radna bilježnica iz hrvatskog jezika za prvi razred osnovne škole, Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Vlatka Domišljanović, Alfa.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *PRIRODA DRUŠTVO I JA 1*: radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole, Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmela Illad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić, Alfa.

ENGLESKI JEZIK:

1. *SMILES 1 New Edition*, radna bilježnica iz engleskog jezika za 1.razred osnovne škole, 1. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa.

**2. RAZRED**

HRVATSKI JEZIK:

1. *VRKUT RIJEČI*: radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za drugi razred osnovne škole, Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić, Alfa.

MATEMATIKA:

1. *MATEMATIKA 2*: radna bilježnica za drugi razred osnovne škole, Josip Markovac, Danica Vrgoč, Alfa.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *DOM I ZAVIČAJ:* radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole, Tomislav Jelić, Damir Domišljanović, Alfa.

ENGLESKI JEZIK:

1. *SMILEYS 2:* radna bilježnica za engleski jezik za 2. razred osnovne škole, 2. godina učenja, Jenny Dooley, Virginia Evans, Alfa.

VJERONAUK:

1. *RASTIMO U ZAHVALNOSTI:* radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović, Glas koncila.

**3. RAZRED**

HRVATSKI JEZIK:

1. *CARSTVO RIJEČI:* radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za treći razred osnovne škole, Dubravka Težak, Sanja Polak, Alfa.

MATEMATIKA:

1. *MATEMATIKA 3:* radna bilježnica za treći razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *HRVATSKI ZAVIČAJI:* radna bilježnica iz prirode i društva za treći razred osnovne škole, Tomislav Jelić, Alfa.

ENGLESKI JEZIK:

1. *SMILEYS 3 :* radna bilježnica za engleski jezik za 3. razred osnovne škole, 3. godina učenja, Jenny Dooley, Virginia Evans, Alfa.

VJERONAUK:

1. *ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA:* radna bilježnica za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole, Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi, Kršćanska sadašnjost.

**4. RAZRED**

HRVATSKI JEZIK:

1. *ČAROLIJA RIJEČI:* radna bilježnica uz čitanku i jezični udžbenik za četvrti razred osnovne škole, Dubravka Težak, Sanja Polak, Darko Cindrić, Alfa.

MATEMATIKA:

1. *MATEMATIKA 4:* radna bilježnica za četvrti razred osnovne škole, Josip Markovac, Alfa.

PRIRODA I DRUŠTVO:

1. *MOJA DOMOVINA*, radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, Tomislav Jelić, Alfa.

ENGLESKI JEZIK:

1. *SMILEYS 4*: radna bilježnica za engleski jezik za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja, Jenny Dooley, Virginia Evans, Alfa.

VJERONAUK:

1. *NA PUTU VJERE*: radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole, Ivica Pažin, Ante Pavlović, Kršćanska sadašnjost.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1*: radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja, Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha, Školska knjiga.

**5. RAZRED**

HRVATSKI JEZIK:

1. *Naš hrvatski 5*, radna bilježnica za hrvatski jezik u petome razredu osnovne škole, Anita Šojat, Vjekoslava Hrastović, Marina Utrobičić, Nada Marguš, Školska knjiga.

ENGLESKI JEZIK:

1. *RIGHT ON! 1*, radna bilježnica iz engleskog jezika i zbirka zadataka iz gramatike za 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja, Jenny Dooley, Alfa.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *Maximal 2* , radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja, Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar, Profil Klett.

PRIRODA:

1. *Priroda 5*, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole, Ana Bakarić, Marijana Bastić, Valerija Begić, Bernarda Kralj Golub, Alfa.

POVIJEST:

1. *Povijest 5*, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole, Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Alfa.

GEOGRAFIJA:

1. *MOJA ZEMLJA 1*, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole, Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić, Alfa.

2. *Geografski atlas za osnovnu školu*, Skupina autora, Hrvatska školska kartografija i Školska knjiga.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TK 5*, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole, Marijan Vinković, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Ružica Gulam, Tijana Martić, Ana Majić, Damir Ereš i Fany Bilić, Profil Klett.

**6. RAZRED**

HRVATSKI JEZIK:

1. *HRVATSKI JEZIK 6*: radna bilježnica za hrvatski jezik u šestom razredu osnovne škole, Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Školska knjiga.

MATEMATIKA:

ENGLESKI JEZIK:

1. *SPARK 2*: radna bilježnica za engleski jezik za 6. razred osnovne škole, 6. godina učenja, Virginia Evans, Jenny Dooley, Alfa.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *FLINK MIT DEUTSCH - NEU 3*: radna bilježnica za njemački jezik u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja, Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša, Školska knjiga.

POVIJEST:

1. *POVIJEST 6*: radna bilježnica za 6. razred osnovne škole, Ante Birin, Tomislav Šarlija, Alfa.

GEOGRAFIJA:

1. *GEA 2*: radna bilježnica za geografiju u šestom razredu osnovne škole, Milan Ilić, Danijel Orešić, Školska knjiga.

PRIRODA:

1. *PRIRODA 6*: radna bilježnica za prirodu u šestom razredu osnovne škole , Damir Bendelja, Edina Operta, Renata Roščak, Helena Valečić, Školska knjiga.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TEHNIČKA KULTURA 6*: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole, Leon Zakanji, Saša Egić, Dragutin Labaš, Stjepan Androlić, Željko Medved, Tamara Valčić, Dragan Vlajinić, Profil.

INFORMATIKA:

1. *INFORMATIKA – 6* : radna bilježnica iz informatike za 6. razred osnovne škole, Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Barbara Bedenik, Kristina Repek, Sysprint.

VJERONAUK:

1. *POZVANI NA SLOBODU*: radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, Ružica Razum i autorski tim, Kršćanska sadašnjost.

**7. RAZRED**

HRVATSKI JEZIK:

1. *HRVATSKI JEZIK 7*: radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole, Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac, Školska knjiga.

ENGLESKI JEZIK:

1. *SPARK 3*: radna bilježnica za engleski jezik za 7. razred osnovne škole, 7. godina učenja, Virginia Evans, Jenny Dooley, Alfa.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *LERNEN UND SPIELEN 4*: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred osnovne škole (4. godina učenja), Ivana Vajda, Karin Nigl, Alfa.

POVIJEST:

1. *VREMEPLOV 7*: radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole, Damir Agičić, Profil.

GEOGRAFIJA:

1. *GEA 3*: radna bilježnica za geografiju u sedmom razredu osnovne škole, Milan Ilić, Danijel Orešić, Školska knjiga.

BIOLOGIJA:

1. *Biologija 7*, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole, Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Alfa.

KEMIJA:

1. *Kemija 7*, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole, Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Alfa.

FIZIKA:

1. *Fizika 7*, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u sedmom razredu osnovne škole, Mijo Dropuljić,Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji, Profil Klett.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TEHNIČKA KULTURA 7*: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole, Sanja Prodanović Trlin, Ines Tićak, Milan Nadaždi, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Dragan Vlajinić, Darko Suman, Profil.

INFORMATIKA:

1. *INFORMATIKA+ 7*: radna bilježnica iz informatike za 7. razred osnovne škole, Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Barbara Bedenik, Kristina Repek, Sysprint.

**8. RAZRED:**

HRVATSKI JEZIK:

1. *HRVATSKI JEZIK 8*: radna bilježnica za hrvatski jezik u osmom razredu osnovne škole, Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Školska knjiga.

ENGLESKI JEZIK:

1. *SPARK 4*: radna bilježnica za engleski jezik za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja, Virginia Evans, Jenny Dooley, Alfa.

NJEMAČKI JEZIK:

1. *LERNEN UND SPIELEN 5*: radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred osnovne škole (5. godina učenja), Ivana Vajda, Karin Nigl, Alfa.

POVIJEST:

1. *TRAGOM PROŠLOSTI 8*: radna bilježnica za povijest u osmom razredu osnovne škole, Krešimir Erdelja, Igor Stojaković, Školska knjiga.

GEOGRAFIJA:

1. *GEOGRAFIJA 8*: radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole, Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić, Profil.

BIOLOGIJA:

1. *BIOLOGIJA 8*: radna bilježnica za biologiju u osmom razredu osnovne škole, Damir Bendelja, Đurđica Culjak, Žaklin Lukša, Edina Operta, Emica Orešković, Renata Roščak, Školska knjiga.

KEMIJA:

1. *KEMIJA 8*: radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole, Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Tamara Banović, Školska knjiga.

FIZIKA:

1. *OTKRIVAMO FIZIKU 8*: radna bilježnica za fiziku u osmom razredu osnovne škole, Branka Mikuličić, Ivica Buljan, Dubravka Despoja, Školska knjiga.

TEHNIČKA KULTURA:

1. *TEHNIČKA KULTURA 8*: radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole, Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Profil.

INFORMATIKA:

1. *INFORMATIKA 8*: radna bilježnica iz informatike za 8. razred osnovne škole, Vinkoslav Galešev, Ines Kniewald, Gordana Sokol, Barbara Bedenik, Kristina Repek, Sysprint.

RAVNATELJICA
Tatjana Knežević, prof.

**P – 4** *Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za školsku godinu 2019./2020.*

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA «IVAN KOZARAC»
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 003-06/19-01/18
URBROJ: 2188-31-06-19-4
Nijemci, 24. rujna 2019.

Temeljem članka 56. Statuta Škole Školski odbor Osnovne škole «Ivan Kozarac», Nijemci, na sjednici održanoj 24. rujna 2019. godine, jednoglasno ( sa pet glasova za) donio je

**O D L U K U**
**o donošenju Školskog kurikula za školsku godinu 2019./2020.**

I.
Donosi se Školski kurikul za školsku godinu 2019./2020.

II.
Školski kurikul za školsku godinu 2019./2020. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

Zamjenica predsjednice Školskog odbora
(Mirela Spaić)

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 3. rujna 2019. i na Vijeću roditelja 20. rujna 2019.

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. donesen je na Sjednici Školskog odbora 24. rujna 2019. godine (KLASA: 003-06/19-01/18, URBROJ: 2188-31-06-19-4).

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. bit će objavljen na mrežnim stranicama škole.

RAVNATELJICA