

REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA "IVAN KOZARAC"
NIJEMCI, Zrinska 8

KLASA: 007-09/22-01/04

URBROJ: 2196-56-01-22-1

Nijemci, 13. rujna 2022. godine

Zaključci sa sjednice Vijeća učenika
održane 13. rujna 2022. u 10:50 sati

U utorak, 13. rujna 2022. godine u 10:50 sati u prostorijama matične škole održana je sjednica Vijeća učenika koju je sazvala pedagoginja škole Antonija Filipović Bjelobradić. Prisutni članovi Vijeća učenika svoj su dolazak potvrdili podizanjem ruke nakon što ih je pedagoginja prozvala i zabilježila njihovu prisutnost. Bilo je prisutno 9 članova Vijeća učenika te zamjenica predsjednika 6. a razreda učenica K. Č. i zamjenica predsjednika 7. b razreda učenica P. Č. Nenazočni su bili predsjednik 6. a razreda M. K., predsjednik 7. b razreda P. T., predsjednik 1./3. razreda PŠ Donje Novo Selo K. K. te predsjednik 1./3./4. razreda PŠ Đeletovci M. M. Svi navedeni učenici opravdano su nenazočni.

Pedagoginja je pozdravila prisutne članove te predložila sljedeći Dnevni red:

- 1) *Konstituiranje Vijeća učenika.*
- 2) *Prijedlozi i izbor predsjednika i zamjenika Vijeća učenika.*
- 3) *Upoznavanje članova Vijeća učenika s njihovom ulogom u radu škole.*
- 4) *Upoznavanje Vijeća učenika s Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2022./2023. – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*
- 5) *Upoznavanje Vijeća učenika sa Školskim kurikulumom za školsku godinu 2022./2023. – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*
- 6) *Upoznavanje Vijeća učenika s Razvojnim planom Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.*
- 7) *Sigurnosni sustav Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci – nadzorne kamere.*
- 8) *Školska kuhinja – cijena, plan zdrave prehrane, prijedlozi učenika za školski jelovnik.*
- 9) *Upoznavanje s Kućnim redom Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*
- 10) *Upoznavanje Vijeća učenika s Protokolom ponašanja učenika putnika tijekom vožnje u autobusu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*
- 11) *Upoznavanje članova Vijeća učenika s Protokolom o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*

- 12) *Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*
- 13) *Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*
- 14) *Elementi i mjerila za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci – izvjestitelj pedagoginja Antonija Filipović Bjelobradić.*
- 15) *Razno.*

Dnevni red je jednoglasno prihvaćen. Nije bilo nadopune Dnevnog reda.

Ad. 1) Pedagoginja Antonija Filipović prozvala je prisutne članove Vijeća učenika te je potvrdila mandat novim članovima. Ujedno je prisutnima objasnila da potvrđivanjem mandata novih članova prestaje vrijediti mandat prošlogodišnjem sazivu Vijeća učenika te da je na taj način konstituirano Vijeće učenika za školsku godinu 2022./2023.

Ad. 2) Pedagoginja je prisutnim članovima objasnila postupak izbora predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća učenika te njihovu ulogu u odnosu prema ostalim članovima Vijeća, svim učenicima škole te učiteljima, stručnim suradnicima i ostalim djelatnicima, sukladno *Statutu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci*. Naglasila je da se izbor predsjednika i zamjenika odvija javnim glasovanjem, podizanjem ruke. Temeljem prebrojavanja glasova, ustanovljeno je da je učenik 8. razreda T. R. predsjednik Vijeća učenika za školsku godinu 2022./2023., a učenik 6. razreda Š. Č. zamjenik predsjednika Vijeća učenika.

Ad. 3) Pedagoginja je upoznala članove Vijeća učenika s njihovim pravima i dužnostima prema *Statutu Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci* te *Kućnom redu Osnovne škole „Ivan Kozarac“ Nijemci*. Učenici su potaknuti na otvoreno iznošenje mišljenja na Vijeću učenika, pripremanje za sjednicu Vijeća učenika, uzorno ponašanje, izvršavanje svojih dužnosti, poštivanje pravila Kućnog reda škole, njegovanje humanih odnosa među učenicima, učiteljima i drugim radnicima škole te traženje pomoći odgojno-obrazovnih djelatnika u obnašanju svoje uloge.

Ad. 4.) Pedagoginja je učenike upoznala s *Godišnjim planom i programom rada škole za školsku godinu 2022./2023.* Učenici su pažljivo slušali.

Ad. 5) Pedagoginja je učenike upoznala sa *Školskim kurikulumom Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023.* Objasnila im je iz kojih predmeta će se provoditi izborna, dopunska i dodatna nastava, koje izvannastavne aktivnosti ove godine mogu polaziti, natjecanja, plan izvanučioničke nastave, humanitarnih aktivnosti, kulturnih i javnih djelatnosti u školi, projektne nastave i drugih aktivnosti.

Ad. 6) Pedagoginja je učenike upoznala s *Razvojnim planom Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci za školsku godinu 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.* Ukratko je upoznala učenike s analizom samovrednovanja provedenog u travnju i svibnju 2022. temeljem kojega se procijenila realiziranost dosadašnjeg razvojnog plana. Učenicima je navedeno da prioriteta područja novog razvojnog plana škole: Međusobni odnosi učenika, Pružanje podrške učenicima, Razvijanje vještine učenja, Odnos

odgojno-obrazovnih djelatnika, roditelja i škole, Suradnja škole i lokalne zajednice, Radno ozračje – međuljudski odnosi, Uključenost škole u projekte, Školska prehrana, Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole te Mentalno zdravlje učenika.

Ad. 7) Pedagoginja je učenicima ukazala na postojanje sigurnosnog sustava u školi, odnosno nadzornih kamera koje pokrivaju unutrašnji i vanjski dio škole, odnosno hodnike i školsko dvorište. Objasnila je učenicima da je svrha video nadzora zaštita, odnosno sigurnost učenika, ali i bolja mogućnost utvrđivanja svih okolnosti vezanih uz određeni događaj ili neprihvatljivo ponašanje. Učenicima je objašnjeno da se kamere ne nalaze u učionicama niti u toaletima.

Ad. 8) Pedagoginja je učenike upoznala s nastojanjem škole za poboljšanjem školskog jelovnika koji će biti u skladu sa željama, ali i potrebama učenika, odnosno, koji će uključivati zdrave namirnice i poticati zdravu prehranu učenika, a sve u suradnji s Vijećem učenika. Pedagoginja je članovima objasnila da je planirano da se Vijeće u ovu svrhu sastaje svaka dva do tri mjeseca kako bi se provela analiza postojećeg jelovnika. Pedagoginja je članovima Vijeća predstavila školski jelovnik za mjesec rujan (*prilog 1*) i prijedlog školskog jelovnika Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (*prilog 2*). Učenici su s pedagoginjom raspravili o jelovniku te su iznijeli prijedloge u vlastito ime i ime svojega razreda. Pedagoginja je učenicima naglasila da se školski jelovnik svakoga mjeseca nalazi na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole te ga tamo uvijek mogu pogledati.

Ad. 9) Pedagoginja je učenike upoznala s *Kućnim redom Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci*, osobito dijelovima Kućnog reda koji se odnose na međusobne odnose učenika, njihova prava i obveze, pravila ponašanja u školi, knjižnici, učionici i prema školskoj imovini; dužnostima redara i predsjednika razreda i odredbama kršenja Kućnog reda škole. Učenicima je objašnjeno ponašanje u vezi mobilnih uređaja koje nose, audio i video snimanja te fotografiranja djelatnika škole, ali i učenika, distribucije takvih sadržaja, fotografiranja e-Dnevnika i pedagoške dokumentacije.

Ad. 10) Učenicima je predstavljen *Protokol o ponašanju učenika putnika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci tijekom vožnje u autobusu*. Upoznati su s pravilima pristojnog ponašanja i kulturnog ophođenja prema drugim putnicima i vozaču autobusa te su potaknuti na oprez prilikom izlaska na cestu nakon završetka nastave. Učenicima je objašnjeno da se pravila ponašanja u autobusu odnose i na autobusna stajališta.

Ad. 11) Učenici su upoznati s odredbama *Protokola o postupanju u kriznim situacijama Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci*, osobito s koracima prema kojima se postupa u slučaju vršnjačkog sukoba i vršnjačkog nasilja. Pedagoginja je učenike potaknula na primjereno ponašanje te pružanje primjera učenicima iz svojeg razrednog odjela, kao i traženje pomoći u slučaju primjećivanja ponašanja koje nije u skladu s Protokolom i Kućnim redom škole.

Ad. 12) Pedagoginja je učenike upoznala s *Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama*, s kojim su učenici detaljnije upoznati od strane njihovih razrednika i razrednica.

Ad. 13) Pedagoginja je učenike upoznala s *Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera*. Učenici su poslušali koje pedagoške mjere postoje, koja težina neprihvatljivog ponašanja se veže uz određenu pedagošku mjeru, na koji način je moguće dobiti pedagošku mjeru te koji se sve koraci poduzimaju prilikom postupka izricanja pedagoških mjera. Učenike su s Pravilnikom upoznali i njihovi razrednici na satima razrednika.

Ad. 14) Pedagoginja je učenike upoznala s *Odlukom o elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika Osnovne škole „Ivan Kozarac“, Nijemci*. Ukratko je učenicima predstavila elemente i mjerila, što su detaljno učinili i njihovi razrednici na satima razrednika, te im je objasnila da se isti nalaze na mrežnoj stranici škole.

Ad. 15) Razno:

- Pedagoginja je učenicima navela da se pred vratima njenoga ureda nalazi sandučić povjerenja u koji mogu ubaciti poruke, izraziti problem, mišljenja, prijedloge, primjedbe, a to mogu učiniti anonimno. Učenicima je ujedno objašnjeno da se pedagoginji mogu obratiti i putem elektronske adrese koja se nalazi na mrežnoj stranici škole.
- Pedagoginja je potaknula učenike na predlaganje točaka dnevnog reda i aktivnosti za buduće sjednice Vijeća učenika.
- Pedagoginja je zahvalila učenicima na sudjelovanju te ih je potaknula na prenošenje svih saznanja sa sjednice Vijeća učenika učenicima svojeg razrednog odjela.

Učenici nisu imali dodatnih komentara, prijedloga niti pitanja.

Sjednica Vijeća učenika završila je u 12:00 sati.

Zapisničar:

Antonija Filipović Bjelobradić, pedagoginja


