

# Školski preventivni program

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Osnovna škola „Ivan Kozarac“  
NIJEMCI | ZRINSKA 8

## Sadržaj

1. UVOD .....	2
2. VODITELJI (školsko povjerenstvo) .....	2
3. PROCJENA STANJA I POTREBA .....	3
4. CILJEVI PROGRAMA .....	3
5. AKTIVNOSTI .....	4
5.1. Razredna nastava – matična škola .....	5
5.2. Razredna nastava – područne škole .....	6
5.3. Predmetna nastava .....	7
6. RAD S UČENICIMA .....	10
6.1. PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE .....	15
6.2. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA .....	16
7. RAD S RODITELJIMA .....	17
7.1. TEME RODITELJSKIH SASTANAKA U OKVIRU ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA .....	18
8. RAD S UČITELJIMA .....	19
9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA .....	20



## 1. UVOD

Sadržaji i aktivnosti Školskog preventivnog programa planiraju se i realiziraju na satima razrednog odjela, ali i integrirano kroz nastavne predmete u okviru učenja novih nastavnih sadržaja. Ove školske godine planiramo surađivati s vanjskim suradnicima, osobito djelatnicima MUP-a, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i drugih ustanova, ali i stručnim suradnicima psiholozima te drugima. Najviše sadržaja u području prevencije pokrivaju ovisnosti, prevencija nasilničkog ponašanja i mentalno zdravlje učenika te kao takvi isprepliću se sa sadržajima međupredmetnih tema, osobito tema Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj.

Kod planiranja rada s učenicima razrednici i stručni suradnici vode računa da sadržaji i aktivnosti budu realizirani u svrhu razvoja osobnosti učenika, razvoja socijalnih vještina, posebno međusobne komunikacije među učenicima te podizanju svijesti o važnosti brige za vlastito zdravlje. **Kao podloga za planiranje sadržaja koji spadaju u domenu preventivnog programa razrednicima je poslužila analiza sociometrijskog upitnika, čiji je cilj ispitati razredno ozračje i detektirati eventualne narušene odnose, ali i uvidjeti koji se učenici pozitivno ističu u razredu. Sociometrijski upitnik provode razrednici na početku svake nastavne godine, kao i na kraju, a po potrebi i tijekom nastavne godine. Već na prvim satima sata razrednog odjela razrednici će podsjetiti učenike, a na roditeljskom sastanku i njihove roditelje, na Kućni red škole. Osim toga, učenici će na početku nastavne godine izraditi Razredna pravila te će ih u obliku plakata istaknuti u učionici.**

Početkom svake školske godine planiramo izvođenje praktične vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti, sukladno preporuci Ministarstva unutarnjih poslova. Ove godine smo **praktičnu vježbu evakuacije** proveli 20. rujna 2023. godine.

## 2. Voditelji ŠPP-a (školsko povjerenstvo):

1. Tatjana Knežević, ravnateljica,
2. Antonija Filipović Bjelobradić, stručna suradnica pedagoginja, voditeljica ŠPP,
3. Ana Čolaković, edukacijska rehabilitatorica i knjižničarka,
4. Razrednici od 1. do 8. razreda: Sonja Božičević, Matea Žulj Bošnjak, Sanja Omrčen, Silva Baćanović, Ljiljana Vidak, Ena Božanović, Gordana Kragulj, Spomenka Roth, Silvija Landeka, Blaženka Pocrnja, Katarina Valentić, Tonka Đurić, Josip Rosandić.
5. Dr. Kristina Milorad, liječnica školske medicine,
6. Vanjski suradnici (PU Vukovarsko-srijemska, stručni suradnici psiholozi, CZSS i sl.).



### 3. PROCJENA STANJA I POTREBA:

Budući da se naša škola nalazi u maloj sredini, svi mještani se dobro poznaju, stoga najčešće uspijevamo njegovati pozitivne međuljudske odnose, osobito one vršnjačke među učenicima i primjerene oblike zabave i aktivnosti koje učenici biraju u slobodno vrijeme. Ipak, u skladu s rastućim trendovima djece i mladih u Hrvatskoj i svijetu i naša djeca ponekad posežu za opojnim sredstvima u svrhu zabave – najčešće alkoholom i cigaretama. Moramo naglasiti i sve češću ovisnost o tehnologiji, internetu i video igricama koje djeci danas predstavljaju glavni izvor zabave. S obzirom na sve navedeno, želimo kod djece razvijati sposobnosti zauzimanja stava, razvijanja kritičkog mišljenja, razumnog prosuđivanja i odlučivanja u rizičnim situacijama, traženja pomoći ako za njom postoji potreba i biranja za njih zdravih slobodnih aktivnosti. Cilj nam je emocionalno, psihički i socijalno osnažiti naše učenike kako bi se mogli oduprijeti štetnim utjecajima današnjeg vremena.

Budući da naši razrednici i stručni suradnici s djecom najčešće rade na rješavanju odnosa narušenih vršnjačkim sukobima, naš preventivni program će se uvelike orijentirati na aktivnosti prevencije nasilja, upoznajući učenike, roditelje i učitelje sa svim zakonskim i podzakonskim aktima koji se odnose na prava i dužnosti učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika, ali i provodeći sve aktivnosti kojima se potiče razvoj samopoštovanja, zrelijeg oblika razmišljanja, socijalnih kompetencija djeteta, prihvaćajućeg okruženja za djecu, uzajamnog poštivanja, razumijevanja i prihvaćanja različitosti.

S obzirom na to da je današnjoj djeci nerijetko ukusnije konzumirati nezdravu, prerađenu hranu poput grickalica, brze hrane, slatkiša, energetskih i gaziranih sokova koja je uglavnom lako dostupna djeci, a negativno utječe na njihov razvoj i zdravlje, smatramo ključnim poticati usvajanje navika pravilne prehrane i tjelesnih aktivnosti, kao i osvještavati važnost očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja djece. Bitnim smatramo i utjecaj na roditelje, kako bi i njihova informiranost imala pozitivan učinak na njihovu djecu.

### 4. CILJEVI PROGRAMA:

- rano identificiranje i otklanjanje rizičnih ponašanja učenika provođenjem aktivnosti školskog preventivnog programa, praćenjem razvoja i napretka djece, međusobnom suradnjom odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i vanjskih suradnika,
- staranje pozitivnog socio-emocionalnog okruženja u kojemu se djeca osjećaju sigurno, prihvaćeno i zaštićeno,
- poticanje učenika na poštivanje *Kućnog reda Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci, Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci i Protokola ponašanja učenika putnika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci tijekom vožnje u autobusu,*
- primjena *Elementa i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci* ovisno o ponašanju učenika tijekom školske godine; temeljito upoznavanje učenika i roditelja s navedenim,
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u nastavi korištenjem metoda aktivnog učenja (suradničkog učenja, učenja otkrivanjem, istraživačkog učenja, rješavanja problema, projektnog učenja i sl.) kako bi ih time potaknuli na pozitivan odnos prema učiteljima, nastavi, drugim učenicima, svojim obvezama i provođenju slobodnog vremena,
- razvijanje vještina mirnog rješavanja problema, konstruktivnog raspravljanja, aktivne refleksije i empatije prema drugima,

- poticanje učenika na razvijanje senzibiliteta i odgovornosti za posljedice svojih postupaka,
- prakticiranje restitucije kako oblika preuzimanja odgovornosti za svoje ponašanje,
- razvoj socijalnih, komunikacijskih i organizacijskih vještina učenika te vještina samokontrole,
- razvoj socijalne i emocionalne inteligencije učenika, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi,
- ublažavanje rizičnih čimbenika koji utječu na djetetovo blagostanje (obiteljski, socijalni čimbenici, teškoće u učenju, teškoće u ponašanju i sl.),
- poticanje asertivnog ponašanja učenika, osobito tehnika zauzimanja stava, postavljanja zdravih osobnih granica i odupiranja negativnom pritisku vršnjaka,
- upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama ovisnosti,
- promicanje pozitivnih aspekata zdravih stilova života – pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, prevencije debljine, smanjenja prekomjerne tjelesne mase i smanjenja obolijevanja od različitih bolesti,
- implementacija aktivnosti za osnaživanje mentalnog zdravlja učenika/ica.

## 5. AKTIVNOSTI:

1. Organizacija aktivnosti Školskog preventivnog programa integriranjem planiranih sadržaja u redovitu i izbornu nastavu te sat razrednika, u okviru provođenja međupredmetnih tema, osobito tema Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje i Učiti kako učiti, ali i ostalih, promicanjem suvremenih metoda i načina rada s učenicima, naročito poticanjem učenika na primjenu aktivnih metoda učenja.
2. Individualni savjetodavni i informativni razgovori s učenicima koji pokazuju teškoće u ponašanju ili učenju, emocionalne i socijalne teškoće te s djecom koja ukazuju na potrebu individualnog rada zbog utjecaja okolinskih rizičnih faktora na njihovu dobrobit i zdravo odrastanje (po potrebi i virtualno).
3. Grupni rad s učenicima, ovisno o procjeni dinamike i socio-emocionalnog ozračja određenoga razrednoga odjela – organiziranje radionica i predavanja (po potrebi i virtualno).
4. Planiranje raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke i terenske nastave, sportskih natjecanja, natjecanja u znanju, projekata i drugih aktivnosti koje potiču djecu na kvalitetno provođenje školskog i slobodnog vremena (po potrebi i virtualno).
5. Rad s učiteljima koji se ostvaruje putem predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, održavanja sjednica Razrednih vijeća, putem edukativnih radionica s učiteljima, populariziranjem stručne literature korisne za ostvarivanje zadaća Školskog preventivnog programa u suradnji sa školskom knjižničarkom i međusobnom suradnjom svih odgojno-obrazovnih djelatnika.
6. Suradnja s roditeljima je planirana putem roditeljskih sastanaka koje mogu održati razrednici u suradnji s pedagoginjom ili individualno, putem edukativnih predavanja i radionica te putem individualnih informativnih i savjetodavnih razgovora.
7. Redovito informiranje učenika, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika o zakonskim i podzakonskim aktima vezanim za prevenciju nasilja, ovisnosti i zaštitu prava djece te aktima Škole.

Aktivnosti planirane za školsku godinu 2023./2024. na satima razrednog odjela i kroz nastavne predmete su sljedeće:

### 5.1. Razredna nastava – matična škola

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
<b>PRVI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Sonja Božičević
	Razredna pravila	Sonja Božičević
	Kako se ponašamo prema životinjama	Sonja Božičević
	Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	Sonja Božičević
	Iskazivanje osjećaja	Sonja Božičević
	Razumijevanje osjećaja drugih (Empatija)	Sonja Božičević
	Osobna čistoća	Sonja Božičević
	Pravilna prehrana	Sonja Božičević
	Život na mreži	Sonja Božičević
<b>DRUGI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	Sociometrijska ispitivanja na početku i kraju nastavne godine	Matea Žulj Bošnjak
	Ponašanje u školi	Matea Žulj Bošnjak
	Pravila mog razreda	Matea Žulj Bošnjak
	Iskazivanje vlastitih emocija - Što ako me zadirkuju?	Matea Žulj Bošnjak
	Nenasilno rješavanje sukoba	Matea Žulj Bošnjak
	Izbjegavajmo nepoželjne riječi	Matea Žulj Bošnjak
	Iskazivanje vlastitih emocija i razumijevanje osjećaja drugih osoba	Matea Žulj Bošnjak
	Uspješna komunikacija	Matea Žulj Bošnjak
	Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Matea Žulj Bošnjak
	Ponašanje u virtualnom svijetu	Matea Žulj Bošnjak
	Pravilna prehrana	Matea Žulj Bošnjak
<b>TREĆI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Sanja Omrčen
	Organizirajmo svoj dan	Sanja Omrčen
	Osjećam,trebam, činim	Sanja Omrčen
	Učim o sebi	Sanja Omrčen
	Mediji oko nas	Sanja Omrčen
	Utjecaj našeg ponašanja na druge	Sanja Omrčen
	Sukob	Sanja Omrčen
	Ljutnja	Sanja Omrčen
	Čuvajmo svoju Zemlju	Sanja Omrčen
	Živimo zdravo	Sanja Omrčen
	Bavimo se sportom	Sanja Omrčen
	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Silva Baćanović
	Poželjna ponašanja	Silva Baćanović
	Odgovor na nasilje	Silva Baćanović
	Svrhovitost naših reakcija	Silva Baćanović

<b>ČETVRTI RAZRED MATIČNE ŠKOLE NIJEMCI</b>	Životne vještine	Silva Baćanović
	Društvene komunikacijske vještine	Silva Baćanović
	Vršnjačko nasilje	Silva Baćanović
	Rješavanje problema	Silva Baćanović
	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Silva Baćanović
	Empatija, odabir ponašanja	Silva Baćanović
	Mirno rješavanje sukoba	Silva Baćanović
	Nošenje s odbijanjem	Silva Baćanović
	Mediji i sredstva ovisnosti	Silva Baćanović
	Higijena ruku, higijena zubi	Silva Baćanović
	Zdrava prehrana	Silva Baćanović

## 5.2. Razredna nastava – područne škole

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
<b>DRUGI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DONJE NOVO SELO</b>	Moje ponašanje u školi	Ena Božanović
	Ja u razredu	Ena Božanović
	Odgovornost za vlastito zdravlje	Ena Božanović
	Ja sam brižno biće	Ena Božanović
	Pravila moga razreda	Ena Božanović
	Sukob i njegovo rješenje	Ena Božanović
	Uzorno ponašanje na internetu	Ena Božanović
	Poštujemo li razlike među nama	Ena Božanović
	Postupanje u hitnim situacijama	Ena Božanović
	Bez nasilja, molim!	Ena Božanović
	Moj ekološki otisak	Ena Božanović
	Gradimo odnose	Ena Božanović
	Čuvari zdravlja	Ena Božanović
	Tolerancija	Ena Božanović
	Samopouzdanje	Ena Božanović
	Higijena ruku, higijena zubi	Ena Božanović
	Pravilna prehrana	Ena Božanović
	Moje ponašanje u školi	Ena Božanović
<b>PRVI, DRUGI I ČETVRTI KOMBINIRANI RAZRED PODRUČNE ŠKOLE DELETOVCI</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljiljana Vidak
	Imam pravo glasa	Ljiljana Vidak
	Pravila su važna	Ljiljana Vidak
	Trebamo biti čisti, zdravo jesti i piti	Ljiljana Vidak
	Različiti, a jednako vrijedni	Ljiljana Vidak
	U igri s vršnjacima i životinjama	Ljiljana Vidak
	U zdravom tijelu zdrav duh	Ljiljana Vidak

	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljiljana Vidak
	Moje ponašanje u školi	Ljiljana Vidak
	Pravila moga razreda	Ljiljana Vidak
	Pravilna prehrana	Ljiljana Vidak
	Ja sam brižno biće	Ljiljana Vidak
	Rješavanje sukoba	Ljiljana Vidak
	Poštivanje razlika među nama	Ljiljana Vidak
	Odgovornost za vlastito zdravlje	Ljiljana Vidak
	Uzorno ponašanje na internetu	Ljiljana Vidak
	Izbjegavanje nepoželjnih riječi	Ljiljana Vidak
	Zaštita okoliša	Ljiljana Vidak
	Higijena ruku, higijena zubi	Ljiljana Vidak
	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Ljiljana Vidak
	Poštivanje pravila i autoriteta	Ljiljana Vidak
	Humano ponašanje	Ljiljana Vidak
	Život na mreži	Ljiljana Vidak
	Briga za osobno zdravlje	Ljiljana Vidak
	Zdrava prehrana	Ljiljana Vidak
	U zdravom tijelu, zdrav duh – samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	Ljiljana Vidak
	Raspravljajući do rješenja	Ljiljana Vidak
	Vještine koje zamjenjuju agresiju: traženje dozvole, pregovaranje, samokontrola	Ljiljana Vidak

### 5.3. Predmetna nastava

RAZRED	SADRŽAJ	NOSITELJ
<b>PETI A</b>	Ispitivanje razrednoga ozračja i donošenje razrednih pravila na početku nastavne godine	Gordana Kragulj
	Raspoloženje i kako na njega utjecati	Gordana Kragulj
	Kako reagirati na tuđe neprimjereno ponašanje	Gordana Kragulj
	Odlaganje otpada	Gordana Kragulj
	Fizičke i psihičke promjene u pubertetu	Gordana Kragulj
	Načini učenja	Gordana Kragulj
	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca i zajednicu	Gordana Kragulj
<b>PETI B</b>	Ispitivanje razrednoga ozračja i donošenje razrednih pravila na početku nastavne godine	Spomenka Roth
	Razredna pravila	Spomenka Roth
	Nenasilno ponašanje/problematične situacije	Spomenka Roth
	Prevenција ovisnosti	Spomenka Roth
	Osobna higijena: Promjene vezane uz pubertet i higijena	Spomenka Roth
	Aktivno slušanje	Spomenka Roth



	Emocije u vršnjačkim odnosima	Spomenka Roth
	Prihvatanje različitosti	Spomenka Roth
<b>ŠESTI A</b>	Ispitivanje razrednog ozračja i donošenje razrednih pravila na početku nastavne godine	Silvija Landeka
	Živjeti zdravo: izrada jelovnika prema godišnjim dobima, pravilna prehrana i tradicijska jela kraja (radionica prema priručniku Zdravstveni odgoj)	Silvija Landeka
	Prevenција nasilničkog ponašanja (radionica prema priručniku Zdravstveni odgoj)	Silvija Landeka
	Životne vrijednosti – radionica	Silvija Landeka
	Prevenција ovisnosti: utjecaj medija i vršnjaka	Silvija Landeka
	Prevenција ovisnosti: odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe	Silvija Landeka
	Emocije u vršnjačkim odnosima	Silvija Landeka
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Silvija Landeka
	Kritičko promišljanje o informacijama koje nam se nude	Silvija Landeka
<b>SEDMI A</b>	Razredna pravila	Blaženka Pocrnja
	Osobna higijena i racionalna uporaba higijenskih potrepština u školi	Blaženka Pocrnja
	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Blaženka Pocrnja
	Analiza sociometrije, Internet	Blaženka Pocrnja
	Naš odnos prema hrani	Blaženka Pocrnja
	Koja su dječja prava?	Blaženka Pocrnja
	Samopoštovanje	Blaženka Pocrnja
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Blaženka Pocrnja
	Što je tolerancija?	Blaženka Pocrnja
	Nenasilje	Blaženka Pocrnja
	Dobre i loše strane interneta	Blaženka Pocrnja
	Socijalna pravda - što je to	Blaženka Pocrnja
	Dan ružičastih majica	Blaženka Pocrnja
	Otkrivanje pozitivnih osobina	Blaženka Pocrnja
	Dan šarenih čarapa	Blaženka Pocrnja
	Imamo li poteškoća u učenju?	Blaženka Pocrnja
	Kako pazim na svoje zdravlje	Blaženka Pocrnja
	Izrabljivanje djece	Blaženka Pocrnja
<b>SEDMI B</b>	Ispitivanje razrednog ozračja i donošenje razrednih pravila na početku nastavne godine	Katarina Valentić
	Uspješno učenje: izrada plana učenja, metode aktivnog učenja	Katarina Valentić
	Živjeti zdravo: izrada jelovnika prema godišnjim dobima, pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	Katarina Valentić
	Prevenција nasilničkog ponašanja	Katarina Valentić
	Promocija odgovornog ponašanja	Katarina Valentić
	Prihvatanje različitosti	Katarina Valentić
	Prevenција ovisnosti: utjecaj medija i vršnjaka	Katarina Valentić
	Emocije u vršnjačkim odnosima	Katarina Valentić
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Katarina Valentić
	Poznavanje drugih i poštovanje različitosti	Katarina Valentić
	Koliko poznajem sebe?	Katarina Valentić

	Moj prijatelj/prijateljica – u stvarnom i virtualnom svijetu	Katarina Valentić
	Sjećanje na Holokaust i lekcije za suvremenu Europu	Katarina Valentić
	Kako prepoznati dezinformacije?	Katarina Valentić
	Uspješno učenje: izrada plana učenja, metode aktivnog učenja	Katarina Valentić
	Ispitivanje razrednog ozračja na kraju nastavne godine	Katarina Valentić
<b>OSMI A</b>	Sociometrija na početku i završetku nastavne godine	Tonka Đurić
	Razredna demokracija	Tonka Đurić
	Samopoštovanje	Tonka Đurić
	Učenje je hobi	Tonka Đurić
	(Po)gledaj što jedeš	Tonka Đurić
	Moja prava i moja odgovornost	Tonka Đurić
	Vrline i slabosti	Tonka Đurić
	Emocije	Tonka Đurić
	Samokontrola	Tonka Đurić
	Dan ružičastih majica	Tonka Đurić
	Stereotipi	Tonka Đurić
	Asertivnost	Tonka Đurić
	Mentalno zdravlje	Tonka Đurić
<b>OSMI B</b>	Sociometrija na početku nastavne godine	Josip Rosandić
	Nenasilno rješavanje sukoba	Josip Rosandić
	Borba protiv ovisnosti	Josip Rosandić
	Uređenje učionice za božićno vrijeme	Josip Rosandić
	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	Josip Rosandić
	Moje higijenske navike	Josip Rosandić
	Tražiti pomoć u kriznim situacijama	Josip Rosandić
	Profesionalna orijentacija	Josip Rosandić
	Upisi u srednju školu	Josip Rosandić
	Sociometrija završetku nastavne godine	Josip Rosandić



## 6. RAD S UČENICIMA *(planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)*

Naziv programa/ aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko provodi aktivnosti	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>Aktivnosti PU Vukovarsko-srijemske</b>  Aktivnosti na području prevencije kriminaliteta, koje za cilj imaju podizanje razine sigurnosti te stvaranje boljeg osjećaja sigurnosti svih građana. Rečeno podrazumijeva provođenje nacionalnih i lokalnih preventivnih projekata i programa, predavanja i radionica namijenjenih i prilagođenih djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola u sljedećim ciljanim područjima: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja.</li> <li>2. Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu.</li> <li>3. Podizanje svijesti o pitanjima sigurnosti u odnosu na vatreno oružje i eksplozivna sredstva.</li> <li>4. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o internetu.</li> <li>5. Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja.</li> </ol>	Polijski službenici PU Vukovarsko-srijemske.	5. – 8.	Ovisno o dogovoru s policijskim službenicima i planu provedbe aktivnosti.	Polijski službenici, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, razrednici.	22. rujna 2023. godine (predavanje u okviru projekta "Živim život bez nasilja" za učenike 7. razreda i predavanje o zaštiti i sigurnosti na internetu za učenike 5., 6. i 8. razreda)
<b>Humanitarne akcije</b>  „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljeg svijeta.  U ovoj školskoj godini ostvarit će se suradnja s UZ „Bosut“.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti i humanitarne akcije.	1. – 8.	Svi učenici škole (165).	Učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić i pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić u suradnji s ostalim učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljicom.	Četiri planirane humanitarne akcije tijekom školske godine.
<b>Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studeni 2023. – 15. prosinac 2023.)</b>  Aktivnosti u okviru redovne i izborne nastave te sata razrednika, radionice i predavanja s učenicima, uređivanje panoa, ispunjavanje upitnika, suradnja s liječnicom školske medicine i medicinskom tehničarkom, objavljivanje vijesti i korisnih informacija na mrežnoj stranici škole i sl.	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, aktivnosti škole i projekti.	1. – 8.	Svi učenici škole (165).	Svi razrednici i stručni suradnici.	Tijekom cijeloga mjeseca, ovisno o planu aktivnosti razrednika.

<p><b>Projekt „Živjeti zdravo“</b></p> <p>Programi i aktivnosti Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“ kojega organiziraju Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo usmjereni su poboljšanju zdravlja cijele populacije, jer djelovanjem u lokalnoj zajednici nastoje informirati, educirati i senzibilizirati građane svih dobnih skupina o pozitivnim aspektima zdravih stilova života. U školama projekt „Živjeti zdravo“ nastoji unaprijediti sljedeće dvije komponente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izbor zdravih namirnica te znanje i vještine planiranja jelovnika koji bi zadovoljavali svakodnevne nutritivne i energetske potrebe istovremeno izbjegavajući namirnice s previše zasićenih masti, jednostavnih šećera i visokih energijskih vrijednosti.</li> <li>2. Tjelesnu aktivnost koja je bitna za zdravlje djece i mladih.</li> </ol> <p>U namjeri promicanja ciljeva projekta „Živjeti zdravo“ škola primjenjuje prijedloge jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te redovito saziva sjednice Vijeća učenika na kojima se raspravlja o poboljšavanju školskog jelovnika sukladno potrebama i interesima učenika te mogućnostima škole, a sve u suradnji sa Školskim timom za prehranu.</p>	Ministarstvo zdravlja i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.	1. – 8.	Svi učenici matične škole (165).	Školski tim za prehranu: kuharica Mirjana Žderić, ravnateljica Tatjana Knežević, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić; razrednici.	Sazivanje sjednica Vijeća učenika svaka dva do tri mjeseca ako to tehnička i tehnološka opremljenost učenika dopusti, primjena prijedloga jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo svaki mjesec.
<p><b>„Školski medni dan“</b></p> <p>Promicanje važnosti i značaja pčelarstva, dobrobiti meda za zdravlje i ljekovitih sastojaka koje sadrži, poticanje veće konzumacije meda, edukacija roditelja i djece o značajkama meda.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	1. razred	21	Učiteljice 1. razreda Ljiljana Vidak i Sonja Božičević.	Prosinac 2023.
<p><b>Projekt “Promet/Put od kuće do škole”</b></p> <p>Usvajanje navika pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznavanje učenika s pravilnim ponašanjem u prometu, opasnostima.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	1. razred	21	Učiteljica 1. razreda Sonja Božičević.	Ožujak 2024.
<p><b>Projekt “Tjedan zdrave hrane”</b></p> <p>Učenje o važnost redovite i zdrave prehrane te očuvanja zdravlja. Učenici će pripremati obroke te izrađivati plakate na zadanu temu.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	1. razred	21	Učiteljica 1. razreda Sonja Božičević.	Svibanj 2024.
<p><b>Projekt “Promet”</b></p> <p>Usvojiti navike pravilnog i sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenika s pravilnim ponašanjem u prometu i opasnostima. Kroz različite aktivnosti upoznati prometna sredstva.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekti.	2. razred	22	Učiteljica 2. razreda Matea Žulj Bošnjak	Svibanj 2024.

<p><b>Međunarodni dan društvenih igara</b></p> <p>Poticanje međusobnog upoznavanja i povezivanja učenika kroz igranje strukturiranih/društvenih ili nestrukturiranih igara. Razvijanje i njegovanje pozitivnih osobina učenika. Razvijanje osjećajnosti za druge ljude i njihove potrebe. Obogaćivanje sustava vrijednosti. Utjecaj na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika.</p> <p>Suradnja s Udrugom Klub Titan Atlas iz Osijeka.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>1. – 8.</p>	<p>Učenicima razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović, Bjelobradić, pedagoginja, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika, Tomislav Tuškan, učitelj fizike, ostali predmetni učitelji i razrednici.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., 11. travnja 2024.</p>
<p><b>Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7. travnja 2024.)</b></p> <p>Razvijanje zdravih životnih navika te brige o vlastitom zdravlju. Navođenje učenika da vlastitim razmišljanjem i brigom preuzmu odgovornost za svoje zdravlje i svoju budućnost. Izrada pokusa, plakata, prezentacija, istraživački radovi, kvizovi.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>5. – 8.</p>	<p>Učenicima predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Gordana Kragulj, učiteljica prirode i biologije.</p>	<p>Od rujna 2023. do travnja 2024. Prezentacija radova na</p>
<p><b>Projekt “Emocije”</b></p> <p>Osposobiti učenike za razumijevanje vlastitih emocija i emocija drugih osoba te odgovarajućeg načina reagiranja na osjećaje drugih ljudi. Naučiti učenike prepoznati i imenovati pojedine emocije, opisati ih i povezati s mišljenjem, ponašanjem i fiziološkim promjenama na tijelu. Razvijati osjećaj samokontrole i osobne odgovornosti za vlastite osjećaje.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>1. – 4.</p>	<p>Učenicima razredne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović, Bjelobradić, pedagoginja.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., listopad/studen 2023., 4 susreta.</p>
<p><b>Projekt “Mali ekološki bonton”</b></p> <p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>3. i 4. razred</p>	<p>Učenicima razredne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović, Bjelobradić, pedagoginja.</p>	<p>Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024., travanj 2024.</p>
<p><b>Projekt “Pogled u sebe”</b></p> <p>Potaknuti učenike na upoznavanje samih sebe. Učenje metodama uspješnog nošenja sa svakodnevnim neugodnim i stresnim situacijama te funkcioniranje unatoč njima. Osvijestiti učenike na važnost mentalnog zdravlja i brigu o istome. Potaknuti učenike na izražavanje emocija i nošenje s njima.</p>	<p>Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, školski projekt.</p>	<p>7. i 8. razred</p>	<p>Učenicima predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.</p>	<p>Antonija Filipović, Bjelobradić, pedagoginja.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024., listopad/studen 2023., 4 susreta.</p>

<p><b>Interaktivna prometno-edukativna radionica HAK-a “Vidi i klikni”</b></p> <p>Smanjenje broja poginule i ozlijeđene djece u Republici Hrvatskoj kao posljedica prometnih nesreća. Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu, podizanje razine cestovne sigurnosti te poznavanje prometnih propisa, sigurnosnih pravila i odgovorno ponašanje na cesti. Radionica će se izvesti u školskoj dvorani gdje će se postaviti poligon.</p>	Hrvatski autoklub	1. razred	Učenici 1. razreda.	Djelatnici HAK-a u suradnji s učiteljicama razredne nastave i domarom škole.	Listopad 2023.
<p><b>Festival prava djece Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator.</b></p> <p>Upoznavanje učenika s brojnim temama poput diskriminacije, socijalne izoliranosti, otuđenja, vršnjačkog, nasilja, ovisnosti, ekologije, tolerancije, školovanja i sl. na zoran način kroz gledanje filmova.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, sudjelovanje koristeći materijale udruge Alternator.	1. – 8.	Učenici razredne i predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja, razrednici od 1. do 8. razreda.	Tijekom školske godine 2023./2024., studeni i prosinac 2023.
<p><b>Obilježavanje prigodnih dana:</b></p> <p><b>Međunarodni dan prava djeteta (20. 11. 2023.)</b> → Obilježavanje dana kroz organiziranje aktivnosti sa školskom knjižničarkom.</p> <p><b>Svjetski dan ljudskih prava (10. 12. 2023.)</b> → Obilježavanje dana kroz organiziranje radionice s pedagoginjom.</p> <p><b>Dan ružičastih majica (28. 2. 2024.)</b> → Prevencija vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti, poštivanje prava drugih učenika. Obilježavanje Dana ružičastih majica nošenjem ružičaste majice ili ružičastog detalja, razgovorom te poštivanjem pravila ponašanja u školi. Suradnja s UZ “Bosut” u izradi rukotvorina vezanih za ovaj dan.</p> <p><b>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti (27. 1. 2024.)</b> → Potaknuti učenike na proučavanje lokalne, nacionalne i svjetske povijesti. Podići svijest o suvremenim oblicima antisemitizma, ksenofobije i svim oblicima mržnje. Izraditi pano o toleranciji i nenasilju. Objaviti vijest o provedenim aktivnostima na mrežnoj stranici škole i na stranici Školskog zvona.</p> <p><b>Dan sigurnijeg interneta (6. 2. 2024.)</b> → Unapređivanje digitalne kompetencije djece i poticanje na preuzimanje odgovornosti za vlastitu sigurnost prilikom korištenja interneta. Razvijanje čitanja s razumijevanjem. Razvijanje kritičkog mišljenja i poticanje natjecateljskog duha. Odgovorno upotrebljavanje hrvatskog jezika na internetu. Učenici će aktivno sudjelovati u nagradnom online kvizu znanja i literarnom natječaju, radionici te izradi plakata o sigurnosti na internetu.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.	1. – 8.	Svi učenici škole (170).	Svi razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.	Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.



<p><b>Međunarodni dan tolerancije (16. 11. 2023.)</b> → Poticanje učenika na poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među ljudima razgovorom na nastavi i satu razrednika te provođenjem radionica.</p> <p><b>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan sjećanja na žrtvu Nijemaca, Donjeg Novog Sela, Đeletovaca i Podgrada, obilježavanje Prve velike razmjene logoraša u Domovinskom ratu (1. 10. 2023. - Đeletovci, 15. 11. 2023. - Podgrade, 17. 11. 2023. – Nijemci, Donje Novo Selo, 18. 11. 2023. – Vukovar, 22. 5. 2024. obljetnica Prve velike razmjene logoraša)</b> → Odavanje poštovanja žrtvama Domovinskog rata. Stjecanje znanja o događajima za vrijeme Domovinskog rata. Prenosjenje poruke mira.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.	1. – 8.	Svi učenici škole (170).	Svi razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici.	Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.
<p><b>Natjecanja:</b></p> <p><b>Europski kviz o novcu, obilježavanje Europskog i Svjetskog tjedna novca (ožujak 2024.)</b> → Istovremeno natjecanje svih prijavljenih razreda ili timova učenika putem mrežne stranice pomoću koje se predstavnici timova prijavljuju na Kahoot! platformu. U slučaju izvrsnih rezultata, sudjelovanje u finalnom natjecanju ili osvajanje vrijednih nagrada. Poboljšavanje financijske pismenosti djece diljem Europe. Spajanje online učenja o osobnim financijama i natjecanja svih prijavljenih timova.</p> <p><b>Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (studeni 2024.)</b> → Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Omogućavanje jednostavnog sudjelovanja kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka za djecu. Uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci, kulturne i javne djelatnosti škole.	5. – 8.  2. – 8.	Učenici predmetne nastave, ovisno o planu aktivnosti.	<p>Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, učiteljica matematike Katarina Valentić.</p> <p>Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić, učitelj informatike Željko Dujmović.</p>	Navedeno u kratkom opisu aktivnosti.
<p><b>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole</b> – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2021./2022. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2022./2023., 2022./2024. i 2024./2025. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioriteta područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2023./2024. te 2024./2025. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake godine ili svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.</p>	Osnovna škola „Ivan Kozarac“, Nijemci.	1. – 8.	Svi učenici škole (165).	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.	Tijekom školske godine 2023./2024. ovisno o potrebi.

## 5.1. PLAN ODRŽAVANJA RADIONICA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

RAZRED	TEMA	VRIJEME	NOSITELJ	SUDIONICI
1.	Upoznavanje emocija (u okviru projekta “Emocije”)	Listopad / studeni 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	Razrednice Matea Žulj Bošnjak, Sanja Omrčen, Silva Baćanović, Sonja Božičević i učenici.
	Higijena i zdravlje	Siječanj / veljača 2024.		
2.	Prepoznavanje emocija i suočavanje s ljutnjom (u okviru projekta “Emocije”)	Listopad / studeni 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	
	Moja obitelj (u okviru obilježavanja Međunarodnog dana obitelji – 15. svibnja 2024.)	Svibanj 2024.		
3.	Poticanje osjećaja empatije (u okviru projekta “Emocije”)	Listopad / studeni 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	
	Projekt “Mali ekološki bonton”	Travanj 2024.		
4.	Upravljanje emocijama (u okviru projekta “Emocije”)	Listopad / studeni 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	
	Projekt “Mali ekološki bonton”	Travanj 2024.		
5. a i b	Vještine uspješnog učenja	Rujan 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	Razrednice Gordana Kragulj i Spomenka Roth.
	Pedagoška radionica u okviru Dana medijske pismenosti	Travanj / svibanj 2024.		
6. a	Pedagoška radionica u okviru Festivala prava djece	Studeni / prosinac 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	Razrednica Silvija Landeka.
	Pedagoška radionica u okviru Dana medijske pismenosti	Travanj / svibanj 2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	



<b>7. a i b</b>	Pedagoške radionice u okviru projekta <b>“Pogled u sebe”</b>	Listopad / studeni 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	Razrednice Blaženka Pocrnja i Katarina Valentić, učenici.
	<b>Reci NE na vrijeme!</b> (društvena igra)	Veljača / ožujak 2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	
<b>8. a i b</b>	Pedagoške radionice u okviru projekta <b>“Pogled u sebe”</b>	Listopad / studeni 2023.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.	Razrednici Tonka Đurić i Josip Rosandić.
	Less risk – more fun (društvena igra s učenicima)	Veljača / ožujak 2024.		
	<b>Radionice i predavanja u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika (dvije radionice i jedno predavanje)</b>	Sukladno planu profesionalnog usmjeravanja (prosinac 2023., ožujak, svibanj / lipanj 2024.).		

Termini održavanja radionica uglavnom su vezani uz obilježavanje prigodnih dana. U slučaju virtualne provedbe radionica, koristit će se platforma Yammer na kojoj su formirane virtualne učionice sa stručnom službom ili aplikacija Teams. Prema potrebi održavat će se i druge radionice, neplanirane ovim Školskim preventivnim programom, ako se procjeni da za navedeno postoji nužda.

## 5.2. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

<b>AKTIVNOST/I</b>	Zdravstvena edukacija učenika kroz suradnju s Domom zdravlja Vinkovci.
<b>CILJ/EVI</b>	Prenošenje spoznaje učenicima o važnosti zaštite i promicanja zdravlja kod mladih ljudi.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je svim učenicima, a osobito učenicima predmetne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s djelatnika Patronaže Doma zdravlja Vinkovci kroz organiziranu zdravstvenu edukaciju i aktivnosti učenika osnovnih škola.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	Nema izravnih troškova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Praćenje učenika tijekom edukacija i aktivnosti te u okviru međupredmetne teme Zdravlje. Razgovor o slušanoj problematici. Praćenje primjene naučenog tijekom boravka učenika u školi.
<b>NOSITELJI</b>	Zdravstvena edukacija učenika kroz suradnju s Domom zdravlja Vinkovci (način provedbe ovisi o planu djelatnika).

## 6. RAD S RODITELJIMA (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<b>Individualni rad s roditeljima</b> – Individualni savjetodavni i informativni razgovori roditelja s razrednicima i učiteljima u vrijeme termina njihovih informativnih razgovora te stručnim suradnicama.	Roditelji, učenici, razrednici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2023./2024., ovisno o procjeni potrebe.	Stručne suradnice, razrednici.
<b>Grupni rad s roditeljima</b> – Roditeljski sastanci s roditeljima te predavanja i radionice na određenu temu ovisno o procjeni potrebe. Na početku godine planirani su roditeljski sastanci sa svakim razrednim odjelom na kojima se roditelji upoznaju sa svim relevantnim zakonskim i podzakonskim aktima te osnovnim informacijama vezanim za učenike i rad škole, a tijekom godine će svaki razrednik održati predavanje u okviru školskog preventivnog programa. Planiran je zajednički roditeljski sastanak s učenicima 5. razreda radi uspješnog uvođenja učenika u predmetnu nastavu te radi upoznavanja učitelja i Razrednog vijeća te što uspješnijeg početka godine. Na kraju godine pedagoginja će u suradnji s razrednicima 8. razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika provesti roditeljski sastanak o upisima u srednju školu.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Minimalno tri roditeljska sastanka u svakom razrednom odjelu od kojih je jedan vezan uz tematiku školskog preventivnog programa.	Razrednici, pedagoginja.
<b>Suradnja s roditeljima u realizaciji Školskog kurikulumu</b> – Projekti, proslave, obilježavanje prigodnih dana s roditeljima, organiziranje izvanučioničke nastave i sl.	Roditelji, učenici, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom šk. god. 2023./2024., sukladno Školskom kurikulumu.	Razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.
<b>Humanitarne akcije</b> – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“ → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljšeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i škole. Ove školske godine ostvarit će se suradnja s Učeničkom zadrugom „Bosut“.	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2023./2024., sukladno Školskom kurikulumu OŠ „Ivan Kozarac“, Nijemci	Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, učitelji Vladimir Antolović i Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.
<b>Vijeće roditelja</b> – Sudjelovanje na Vijeću roditelja, raspravljanje o pitanjima važnim za život i rad škole, predlaganje mjera za unapređenje odgojno-obrazovnog rada, davanje pritužbi vezane uz odgojno-obrazovni rad, obaviještenost o realizaciji planiranih aktivnosti tijekom godine, provođenju školskog preventivnog programa i provođenju mjera zaštite i očuvanja sigurnosti djece.	Članovi Vijeća roditelja, ravnateljica, pedagoginja.	Ovisno o procjeni potrebe, tijekom šk. god. 2023./2024.	Ravnateljica, pedagoginja.

<p><b>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole</b> – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2021./2022. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2022./2023., 2022./2024. i 2024./2025. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2023./2024. te 2024./2025. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake godine ili svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.</p>	Roditelji.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.
---	------------	------------------------------------	---

### 6.1. Teme roditeljskih sastanaka u okviru Školskog preventivnog programa

Red. br.	Razred	Tema	Razrednik/nositelj
1.	1. MŠ Nijemci	<i>Razredna pravila</i>	Sonja Božičević
		<i>Pravilna prehrana</i>	
2.	2. MŠ Nijemci	<i>Tehnike čitanja i kako učiti?</i>	Matea Žulj Bošnjak
3.	3. MŠ Nijemci	<i>Pažnja i učenje</i>	Sanja Omrčen
4.	4. MŠ Nijemci	<i>Stilovi roditeljskog odgoja</i>	Silva Baćanović
		<i>Sigurnost na internetu</i>	
		<i>Korak u promjene (prijelaz u 5. razred)</i>	
5.	2./4. PŠ DNS	<i>Kako pomoći djetetu u učenju?</i>	Ena Božanović
6.	2./4. PŠ ĐEL	<i>Poremećaji pažnje</i>	Ljiljana Vidak
		<i>Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu</i>	
7.	5. a	<i>Zdrava prehrana</i>	Gordana Kragulj
		<i>Nenasilna komunikacija</i>	
8.	5. b	<i>Nenasilno rješavanje sukoba</i>	Spomenka Roth
9.	6. a	<i>Utjecaj medija na dijete</i>	Silvija Landeka
		<i>Moje dijete tinejdžer</i>	
10.	7. a	<i>Suradnja s roditeljima</i>	Blaženka Pocrnja
11.	7. b	<i>Koliko poznajem sebe?</i>	Katarina Valentić
12.	8. a	<i>Izazovi u adolescenciji: uspješno</i>	Tonka Đurić

		<i>komuniciranje i roditeljski stilovi</i>	
13.	8. b	<i>Borba protiv ovisnosti</i>	Josip Rosandić
		<i>Prevenција nasilja među učenicima</i>	

## 7. RAD S UČITELJIMA (planirane aktivnosti prilagodit će se epidemiološkoj situaciji u slučaju potrebe)

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>Individualni rad s učiteljima:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o individualni savjetodavni i informativni razgovori učitelja s ravnateljicom i stručnom službom,</li> <li>o planiranje poboljšanja rada s učenicima po pitanju usvajanja nastavnog sadržaja i rada na nastavi,</li> <li>o uvid u nastavu i kolegijalno opažanje,</li> <li>o savjetovanje vezano uz rad učenicima koji doživljavaju emocionalne teškoće, teškoće u ponašanju i učenju,</li> <li>o pomoć stručnih suradnica prilikom razgovora s učenicima i roditeljima,</li> <li>o zajedničko planiranje aktivnosti tijekom školske godine u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom (sat razrednika, roditeljski sastanci, projekti, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska nastava i sl.).</li> <li>o međusobno sugeriranje stručne literature,</li> <li>o upoznavanje sa zakonskim i podzakonskim aktima i bivanje u tijeku s postojećom zakonskom regulativom.</li> </ul>	Razrednici, predmetni učitelji stručne suradnice, ravnateljica.	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.	Stručne suradnice, ravnateljica, razrednici.
<b>Predavanja i radionice u okviru stručnog usavršavanja učitelja na sjednicama Učiteljskog vijeća.</b>  <b>Predavanja u okviru školskog preventivnog programa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vještina slušanja</i>, Tonka Đurić, učiteljica hrvatskog jezika</li> <li>- <i>Mentalno zdravlje i psihološka otpornost</i>, Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja</li> </ul>	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2023./2024., sukladno Godišnjem planu i programu OŠ „Ivan Kozarac“.	Vanjski predavači ili stručne suradnice škole.
<b>Redovito održavanje sjednica Razrednog vijeća razredne nastave i Razrednog vijeća predmetne nastave radi raspravljanja o aktualnostima.</b>  Primjer dnevnog reda: 1. Analiza ostvarenosti planiranih nastavnih sadržaja, 2. Analiza planiranih aktivnosti, 3. Uspjeh učenika u učenju, 4. Učenici s primjerenim oblikom školovanja, 5. Razno.	Ravnateljica, razrednici, predmetni učitelji, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2023./2024., svaki mjesec.	Stručne suradnice, ravnateljica.
<b>Humanitarne akcije – „Solidarnost na djelu“, „Za tisuću radosti“, „Jedno dijete – jedan proizvod“, „Marijini obroci“</b> → Prikupljanje namirnica i novčanih sredstava za socijalno ugrožene. Pružanje pomoći i solidariziranje s obiteljima u potrebi. Poticanje zajedništva, solidarnosti i empatije. Prihvatanje različitosti i zauzimanje aktivne uloge u stvaranju boljeg svijeta. Utjecaj na učenike i zajednička suradnja roditelja, učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika. Ove školske godine ostvarit će se suradnja s Učeničkom zadrugom „Bosut“.	Roditelji, učenici, razrednici, ravnateljica, stručne suradnice.	Tijekom školske godine 2023./2024., sukladno Školskom kurikulumu Osnovne škole „Ivan Kozarac“.	Razrednici, ravnateljica, učiteljica Tonka Đurić, vjeroučitelj Vladimir Antolović, učitelj Josip Rosandić, pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.

<p><b>Samovrednovanje rada škole/Realizacija Razvojnog plana škole</b> – Samovrednovanje rada škole provedeno je krajem školske godine 2021./2022. te se Razvojni plan donio na 3 školske godine: 2022./2023., 2022./2024. i 2024./2025. Obrađeni podaci su nam pokazali na čemu trebamo raditi, odnosno gdje se trebamo poboljšati, a to je ono što smo odredili kao prioritetna područja unaprjeđenja naše škole sadržana u planu. Školske godine 2023./2024. te 2024./2025. ponovno će se provesti samovrednovanje rada škole među učenicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim djelatnicima naše škole kako bi se donio razvojni plan za novo razdoblje i kako bi se utvrdilo u čemu smo se poboljšali, a na čemu još trebamo raditi. Samovrednovanje u svrhu utvrđivanja zadovoljstva učenika, roditelja i djelatnika provodit će se svake godine ili svake dvije godine radi boljeg razumijevanja trenutnog razvojnog plana i kvalitete budućeg.</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica.</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić s članovima Tima za kvalitetu.</p>
---	---	---	--

Individualni i grupni razgovori te roditeljski sastanci u smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja organiziraju se prema potrebi. Prilikom svake interakcije s učenicima i/ili njihovim roditeljima djelatnici škole djeluju odgojno. Po potrebi škola surađuje i sa Centrom za socijalnu skrb.

Osim neposrednih aktivnosti s učenicima i roditeljima, kao izvor relevantnih informacija u sklopu Preventivnog programa služi i mrežna stranica škole, gdje su u kutku za učenike i roditelje dostupni materijali učenicima i roditeljima na temu odgovornog i sigurnog korištenja interneta (Prehrana i zdravlje, Red Button, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Facebook i sl.). Mrežnu stranicu škole nadopunjavat ćemo novim relevantnim izvorima.

Ravnateljica škole Tatjana Knežević osigurava uvjete da učitelji i stručna služba škole budu upoznati sa svim važećim propisima i dokumentima koje se odnose na zaštitu prava djece poput *Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima*, *Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji*, *Protokola o postupanju u slučaju seksualnog nasilja*, *Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima* i sl.

## 8. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno usmjeravanje i informiranje odvija se u suradnji pedagoga i razrednika osmih razreda, kroz radionice i predavanja učenicima, kao i roditeljske sastanke.

Pedagoginja na satima razrednika obavezno informira učenike osmih razreda o elektronskom upisu u srednju školu i učeničke domove, o svim relevantnim dokumentima i informacijama vezano za e-upise, o Nacionalnom informacijskom sustavu prijava i upisa u srednje škole te Informacijskom sustavu prijava i upisa u učenički dom. U sklopu profesionalnog usmjeravanja pedagog obavlja individualne razgovore, kako s učenicima, tako i s njihovim roditeljima koji dolaze tražiti savjet, ukoliko je njihovo dijete neodlučno ili ima određenih zdravstvenih i drugih poteškoća. Pedagog, po potrebi, zajedno s razrednicima odlazi s učenicima osmih razreda na „Dan otvorenih vrata srednjih škola grada Vinkovaca“.

Pedagoginja surađuje sa Zavodom za zapošljavanje i njihovom službom za profesionalno usmjeravanje, posebno za učenike koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku školovanja, kao i za učenike sa zdravstvenim teškoćama.

Pedagoginja će zajedno s razrednicima osmih razreda u sklopu profesionalne orijentacije učenika održati sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	TEMA	SADRŽAJ	NOSITELJ
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	<b>Primarna profesionalna orijentacija</b>	Individualni razgovori ili rad u manjim grupama s pedagoginjom; pomoć učenicima u samoprocjeni vlastitih odabira, mogućnosti i sposobnosti; usmjeravanje učenika na odabir relevantne literature.	Pedagog Učenici
Radionica	<b>Samospoznavanje: prepoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa, vrijednosti i mogućnosti</b>	Pomoć učenicima u razvijanju svijesti o vlastitim potencijalima, jakim i slabim stranama; stjecanje realne slike o sebi, osposobljavanje za samoprocjenu i kritičko suočavanje s vlastitim izborom zanimanja.	Pedagog Učenici
Radionica	<b>Moje buduće zanimanje</b>	Na temelju razvijenih sposobnosti samoprocjene koje su stekli prethodnom radionicom, učenici objektivno promišljaju o izboru budućeg zanimanja.	Pedagog Učenici
Radionica	<b>Upoznavanje s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u željenu srednju školu</b>	Na temelju promišljanja o vlastitom zanimanju i znanja usvojenog prethodnom radionicom, učenici objektivno se upoznaju s mogućnostima upisa i uvjetima za upis u konkretne srednje škole koje namjeravaju staviti na popis.	Pedagog Učenici
Savjetovanje Izvanučionička nastava	<b>Dan otvorenih vrata srednjih škola</b>	Informativni posjet srednjim školama. Upoznavanje sa zanimanjima koja nude srednje škole.	Pedagog Razrednici Učenici
Roditeljski sastanak	<b>Roditeljski sastanak – predstavljanje srednjih škola učenicima</b>	Organizacija roditeljskog sastanka u školskoj dvorani radi predstavljanja srednjih škola učenicima i roditeljima.	Ravnatelj pedagog Razrednici Vanjski suradnici
Predavanje	<b>Postupak prijave i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?</b>	Informacije temeljene na <b>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2024./2025.</b> te publikacijama i brošurama na stranici <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> . Upoznavanje učenika s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom <a href="http://domovi.e-upisi.hr">domovi.e-upisi.hr</a> temeljem <b>Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2024./2025.</b>	Pedagog



Praktičan rad (informatička učionica)	<b>Prva prijava u sustav NISpuSŠ</b>	Upoznavanje sa sustavom <a href="https://srednje.e-upisi.hr/#/">https://srednje.e-upisi.hr/#/</a> . Provjera korisničkog imena i lozinki učenika. Provjera podataka učenika. Kratke upute o korištenju sustava.	Pedagog Razrednik Učenici
Praktičan rad (informatička učionica)	<b>Prijava obrazovnih programa</b>	Prijava obrazovnih programa. Direktna pomoć učenicima (odabir stranih jezika, izbornih predmeta i sl.) ovisno o potrebi.	Pedagog Razrednik Učenici
Roditeljski sastanak	<b>Postupak prijava i upisa u srednju školu – gdje, kako, kada?</b>	Informacije temeljene na <b>Pravilniku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis i I. razred srednje škole, Odluci o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2025./2025.</b> te publikacijama i brošurama na stranici <a href="http://www.upisi.hr">www.upisi.hr</a> . Upoznavanje roditelja s obrazovnim programima, bodovanjem, rokovima, dokumentacijom koju moraju pribaviti i sl. Upoznavanje roditelja s postupkom upisa u učeničke domove i Informacijskim sustavom prijava i upisa u učenički dom <a href="http://domovi.e-upisi.hr">domovi.e-upisi.hr</a> temeljem <b>Odluke o uvjetima za prijam učenika prvih razreda srednjih škola u učeničke domove u školskoj godini 2024./2025.</b>	Pedagog Razrednici Roditelji
Individualni razgovori	<b>Prijava i upis u I. razred srednje škole za učenike s teškoćama u razvoju</b>	Suradnja s roditeljima tijekom cijelog trajanja postupka. Upućivanje liječnici školske medicine, HZZ-u, Upravnom odjelu za obrazovanje i društvene djelatnosti u Vukovarsko-srijemskoj županiji.	Pedagog Roditelj Učenik
Individualni razgovori	<b>Savjetovanje učenika i roditelja</b>	Po potrebi učenik ili roditelj može doći i individualno porazgovarati s pedagogom u slučaju nedoumica i pitanja vezana uz sustav NISpuSŠ, <a href="http://domovi.e-upisi.hr">domovi.e-upisi.hr</a> i sl.	Pedagog Razrednik Učenik
Praktičan rad	<b>Prijava učeničkih domova</b>	Prijava učeničkih domova u sustavu <a href="http://domovi.e-upisi.hr">domovi.e-upisi.hr</a> . Direktna pomoć učenicima i roditeljima, ovisno o potrebi.	Pedagog Razrednik Učenici Roditelji

Pedagoginja će ujedno u 5. a i b razredu održati radionicu na temu „Vještine uspješnog učenja“ radi lakše prilagodbe učenika na predmetnu nastavu te radi stjecanja vještina učenja koje će im pomoći u daljnjem školovanju. Razrednici 8. razreda će u okviru profesionalnog usmjeravanja učenika održavati radionice i predavanja na satima razrednika.